

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

8 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (20 баллов).

- 1.1. Переход к непрерывному образованию – общемировая тенденция.
- 1.2. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1.3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается голосование по доверенности.
- 1.4. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.
- 1.5. Образовательные учреждения не являются агентами первичной социализации.
- 1.6. Предписание – разрешение вести себя определенным образом.
- 1.7. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.
- 1.8. Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.
- 1.9. Общество относится к динамическим системам.
- 1.10. Понятия «информационное общество» и «постиндустриальное общество» являются синонимами.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (10 баллов)

2.1. К полномочиям Правительства Российской Федерации не относится:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Счётной палаты РФ;
- е) назначение выборов Президента РФ

2.2. Какие из перечисленных терминов относятся к понятию «демократия»:

- а) суверенитет народа;
- б) плюрализм;
- в) разделение властей;
- г) традиционное государство;
- д) компромисс;
- е) изоляция от внешнего мира

2.3. Кто из указанных граждан не имеет права участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) Анна, семнадцатилетняя ученица школы
- б) Виктор, заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- в) Кевин, тридцатилетний гражданин США
- г) Пётр, военнослужащий срочной службы
- д) Елена, проходящая курс лечения в психиатрической клинике и признанная судом недееспособной

е) Максим, восемнадцатилетний студент академии ФСБ

2.4. Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

- а) превращение услуг в основной вид экспорта;
- б) автоматизация и компьютеризация производства;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы определяющим образом влияют на развитие экономики

2.5. Выберите из перечисленного характерные черты искусства:

- А) скептицизм;
- Б) типизация действительности;
- В) образность;
- Г) эмоциональность;
- Д) объективность;
- Е) доказательность.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Прочитайте текст, раскрывающий суть трёх мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу. Подпишите колонки таблицы, определив название соответствующих религий. Впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение (10 баллов).

1. Самая молодая и вторая по численности приверженцев мировая монотеистическая религия.
2. Карма, т. е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий этой религии.
3. В этой религии Бог не имеет конкретного образа и является единственным объектом поклонения.
4. Крещение и причастие являются важнейшими из таинств, признаваемых в данной религии.
5. Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара.
6. Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему.
7. Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека.
8. В наибольшей степени распространена на Ближнем и Среднем Востоке, в Северной Африке, в Центральной Азии, частично – в Закавказье (Азербайджан), в России (на Северном Кавказе, в Поволжье и Приуралье).
9. В этой религии Бог — это все живое, что окружает нас, божественная сущность, которая проявляется и в человеке, и в животном, и в природе.
10. В настоящее время в мире насчитывается около 2,5 миллиардов приверженцев этой религии.

Название религии			
Номера утверждений			

1. Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Финляндия, Швеция _____

2. Иудаизм, синтоизм, индуизм, даосизм, ислам

3. Государственная дума, Национальное собрание, Бундестаг, Палата общин, Сенат _____

4. Штраф за превышение скорости, тюремное заключение, увольнение, бойкот, исправительные работы

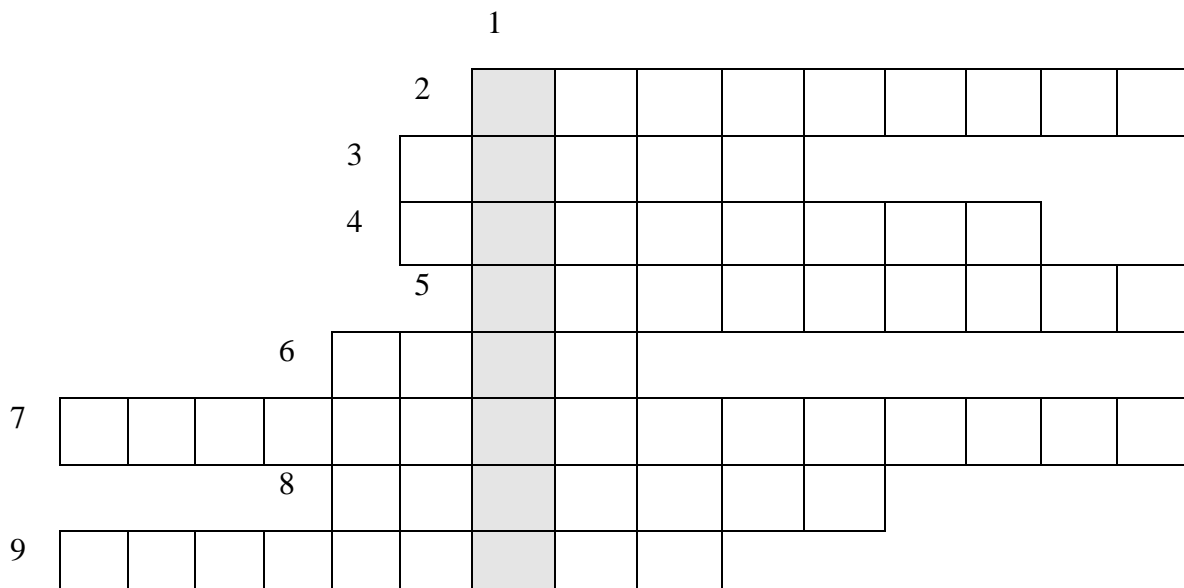
5. 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 12 июня

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой ____ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение ____ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и ____ (В) странами; проблема международного ____ (Г); экологическая, ____ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются ____ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает ____ (Ж) на планете Земля. ____ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное ____ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является ____ (К) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного ____ (Л).

Список терминов: 1. Традиционный. 2. Жизнь. 3. Сотрудничество. 4. Вооружение. 5. Рациональный. 6. Ресурсы. 7. Земля 8. Потребительский. 9. Взаимосвязанный. 10. Важный. 11. Демографический. 12. Общепланетарная. 13. Цивилизация. 14. Компромисс. 15. Терроризм. 16. Экономический. 17. Развивающийся. 18. Безопасность. 19. Потепление. 20. Капиталистический.

[illegible]

6. Решите кроссворд (10 баллов).



По вертикали:

1) Этот термин переводится с латинского языка как «столкновение»

По горизонтали:

2) Этот тип экономики господствовал в Советском Союзе

3) Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени

4) Общедоступная глобальная компьютерная сеть, которая делится на множество подсетей, связывающих между собой компьютеры

5) Форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира; наука о всеобщих законах развития природы

6) Ожидаемое поведение индивида, имеющего определенный статус в данном обществе.

7) Вид кредита, который предоставляется населению для приобретения предметов личного потребления.

8) Распространение сведений о лице, организации, произведении литературы и искусства и т. п. с целью создания им популярности

9) Эта вера была распространена среди древних славян.

7. Решите экономическую задачу (6 баллов)

В таблице приведён пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

7.1. Определите сумму налога для С. С. Солнцева.

7.2. Определите величину налоговой ставки Г. Г. Голубева (в процентах)

7.3. Установите, какая шкала налогообложения применена в данном примере. Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
Корзин Т. Т.	50000	45000
Титов П. П.	10000	8500
Солнцев С. С.	5000	4000
Голубев Г. Г.	4000	3000

8. Прочитайте текст и выполните задания (23 балла)

Свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценимых человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. В юности проявляется инстинктивная тяга к свободе. Преступления наказываются лишением свободы.

Слово «свобода» может означать весьма различные понятия. Фактически «быть свободным» — значит иметь свободу выбора. Но нельзя оставаться без выбора, и с момента, как выбор сделан, человек теряет часть своей свободы. Свобода летуча и неуловима.

Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания.

Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны <...> некоторые выборы катастрофичны, в чём рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте.

Обучение свободе, таким образом, ещё более важно, чем свобода сама по себе. Очень часто верят в нейтральность или безразличие выбора — нет ничего более опасного. Один способ прожить жизнь позволяет каждому из нас избежать большого количества неприятностей, но есть и такие, что ведут нас к отупению, закабалению или саморазрушению. Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе. (М. Малерб)

Задания к тексту

1. Как автор понимает свободу человека? Приведите обоснование суждения, которое вы сформулировали.

2. Какими тремя аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите обоснование любого из аргументов с опорой на текст и знание курса.

3. Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите авторское обоснование и любые три примера из истории, подтверждающие мысль автора.

4. В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

5. Ольга и Елена хотели стать учителями, но в первый год после окончания школы не смогли поступить в педагогический институт. Ольга пошла учиться в педагогический колледж, затем поступила в институт и стала учителем. Елена решила, что в колледже учиться не престижно, и пошла в другой институт, но, закончив его, по нелюбимой профессии трудиться не стала и работает курьером. Чем можно объяснить такое различие в судьбах девушек? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

