

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
7 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (20 баллов).

- 1.1. Прогресс общества носит противоречивый характер.
- 1.2. В условиях авторитарного политического режима деятельность оппозиции ограничена жёсткими рамками.
- 1.3. Суд представляет интересы обвиняемого.
- 1.4. На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.
- 1.5. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1.6. Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.
- 1.7. Наука как способ познания мира отличается точностью и доказательностью.
- 1.8. Обществом можно считать весь окружающий человека материальный мир.
- 1.9. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
- 1.10. В условиях рыночной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (12 баллов).

2.1. Выберите из перечисленного характерные черты искусства:

- а) системность;
- б) типизация действительности;
- в) образность;
- г) эмоциональность;
- д) объективность;
- е) проверяемость.

2.2. К доходам государственного бюджета относятся:

- а) акцизы;
- б) финансирование вооружённых сил;
- в) таможенные пошлины и сборы;
- г) содержание государственного аппарата;
- д) выплата государственного долга страны;
- е) займы.

2.3. К числу малых социальных групп относятся:

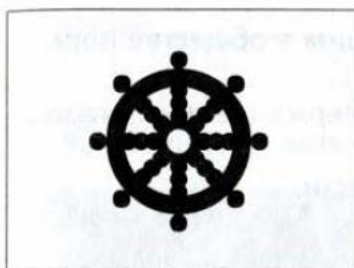
- а) буряты;
- б) семья;
- в) танцевальный кружок;
- г) подростки;
- д) врачи;
- е) университетская группа.

2.4. Позитивными санкциями являются:

- а) благодарность;
- б) оскорбление;
- в) бойкот;
- г) овации;
- д) памятный подарок;
- е) насмешка.

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится (14 баллов).



1. _____



2. _____



3. _____



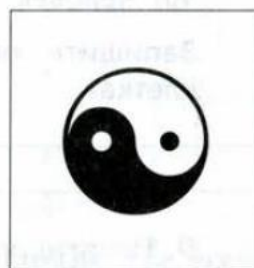
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Индукция, абстрагирование, эксперимент, дедукция, моделирование _____

2. Низкая продолжительность жизни, высокая социальная мобильность, индивидуальный труд, преобладание религиозного мировоззрения, локальное воздействие на природу _____

3. Создание воображаемого мира, нацеленность на достижение практически полезного результата, условная ситуация, использование замещающих предметов, осуществляется ради удовольствия _____

4. Штраф за превышение скорости, тюремное заключение, увольнение, пощёчина, исправительные работы _____

5. Доказательность, системность, разрозненные знания, рациональность, воспроизводимость

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте (8 баллов).

«Мораль как форма духовной жизни возникла уже в _____ (А). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (Б), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает _____ (В), ее нормы, как правило, носят _____ (Г) характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение _____ (Е); в отличие от права не _____ (Ж). В морали на передний план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

Список терминов: 1) первобытное общество 2) инстинкт 3) создается государством 4) общественное мнение 5) отношения между людьми 6) стихийно 7) императив 8) эпоха Средневековья 9) формальный 10) законодательный акт 11) устный 12) внутренний мотив 13) Древний Египет 14) государственное принуждение 15) государство

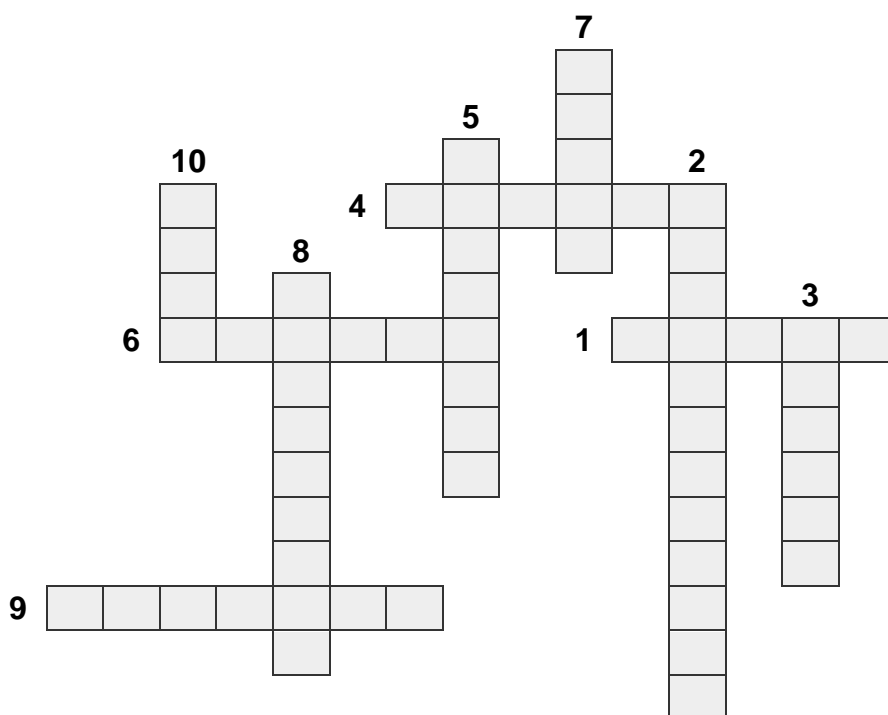
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

6. Решите логическую задачу «Преступник». Обоснуйте свой ответ (6 баллов).

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7. Решите кроссворд (10 баллов).



По горизонтали

1. Человек, ведущий за собой.
4. Системный законодательный акт, содержащий нормы какой-либо отрасли права.
6. Человек, не признающий существование Бога.
9. Мировая религия.

По вертикали

2. Процесс приобщения человека к существующим в обществе нормам и ценностям.
3. В Средние века так называли человека, исповедующего неправильные религиозные взгляды.
5. Деятельность, направленная на получение, удержание и использование власти.
7. Достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.
8. Мнение о человеке в обществе.
10. Универсальный вид деятельности.

8. Прочитайте текст и выполните задания (20 баллов).

Взаимодействие природы и общества противоречиво. Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой. Человек постоянно, изо дня в день общается с окружающей природной средой.

Воздействие общества на природу обуславливается развитием экономики, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом в силу нарастания степени такого воздействия происходит расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов.

Но и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история – наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества.

В прошлом использование человеком сил природы и её ресурсов носило преимущественно стихийный характер: он брал у природы столько, сколько позволяли его собственные силы. Но научно-техническая революция столкнула человека с новой проблемой – с проблемой ограниченности природных ресурсов, с необходимостью бережного отношения к природе. Если, таким образом, прошлый тип отношения общества к природе носил стихийный (а чаще безответственный) характер, то новым условиям должен соответствовать и новый тип – отношение научно обоснованного регулирования, охватывающего как природные, так и социальные процессы, учитывающего характер и границы допустимого воздействия общества на природу с целью не только её сохранения, но и воспроизводства. (По материалам интернет-издания)

Задания к тексту

1. В чём, по мнению автора, проявляется противоречивость взаимодействия природы и общества? Чем, по его мнению, обусловлено воздействие общества на природу?

2. Что автор считает результатом воздействия общества на природу? Проиллюстрируйте примером данный результат.

3. Какая проблема затронута в тексте? Известно, что первые цивилизации появились в долинах великих рек, в дальнейшем экономическая специализация стран и регионов мира основывалась на наличии в них определённых природных ресурсов. Как данные факты связаны с основной проблемой текста? Найдите в тексте объяснение приведённых фактов.

4. Какую новую для общества проблему породила, по мнению автора, научно-техническая революция? Укажите одно конкретное проявление этой проблемы в современном мире. В чём опасность этой проблемы для современного человечества?

5. В тексте говорится о необходимости бережного отношения к природе. Как вы (жители вашего населенного пункта) можете проявить такое отношение? (укажите три направления)

[illegible]

