

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 1.1. ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности.
- 1.2. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
- 1.3. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
- 1.4. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран.
- 1.6. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами.
- 1.7. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.
- 1.8. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.
- 1.9. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 1.10. Бытие и сознание являются философскими категориями.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (10 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

2.1. Выберите отличительные признаки научного познания:

- а) строгая доказательность;
- б) образность и наглядность;
- в) системность;
- г) опора на жизненный опыт;
- д) субъективное отражение действительности.

2.2. Выберите характерные черты массовой культуры:

- а) коммерческий характер
- б) отражает национальные черты
- в) сложность восприятия неподготовленными людьми
- г) не требует специальной подготовки
- д) создание анонимными творцами

2.3. К важнейшим признакам традиционного общества относятся:

- а) усиление социальной однородности общества;
- б) низкая социальная мобильность;
- в) существенное возрастание роли сферы услуг;
- г) низкая продолжительность жизни;
- д) возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

2.4. Выберите суждения, не относящиеся к тоталитарному политическому режиму:

- а) существование политического плюрализма;
- б) наличие одной единственной идеологии;
- в) права и свободы декларированы, но не соблюдаются;
- г) деятельность оппозиции жёстко контролируется;
- д) основой экономики является командно-административная система.

2.5. Выберите из предложенного списка отрасли публичного права:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) трудовое право;
- д) административное право.

3. Прочитайте текст и впишите в таблицу названия избирательных систем и порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем (12 баллов).

1. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все».
2. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии.
3. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа.
4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства.
5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата.
6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.
7. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов.
8. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов.
9. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов.
10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы		
Характеристики		

4. Определите, по какому принципу образованы ряды? (10 баллов)

1. Гуманитаризация, демократизация, непрерывность, компьютеризация _____
2. Индуизм, синтоизм, даосизм, иудаизм _____
3. Обязательные работы, дисквалификация, предупреждение, лишение специального права _____

5. Познание мира и самого себя, самовыражение, творчество, создание прекрасного

Немало мыслителей выдвигали свои проекты идеального общественного устройства. Французы А. Сен-Симон и Ш. Фурье предлагали *насильственным путем уничтожить современный им капитализм* (12) и создать новое общество всеобщей гармонии.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Решите задачи (6 баллов).

6.1 Несовершеннолетняя девушка находилась на попечении своей родной тетки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста она решила выйти замуж, заявив при том, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тетка возразила, напомнив, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте. _____

6.2. 16-летний гражданин пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он представил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор. Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте. _____

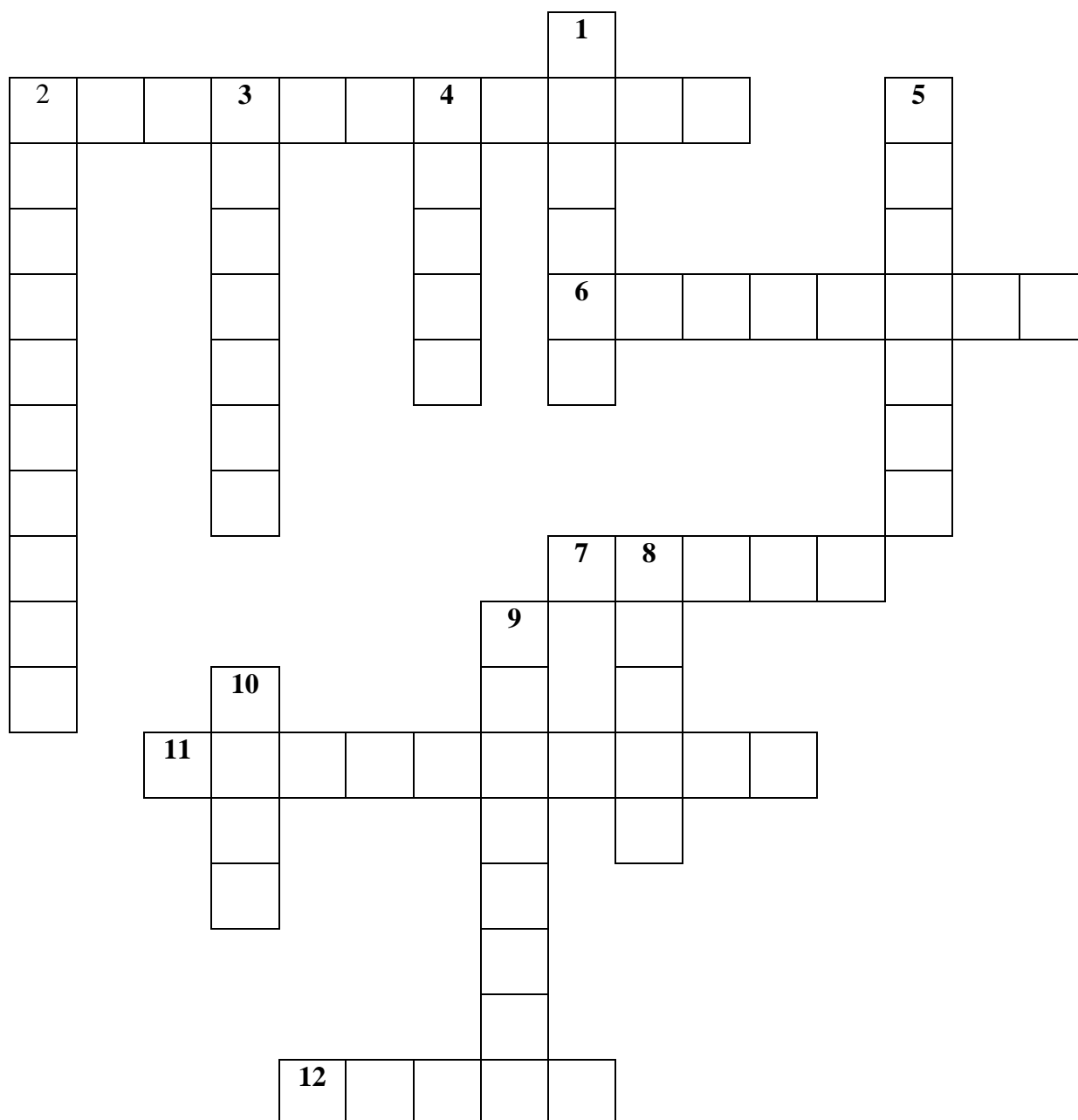
7. Решите кроссворд (13 баллов).

По горизонтали:

2. Осознанная нужда в чём-либо.
6. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.
7. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.
11. Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.
12. Совокупность условных действий, служащих символом определенных социальных отношений.

По вертикали:

1. Блага, предоставляемые в форме деятельности.
2. Суд, судебная деятельность государства.
3. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.
4. Обязательный безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти с граждан и юридических лиц.
5. Имущество, способное приносить доход.
8. Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.
9. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.
10. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.



8. Решите логическую задачу «Театр кукол» (6 баллов).

В Театре кукол обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Петрова, Иванова и Сидорова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Петровой. Сидорова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

9. Прочитайте текст и выполните задания (15 баллов).

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний — это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться! (По Д. С. Лихачёву)

Вопросы

1. Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку. Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины.

2. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма.

3. Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

