

# Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

## Муниципальный этап

### 11 класс

**Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)**

#### 1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов)

- 1.1. Произведения массовой культуры обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя.
- 1.2. Циклический характер развития является общим признаком для экономических систем разных типов.
- 1.3. Маргинал занимает неустойчивое, промежуточное положение в обществе.
- 1.4. Примером вертикальной мобильности служит работа учителя по совместительству в другой школе.
- 1.5. Признание приоритета частной собственности, индивидуальных прав и свобод личности характерны для социал-демократической идеологии.
- 1.6. В отличие от политической партии государство создает правовые нормы.
- 1.7. Нарушение Правил дорожного движения является административным проступком.
- 1.8. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому с момента получения паспорта.
- 1.9. Дж. Кейнс разработал теорию социально-регулируемого рыночного хозяйства с управляемой инфляцией.
- 1.10. Для народной культуры характерно стремление к извлечению коммерческой выгоды.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

#### 2. Выберите все верные ответы. Внесите их в таблицу (16 баллов)

*1.1. Не преследует коммерческой выгоды культура:*

- а) экранная
- б) народная
- в) элитарная
- г) массовая
- д) коммерческая

*1.2. Мировой религией не является:*

- а) ислам
- б) православие
- в) индуизм
- г) буддизм
- д) шиизм

*1.3. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:*

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти

- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

1.4. Видами административных наказаний не является:

- а) штраф
- б) дисквалификация
- в) лишение государственных наград
- г) лишение свободы
- д) лишение специального права

1.5. Какие самостоятельные государственные единицы являются по Конституции РФ субъектами федерации?

- а) автономная область
- б) столицы республик
- в) Екатеринбург
- г) Санкт-Петербург
- д) Севастополь

1.6. Выберите из списка большие социальные группы:

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- д) школьный класс

1.7. Найдите в приведенном перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления:

- а) совершение преступления в результате принуждения
- б) несовершеннолетие виновного
- в) наличие у виновного малолетних детей
- г) явка с повинной
- д) совершение преступления впервые и небольшой тяжести
- е) оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления
- ж) беременность лица, совершившего преступление
- з) помощь в раскрытии преступления
- и) совершение преступления по мотиву сострадания

1.8. Укажите признаки гражданского общества:

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.

**3. Впишите необходимый термин /дайте определение термину (16 баллов)**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
1.	терпимость и уважение к другому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям
2. Престиж	
3.	процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным и постиндустриальным.
4. Конформность	
5.	сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.
6. Стратификация	
7.	положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением
8. Агностицизм	

**4. Установите соответствие между праздником и датой, когда он отмечается (10 баллов).**

Праздник	Дата
1. Международный день учителя	А) 12 апреля
2. День народного единства	Б) 8 июля
3. День Конституции Российской Федерации	В) 1 июня
4. Международный день защиты детей	Г) 24 мая
5. Международный день пожилых людей	Д) 4 ноября
6. День России	Е) 1 октября
7. День освобождения узников фашистских концлагерей	Ж) 11 апреля
8. День славянской письменности и культуры	З) 12 декабря
9. Всероссийский день семьи, любви и верности	И) 12 июня
10. День космонавтики	К) 5 октября

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (10 баллов).**

**5.1.** Долгая продолжительность жизни, преобладание сферы услуг, развитое гражданское общество, высокая социальная мобильность, особая роль науки \_\_\_\_\_

**5.2.** Административное право, конституционное право, уголовное право, финансовое право \_\_\_\_\_

**5.3.** Свободное ценообразование, конкуренция, частная форма собственности на средства производства, свобода предпринимателя \_\_\_\_\_

**5.4.** Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей \_\_\_\_\_

**5.5.** Мораль, право, обычаи, традиции, религия \_\_\_\_\_

**6. Прочитайте текст и выполните задания к нему (15 баллов).**

Макс Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните ее, подписав сверху названия трёх типов политического господства.

- 1) Подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующих типов политического господства.
- 2) Впишите в них порядковые номера признаков, характеризующих каждый тип согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

1. Вера в особые качества лидера.
2. Рационально разработанный закон.
3. Делегирование на основе принципа большинства.
4. Монарх.
5. Пророк, «сверхчеловек», герой.
6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей.
7. Возведенная в закон воля лидера.
8. Избранное должностное лицо.

9. Профессиональная бюрократия.
10. Устоявшиеся вековые нормы.
11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.
12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

<b>Тип политического господства</b>			
<b>Тип политического лидера</b>			
<b>Источник власти лидера</b>			
<b>Тип административного персонала</b>			
<b>Основной тип правовых норм</b>			

### 7. Решите логическую задачу (5 баллов)

В одном классе учились три девушки – Тома, Оля и Наташа. Тома сказала: «Я самая старшая». Оля сказала: «Я моложе Наташи». Наташа сказала: «Я старше Тома». Все они солгали. Расположите их по возрасту, от самой младшей к самой старшей.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 8. Составьте схему «Участники уголовного процесса» (18 баллов)

Участники со стороны обвинения (1), участники уголовного процесса (2), переводчик (3), прокурор (4), иные лица (5), свидетель (6), участники со стороны защиты (7), следователь (8), специалист (9), понятой (10), дознаватель (11), потерпевший (12), подозреваемый (13), защитник (14), эксперт (15), обвиняемый (16), суд (17), подсудимый (18)