

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 2 часа (120 минут)

Ответы

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за верный ответ. Всего – 20 баллов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По 2 балла за каждый полностью верно заполненный столбец. Всего – 10 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5.
а, в, д, е	а, б, в, д	а, б, в, д	в, г	б, в, г

3. Прочитайте текст, раскрывающий суть трёх мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу. Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов. Столбцы могут быть поменяны местами. Всего – 10 баллов.

Название религии	Буддизм	Христианство	Ислам
Предложения, относящиеся к данной религии	2, 5, 9	4, 6, 7, 10	1, 3, 8

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. По 2 балла за верный ответ с обоснованием. За ответ без обоснования баллы не выставляются. Всего 10 баллов.

1. Финляндия. Остальные страны – конституционные монархии.
2. Ислам. Остальное – национально-государственные религии.
3. Сенат. Остальное – нижние палаты парламентов.
4. Бойкот. Всё остальное является формальными негативными санкциями
5. 7 января. Остальное – светские (нерелигиозные) праздничные дни.

Каждый верный выбор слова – 1 балл, верное обоснование – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий. За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего – 11 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	4	17	15	11	12	2	8	19	10	3

6. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

[illegible]

По вертикали:

1) Этот термин переводится с латинского языка как «столкновение» (**конфликт**).

По горизонтали:

2) Этот тип экономики господствовал в Советском Союзе (**командная**).

3) Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени (**доход**).

4) Общедоступная глобальная компьютерная сеть, которая делится на множество подсетей связывающих между собой компьютеры (**Интернет**).

5) Форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира; наука о всеобщих законах развития природы (**философия**).

6) Ожидаемое поведение индивида, имеющего определенный статус в данном обществе (**роль**).

7) Так называется вид кредита, который предоставляется населению для приобретения предметов личного потребления (**потребительский**).

8) Распространение сведений о лице, организации, произведении литературы и искусства и т. п. с целью создания им популярности (**реклама**).

9) Эта вера была распространена среди древних славян (**язычество**).

7. Решите экономическую задачу (6 баллов).

7.1. Сумма налогов для Солнцева – 1000 руб.

7.2. Величина налоговой ставки для Голубева – 25%.

7.3. Шкала налогообложения – регрессивная. Обоснование – с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается. Так, для Корзина с доходом 50000 руб. она составляет 10%, а для Голубева с доходом 4000 руб. она составляет 25%.

По 1 баллу за ответ на 1, 2 и 3 вопросы. За обоснование – 3 балла.

Всего – 6 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания (23 балла).

1. Сформулировано авторское понимание, например: «быть свободным» – значит иметь свободу выбора (1 балл). Приведено обоснование, допустим: человек свободен, когда он имеет возможность самостоятельно сделать осознанный выбор в условиях альтернативы, взять за него на себя ответственность; ни о какой свободе человека не может быть речи, если его поведение полностью предопределено обстоятельствами, и он стиснут их рамками (2 балла).

Подтверждение может быть приведено в иных формулировках. Всего 3 балла.

2. Подтверждены ценности свободы: человечество приносило во все века жертвы во имя свободы; в юности проявляется естественная тяга к свободе; преступников наказывают лишением свободы (по 1 баллу за каждый аргумент, но не более 3 баллов в целом).

В качестве обоснования могут быть приведены следующие суждения:

– в древности рабы жертвовали своей жизнью во имя борьбы за свободу, например, во время восстания Спартака;

– в средние века за свободу боролись крепостные крестьяне, бедняки, жертвуя жизнями и идя на плаху;

– народы боролись против угнетателей и колонизаторов на свою свободу, например американские колонии восстали в 1776 г., против английского владычества.

Может быть приведено иное обоснование любого из авторских аргументов (2 балла за обоснование). Всего 5 баллов.

3. Обоснование автором трудности реализации свободы: автор считает, что свобода трудна, так как сложно всегда сделать правильный выбор, надо быть готовым к нему, иметь опыт принятия подобных решений (1 балл).

Примеры из истории, допустим:

– самоотверженная борьба женщин за избирательные права;

– борьба афроамериканцев во главе с М. Л. Кингом за гражданские и свободы;

– забастовки и выступления рабочих в России в 1903–1905 гг. за социальные и политические права и т. д.

Могут быть приведены иные примеры из истории. По 2 балла за каждый корректный пример. Всего 7 баллов.

4. Выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с позицией автора. Приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например, в случае согласия может быть указано, что:

– человек свободен, если он делает выбор исходя из своих собственных желаний и устремлений, и никто ему их не навязывает извне;

– человек должен соотносить выбор со своими индивидуальными способностями, возможностями, навыками.

В случае несогласия может быть указано, что:

– человек может действовать свободно и выбирать, даже если это не соответствует его желаниям, например, выбирать партии в парламент, если он никаких из них не знает и не поддерживает;

– выбор работы части связан не с личными способностями, а с особенностями рынка труда, но все равно, человек выбирает из того, что есть на этом рынке.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения). По 2 балла за каждый корректный аргумент. Всего 4 балла.

5. Объяснение приведенного в задании факта, например: девочки оказались в непростой ситуации выбора. Одна из них сначала поступила в менее престижное учебное заведение, а затем в вуз, в результате она добилась своей цели. Другая девочка думала о престиже, но ничего не смогла добиться. Может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта (2 балла). Фрагмент текста: «Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты» (2 балла). Всего 4 балла.

Всего за задание – 23 балла.