

ПАСПОРТ

Полное название	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей муниципального образования «Котлас»
Статус	Учреждение дополнительного образования детей
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.30
Фактический адрес	165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, дом 30,
Электронный адрес	cdokotlas@mail.ru
Сайт	http://cdokotlas.ru
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Директор МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» Педагогический коллектив МУ ДО «ЦДО МО «Котлас»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, администрация, дети, родители, социальные партнеры МУ ДО «ЦДО МО «Котлас»
Цель	Создание новой практики образования для обеспечения функционирования и развития МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» как адаптивной, современной и конкурентной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций обучающихся, повышения качественного, доступного дополнительного образования в интересах детей, их родителей, социальных партнеров и общества.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности и равных возможностей для дополнительного образования всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет, расширение диапазона предоставляемых образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей, личностного роста, развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. • Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения новых направлений и современных образовательных инновационных технологий, программ нового поколения. • Обеспечение необходимых условий для развития системы поддержки одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. • Совершенствование форм повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание благоприятных условий для их деятельности. • Обеспечение межведомственного сотрудничества в реализации системы дополнительного образования, активизации социального партнерства. • Укрепление материально-технической базы, создание современной сервисной инфраструктуры. • Создание имиджевой политики МУ ДО «ЦДО МО «Котлас», повышение уровня эффективного позиционирования потенциальным и реальным потребителям, социуму.
Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, Педагогическим советом, Советом учреждения

Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства МУ ДО «ЦДО МО «Котлас»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрены инновационные формы и методы в образовательный и воспитательный процессы, новое качество образования и спектр предоставляемых услуг, удовлетворенность реальных потребителей не менее 90%. • Расширены возможности для творческого и личностного роста обучающихся и педагогов, закрепленных в их достижениях. • Обеспечены доступность и равные возможности всем потребителям дополнительных образовательных услуг, сохранена сеть детских объединений, введены в образовательный процесс новые направления в соответствии с государственной политикой в системе образования, наблюдается положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, рост числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю образования. • Создана и эффективно функционирует новая система управления в учреждении, система успешного взаимодействия с социальными партнерами и родителями (законными представителями), их активное включение в воспитательный процесс и в организацию мониторинга для определения их удовлетворенности качеством организации образовательного и воспитательного процесса. • Создана система методической работы с педагогами и специалистами как критерий повышения квалификации кадрового ресурса учреждения и качества образовательного процесса в целом. • Создана система эффективного позиционирования и привлекательного имиджа МУ ДО «ЦДО МО «Котлас».

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлена модернизация материально-технической базы учреждения, создана современная сервисная инфраструктура и оптимальные условия для эффективного функционирования и развития системы дополнительного образования, позволяющих удовлетворить не менее 90% потребителей материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.
--	---

I. Модуль информационно-аналитический

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство.

Федеральные программы и национальные проекты развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, предпрофессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства, самореализоваться, решая задачи социально значимые и предпрофессиональные, чтобы достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

На современном этапе развития идеология и стратегия комплексной модернизации образования, в том числе и дополнительного, осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч. 3 ст.34).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Областной закон от 02.07.2013 № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями от 20 декабря 2018 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменения и дополнения);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования), утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.)
- Устава МУ ДО ЦДО МО «Котлас» (утвержден постановлением администрации МО «Котлас» от 22.09.2015 г. № 2328);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 09.02.2016 г. № 6148)

Дополнительное образование детей в настоящее время по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, оно определено социальным заказом государства. Основным предназначением дополнительного образования детей является построение образовательного пространства как среды для развития социально-адаптированной личности ребенка. Условия для их реализации определяются в Программе развития учреждения. Это стратегический документ, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дополнительного образования в современных условиях с учетом потребностей личности, общества, государства и условий конкретного учреждения. Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города.

В 2019 – 2024 годах муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования муниципального образования «Котлас» предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, федеральными проектами национального проекта «Образование» до 2024 года.

Разработка нового варианта программы развития МУ ДО ЦДО МО «Котлас» была ориентирована на решение следующих задач:

- изучить нормативные документы и законодательные акты, определяющие стратегию развития образования на современном этапе;
- проанализировать деятельность учреждения, влияние внутренних и внешних факторов, существующее состояние и перспективы развития, выявить возможности и риски, достижения и инновационный потенциал;
- определить и описать новый образ желаемого будущего состояния учреждения с учетом достигнутых результатов по итогам реализации Программы развития учреждения за 2015-2018 годы, сформулировать дальнейшие стратегические и конкретные цели развития.
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающие достижение спланированных желаемых результатов и поставленных целей на новый период.

Программ развития МУ ДО «Центр дополнительного образования муниципального образования «Котлас» на 2019-2024 годы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития инновационных процессов и учреждения в целом на последующие пять лет.

Программа развития разработана с учетом:

- осознания миссии учреждения на удовлетворение спроса на образовательные услуги, определенные государством, обществом, детьми и их родителями (законными представителями);
- ресурсного обеспечения: организационного, финансового, кадрового, научно-методического, информационного, материально-технического;
- определения целей и содержания дополнительного образования, системы требований к качеству обучения;
- формирования нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательного процесса;
- внедрения современного инновационного режима жизнедеятельности учреждения;
- организации постоянного мониторинга о ходе и результатах реализации программы развития для участников образовательного процесса, социальных партнеров, общественности.

Основная цель - создание новой практики образования для обеспечения функционирования и развития МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» как адаптивной, современной и конкурентной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций обучающихся, повышения качественного, доступного дополнительного образования в интересах детей, их родителей, социальных партнеров и общества.

Программа развития предполагает решение следующих задач:

- Обеспечение доступности и равных возможностей для дополнительного образования всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет, расширение диапазона предоставляемых образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей, личностного роста, развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения новых направлений и современных образовательных инновационных технологий, программ нового поколения.
- Обеспечение необходимых условий для развития системы поддержки одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Совершенствование форм повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание благоприятных условий для их деятельности.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в реализации системы дополнительного образования, активизации социального партнерства, создание единого интегрирующего социокультурного и образовательного пространства.
- Укрепление материально-технической базы, создание современной сервисной инфраструктуры.
- Создание имиджевой политики МУ ДО «ЦДО МО «Котлас», повышение уровня эффективного позиционирования потенциальным и реальным потребителям, социуму.

В ходе реализации Программы развития учреждение определит:

- соотношение запросов общества и потенциальных потребителей на дополнительное образование с реальными и перспективными возможностями учреждения;
- степень качества предоставления дополнительных услуг и достижений через систему мониторингов;
- сильные и слабые стороны существующей системы дополнительного образования, возможности внедрения новых форм и инновационных педагогических технологий;

- разработку и описание инновационных проектов, соответствующих качественно новым образовательным результатам в соответствии с ФГОС;
- механизм внедрения изменений в действующую модель всех процессов жизнедеятельности учреждения через анализ текущего состояния образовательного, воспитательного, кадрового, финансового и материально-технического состояния;
- место МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» в программе развития дополнительного образования на территории муниципального образования «Котлас» и на уровне региона;
- особенности функционирования учреждения в рамках модернизации дополнительного образования и реализации национального проекта «Образование».

Информационная справка исходного состояния учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования МО «Котлас» (далее – Учреждение) создано в ходе слияния муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: МОУ ДОД «Дом детского творчества» и МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения МО «Котлас» (постановление 07.06.2013 № 4886) и является их правопреемником.

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования муниципального образования «Котлас», краткое наименование: МУ ДО «ЦДО МО «Котлас».

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования (для детей и взрослых), бюджетное

Категория образовательного учреждения: высшая

Учредитель: Управление по социальным вопросам администрации муниципального образования «Котлас», адрес 165300, Архангельская область, г. Котлас, пл. Советов, д. 3.

Юридический адрес учреждения: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д. 30.

Контакты:

- E-mail: cdokotlas@mail.ru
- Официальный сайт: www.cdokotlas.ru

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная, № 6148 бланк 29ЛО1 № 0001180, выданной Министерством образования и науки Архангельской области.

Устав учреждения: утвержден постановлением администрации МО «Котлас» от 22.09.15 г № 2328

Учреждение имеет в оперативном управлении два учебных здания и загородную туристическую базу.

- Основное здание по адресу: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д. 30.

- обособленное здание по адресу: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Конституции, д.16 А.
- Загородная туристическая база по адресу: 165300, Архангельская область, Котласский район, д. Вершина.

Учебные здания оснащены помещениями: актовый зал, спортивный зал для занятий настольным теннисом, большой и малый спортивные залы по скалолазанию, 20 учебных кабинетов, уличный спортивно-туристический и игровой комплексы. Имеется материально-техническая база, представленная оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбуки	9
2.	Компьютер	18
3.	3Д ручка	2
4.	3Д планшет	1
5.	Смартфон	1
6.	Принтер	10
7.	Системный блок	10
8.	Проектор	5
9.	Копировальный аппарат	2
10.	Кибернетические конструкторы	2
11.	Конструктор «Знаток», «Скарт»	13
12.	Станок сверлильный	1
13.	Тиски	1
14.	Токарный станок	1
15.	Электролобзик	2
16.	Шуруповерт	2
17.	Факс	1
18.	Компьютерная паяльная станция	1
19.	Очки виртуальной реальности	1
20.	Фотоаппарат зеркальный	1
21.	Монопод	1
22.	Панорамная камера	1
23.	Штатив для фотокамеры	1

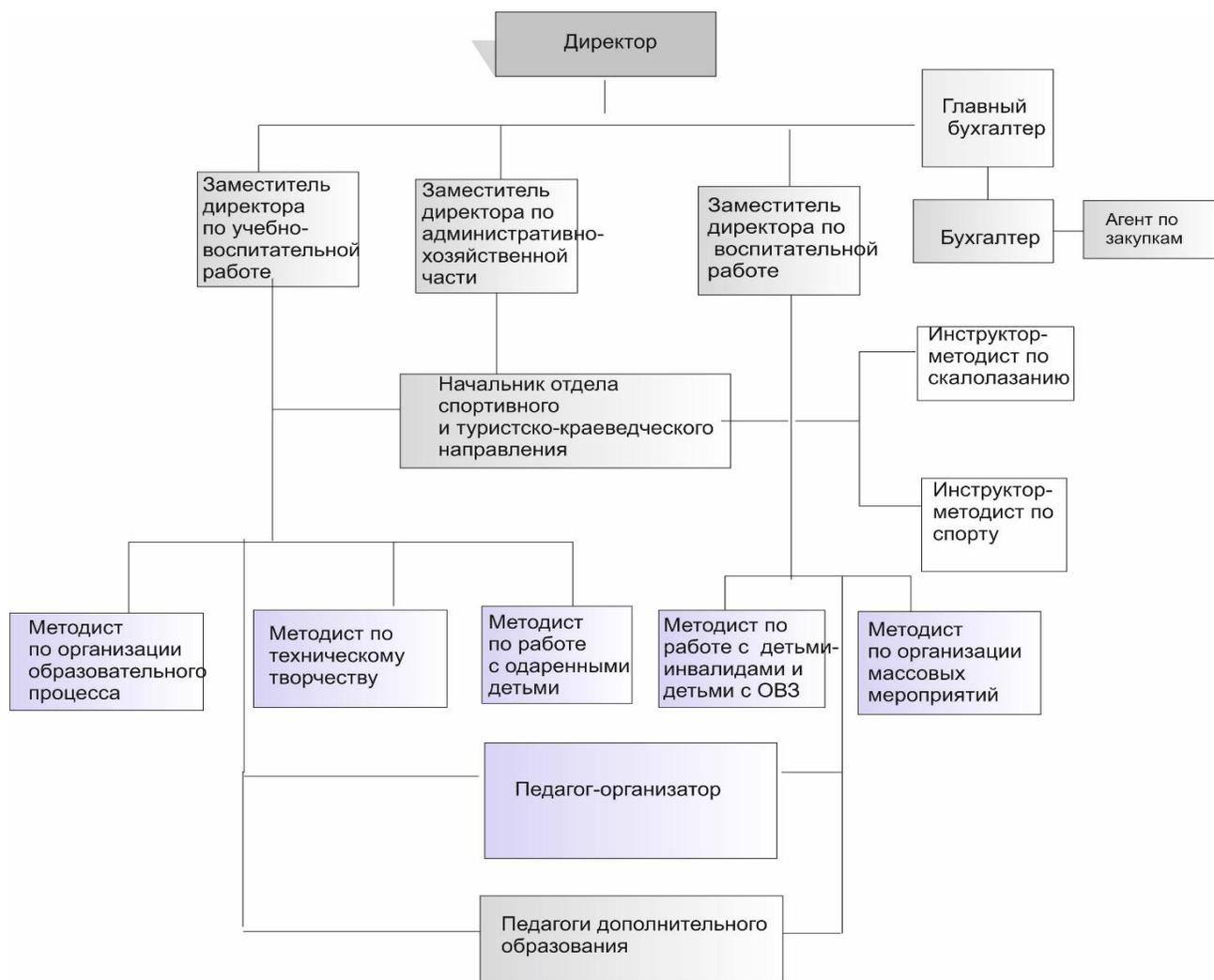
Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года в режиме 7-дневной недели без выходных дней с 08.00 до 21.00 часа. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается - 31 мая. В каникулярное время в течение всего учебного года организуется работа оздоровительного лагеря с дневного пребывания и туристские походы с реализацией основных и краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

На протяжении длительного времени Учреждение занимает лидирующие позиции в дополнительном образовании детей на территории МО «Котлас». Основная задача состоит в создании условий для единого целенаправленного процесса, объединяющего воспитание,

обучение и развитие личности, обеспечение дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей подрастающего поколения.

Вместе с общеобразовательными учреждениями города МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» выстраивает разноуровневую и целостную систему в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Содержание каждого учебного года определяется в зависимости от социального заказа учредителя, с учетом интересов и потребностей детей и их родителей. Гибкая система образования, ориентированная на свободный выбор вида деятельности, доступность в бесплатном посещении кружков, клубов, творческих мастерских, студий делают наше Учреждение привлекательным более чем для 2000 школьников разного возраста.

СТРУКТУРА управления:



Анализ кадрового ресурса

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

Характеристика педагогического коллектива на 01.01. 2019 года:

Всего работников – 45 чел; из них:

- администрация – 6 чел.
- педагогические работники штатные – 25 чел.
- педагоги дополнительного образования штатные – 18 чел.
- педагоги дополнительного образования внешние совместители - 14 чел.
- педагоги дополнительного образования внутреннего совмещения - 4 чел
- методисты - 5 чел.
- инструкторы-методисты по спорту - 2 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.

По возрасту штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Старше 55 лет
2 чел./ 7%	4 чел./ 13%	7 чел./ 24%	12 чел./ 41%	4 чел./ 13%

По педагогическому стажу штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 40 лет
3 чел./ 10%	9 чел./ 31%	7 чел./ 24%	8 чел./ 28%	2 чел./ 7%

По уровню образования штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

Образование/период	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
высшее профессиональное	12 чел./ 50 %	13 чел./ 54 %	13 чел./ 52 %
среднее профессиональное	9 чел./38%	8 чел./33%	9 чел./36%
начальное	1 чел./ 4 %	1 чел./ 4 %	2 чел./ 8 %

профессиональное			
среднее образование	2 чел./ 8 %	2 чел./ 8 %	1 чел./ 4 %

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

О профессиональном уровне педагогов Учреждения свидетельствуют следующие достижения:

Награды:

- Звание «Заслуженный учитель» - 1 человек;
- Памятная медаль «Патриот России» - 1 человек;
- Памятный почетный знак «100 лет детскому туризму России» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 10 человек;
- Галерея лучших педагогов МО «Котлас» - 4 человека.

Повышение квалификации:

учебный год	Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации	
				Руководящие работники	Педагогические работники
2016 - 2017 гг.	46	6	24	4	7
2017 - 2018 гг.	44	6	24	1	7
2018 - 2019 гг.	47	6	25	1	12

Переподготовка работников в соответствии с «Профессиональным стандартом»

№ п/п	Должность	место прохождения курсов	тема	документ, сроки	Количество педагогических работников

1.	педагог дополнительного образования		Работа с детьми-инвалидами		
2.	педагог дополнительного образования	Архангельский областной институт открытого образования	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	Диплом о профессионально й переподготовке от 03.11. 2017 г	6 чел.
3.	педагог дополнительного образования	Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Профессиональн ая деятельность в сфере основного и среднего общего образования: Педагог дополнительного образования	Диплом о профессионально й переподготовке от 30.08.2018 г	1 чел.
4.	методист	Федеральный учебно- тренировочный сбор Академия ЮниорПрофи	Учебно- методический комплекс по компетенции «ГРИЗ – Теория решения изобретательски х задач: 1 модуль»	сертификат, 19-22 от 22.10. 2018 г.	1 чел.
5.	методист	Всероссийское издание «Педразвитие» (дистанционное)	Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Свидетельство, серия ВЕ № 2101 от 25.11.2018 г.	1 чел.
6.	педагог дополнительного образования	западно- сибирский межрегиональный образовательный центр	Арт-терапия и развитие творческих способностей школьников (2 часа)	Свидетельство № 1811-000022200 от 29.11.2018 г.	1 чел.
7.	педагог дополнительного образования	Национальный исследовательски й институт дополнительного профессионально	Преподавание вокала в эстрадном искусстве (340 часов)	сертификат № 0697 от 02.12. 2018 г.	1 чел.

		го образования			
8.	методист	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых	диплом о профессиональной переподготовке № 2396 от 17.12.2018 г.	1 чел.

Квалификационные категории

Категория/период	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
высшая	3 чел/12,5 %	4 чел/12,5%	3 чел/16%
первая	11 чел/46%	11 чел/46%	13 чел /44%
соответствие занимаемой должности	9 чел/37,5%	7 чел/ 29%	9 чел /24 %
без категории	1 чел /4%	3 чел/13%	2 чел/ 16%

Управленческие аспекты заключались в ключевых позициях работы администрации учреждения, различных советов и комиссий. В Учреждении работают следующие органы управления:

- Педагогический совет,
- Совет образовательного учреждения,
- Административно-управленческий совет,
- Профсоюзный комитет,
- Методический совет;
- Экспертный совет;
- Выставочная комиссия;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по охране труда;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Рабочие и творческие группы.

Ежемесячные совещания при директоре и педагогического коллектива обеспечивают оперативное управление образовательно-воспитательным процессом.

Основные вопросы, решаемые Педагогическим советом учреждения в 2015-2017 годах, были: «Основные направления деятельности МОУ ДОД «Дом детского творчества». Утверждение годового плана работы Дома детского творчества (2015-2016 учебный год.); «Организация работы с родителями в учреждении дополнительного образования»; «Перспективы развития инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования: проблемы, поиск, решения»; «Дополнительное образование – взгляд в будущее. Планирование деятельности МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» на 2016 – 2017 учебный год»; «Профстандарт - как механизм повышения качества работы педагога дополнительного образования»; «Диагностико - аналитическая деятельность в учреждении дополнительного образования»; «Образовательная программа как модель организации образовательного процесса. Утверждение образовательной, адаптивной, воспитательной программ».

Совет образовательного учреждения был создан с целью реализации права участников образовательного процесса на участие в управлении. В него вошли представители администрации, родителей, обучающихся и педагогов дополнительного образования. Возглавила СОУ директор - Е.Л. Чиркова.

Методический совет учреждения включает заместителей директора, методистов и педагогов высшей квалификационной категории. На заседаниях методический совет разрабатывает и утверждает локальные акты, положения по образовательной, методической деятельности и организации внешних связей, заслушивает отчеты педагогов по самообразованию, вносит предложения в план работы. Методический совет рассмотрел и утвердил за данный период более 200 дополнительных общеразвивающих программ

Выставочная комиссия ежегодно организует до 10 выставок городского и регионального уровня, готовит к участию работы педагогов и обучающихся в областных, региональных и всероссийских выставках. Председатель комиссии Казакова И.Н. целенаправленно организуют подготовку и проведение традиционных выставок Центра дополнительного образования, квалифицированно проводят отбор экспонатов на выставки, в которых участвуют педагоги учреждения.

Аттестационная комиссия учреждения работает в соответствии с задачами повышения квалификации педагогических работников. Возглавляет комиссию директор Чиркова Е.Л. За 2015-2018 годы было аттестовано 33 работника.

Комиссия по охране труда проводит обследование состояния условий и охраны труда на рабочих и учебных местах, анализирует выполнения предписаний государственных органов надзора.

Профсоюзный комитет МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас» составляет 39 человек. Председателем комитета с 2010 года является С.А. Кузнецовская. Светлана Александровна участвует в тарификации кадров, постоянно информирует коллектив о мерах, предпринимаемых областным и всероссийским профсоюзом работников образования, организует праздничные мероприятия.

Ежемесячно заседает административно-управленческий совет, на котором заслушиваются творческие отчеты педагогов дополнительного образования, обсуждаются проблемы и отчеты должностных лиц. В течение всего отчетного периода на совещаниях утверждались календарные планы работы МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас», анализировалась подготовка и итоги прошедших мероприятий. Ежемесячные совещания обеспечивали оперативное управление образовательно-воспитательным процессом в учреждении.

По вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций разработан план эвакуации работников Учреждения, создана эвакуационная комиссия.

Анализ реализации Программы развития за 2015-2018 годы.

Дополнительное образование детей по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, поэтому его можно рассматривать как поле для расширения возможностей развития личности. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Анализ образовательной деятельности

Важнейшим принципом образовательной политики Учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

Учреждение осуществляет обучение детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на добровольных началах, с предоставлением возможности сочетать различные направления и формы занятий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с Уставом по дополнительным общеразвивающим программам, как с целой группой, так и по подгруппам, могут быть организованы индивидуальные занятия по индивидуальным образовательным маршрутам для одаренных детей и детей-инвалидов. Обучение ведется на русском языке. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной Образовательной программой, основной Адаптированной программой, основной Образовательной программой по работе с одаренными детьми по пяти направлениям:

- техническое
- естественнонаучное

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом условий, созданных на территории МО «Котлас» и сети функционирующих в настоящий момент образовательных учреждений: 14 общеобразовательных учреждений, 18 муниципальное дошкольное учреждение, социальная (коррекционная) общеобразовательная школа 1 и 2 вида, детско-юношеская спортивная школа, школа искусств «Гамма», МУ «Молодежный центр», 10 частных учреждений, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Важным показателем работы Учреждения является количественный состав обучающихся. Ежегодно организуется работа более 180 детских объединений, клубов, студий, театров, ансамблей, мастерских, в которых занимается 2149 обучающихся на бюджетной основе. Из них более 48 % - мальчики, 52 % девочки, 11 % дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Охват обучающихся по направлениям образовательной деятельности

направления	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	количество обучающихся			
техническое	311	321	325	358
естественнонаучное	282	303	211	213
художественное	1052	1039	1096	1044
социально-педагогическое	421	353	365	370
туристско-краеведческое	83	133	152	164
Итого	2149	2149	2149	2149

Анализ контингента обучающихся по возрасту (чел.)

учебный год	5-7 лет (дошкольники)	8 – 10 лет (1-4 классы)	11– 15 лет (5 – 9 классы)	16-17 лет (10 – 11 классы)	18 лет
2015 - 2016	165	1359	446	177	2
2016 – 2017	204	1307	541	96	1
2017 – 2018	153	1430	482	83	1
2018 - 2019	87	1491	479	85	7

По возрастному показателю основную группу составляют обучающиеся начальной школы. Это обусловлено спросом родителей, учителей начальных классов и самих обучающихся. В начальной школе дети делают первый выбор любимого занятия, прикладные виды деятельности способствуют развитию мышления, мелкой моторики. Дополнительное образование помогает младшим школьникам легче адаптироваться к школьным нагрузкам.

Методическая работа в Учреждении проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеразвивающих программ нового поколения и адаптированных к инклюзивному образованию, методикам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторингу динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся, их потребностям и отношению к образовательному учреждению.

Реестр программ по направлениям образовательной деятельности

направления	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
техническое	7	7	8	7
естественнонаучное	9	8	8	7
художественное	30	28	31	33
социально-педагогическое	16	23	26	27
туристско-краеведческое	4	4	7	9
Итого	66	70	80	83

Все дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении прошли экспертизу и Методическим советом рекомендованы для утверждения. Они имеют практическую направленность и профессионально-ориентированный характер, что предусматривает достижение повышенного уровня образованности, творческое самоопределение ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Результаты инновационной деятельности.

С 2015 года в Учреждении организована работа объединения «СуперДетки» (5-8 лет) по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Адаптация детей дошкольного возраста к школьным условиям с приоритетом на творческую деятельность».

Данную программу реализуют 3 педагога по следующим блокам «Конструирование из бумаги», «Ритмика», «Театр для детей». Обучение адаптировано к школьным условиям. Каждый обучающийся имеет дневник достижений, где по окончании учебного дня указывается рабочее настроение. Применяли такие формы работы как - общие линейки до начала и после занятий, занятие-игра, практическая работа, показательные занятия, отчетные концерты, совместные занятия и праздники детей и родителей, выезды на природу с целью природоохранной деятельности.

Данная программа имеет сквозной характер, обеспечивает преемственность развития детей и предоставляет им широкую возможность по окончании срока обучения в школе «СуперДетки» продолжить своё образование в различных объединениях Учреждения.

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения иностранному языку развивает ребенка всесторонне, у него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. С 2015 года для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (5-10 лет) организована работа Языковой школы «РиА» по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Изучаем английский играя», «Музыкальный английский», «Веселый букваренок», «Занимательный русский язык». За основу форм проведения учебных занятий были взяты игры (настольные, коллективные, ролевые), инсценировки, рисование, конструирование

С 2015-2016 учебного года Школа ИЗО, как локальная инновационная площадка, осуществляла свою образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Искусство для всех». Данная программа включает в себя три самостоятельные программы по изобразительному искусству: «Рисуем времена года», «Я - художник», «Углубленный курс по изучению рисунка и живописи для старшеклассников». В реализации данной программы принимают участие два педагога. Обучение в школе ИЗО направлено на углублённое изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой для детей возрастной категории с 5 до 18 лет. На учебных занятиях в каждой ступени широко прослеживаются связи с музыкой, литературой, природоведением, биологией, историей, трудом. У детей развивается эмоциональное, эстетическое отношение к традиционной национальной художественной культуре, культуре русского Севера и других народов.

Успешно освоившие 2-х годичный курс дети, переходят на вторую и третью ступени обучения и продолжают осваивать изобразительную грамоту: совершенствуют изученные изобразительные техники, знакомятся с новыми приёмами изображения, жанрами и видами изобразительного искусства на примере произведений изобразительного искусства русских и зарубежных художников разных эпох. Углубляют знания о красоте Русского Севера и

отображения его в народном творчестве. Дети с устойчивым интересом к изобразительному искусству, продолжают заниматься по программе углублённого курса для одарённых старшеклассников.

Реализация учебных программ элективных курсов для обучающихся образовательных учреждений в рамках муниципальной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Количество обучающихся, окончивших элективный курс на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас»»

Наименование элективных курсов/период обучения	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	Всего за весь период
«Рисунок. Живопись. Композиция»	10	5	-	15
Моделирование детских и молодежных причесок	-	6	6	12
Общее количество обучающихся в год	10	11	6	27

Анализ развития технического творчества.

В Учреждении накоплен богатый опыт организации дополнительных общеразвивающих программ по таким видам технического творчества как конструирование из бумаги, легоконструирование, авиамоделирование, судомоделирование, радиотехника.

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в Учреждении активно развиваются новые направления и формы работы, актуальные для современной молодёжи. В последнее время в связи с массовой компьютеризацией общества получили развитие такие направления технического творчества как робототехника, 3 D моделирование и визуализация. Эти направления приоритетные в рамках реализации Программы компьютеризации образования в России.

В 2015 года в Учреждении организована была ступенчатая работа по четырем направлениям: конструирование из бумаги, авиамоделирование, радиоконструирование, робототехника. Педагогами технического направления поддерживается принцип преемственности программ. Так в тесной взаимосвязи работают педагоги и обучающиеся объединений «Начально конструирование» и «Техническое моделирование». Дополнительная общеразвивающая программа по радиоэлектронике призвана дать основные понятия электротехники и радиоконструирования, а на базе этих знаний обучающиеся продолжают обучение основе изучения микропроцессоров, программирования

микроконтроллеров, 3D-принтера, в объединении «Робототехника». Педагогами по компьютерным технологиям, программированию и робототехнике также определен интегрированный подход к обучению обучающихся. Обучающиеся изучают языки программирования, применяющиеся в робототехнике.

В 2017 – 2018 учебном году на базе Учреждения, наряду с прежними объединениями, открылось новое объединение 3D моделирование и визуализация для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, а на уровне начальных классов были введены элементы технологии развивающего обучения и ТРИЗ-педагогика.

Педагогами этих объединений активно ведется методическая работа по внедрению в экспериментальные образовательные программы новых тем по изучению микропроцессоров и цифровой схемотехники. Педагоги включают в работу объединений здоровьесберегающие, развивающие педагогические технологии, мероприятия профориентационной направленности; широко используют Интернет-ресурсы в процессе подготовки к занятиям и на самих занятиях с целью демонстрации видеофильмов по темам образовательной программы, внедряют в образовательный процесс ИКТ.

Вместе с тем необходимо отметить, что в техническом направлении обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением, требующим ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, специально обустроенных помещений и сооружений, техническое творчество в последние годы не получало необходимой материальной поддержки и потому оказалось сегодня в очень сложном положении.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, становится особенно важным воспитание технически грамотных, высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей.

С целью решения вопросов управления, планирования, организации мероприятий, координации деятельности педагогов технического направления, проводились совещания при директоре. На совещаниях при директоре заслушивались и обсуждались сообщения ответственных лиц о результатах организации работы по контролю и руководству образовательной и воспитательной деятельности; проведению творческих площадок, организации массовых мероприятий по развитию технического творчества в городе, выставок технического творчества и созданию условий для охраны труда и техники безопасности в детских творческих объединениях

Анализ спортивной и туристско-краеведческой деятельности.

С 2015 года в Учреждении создан отдел спортивного и туристско-краеведческого направления по организации деятельности следующих видов:

- «Оздоровительный туризм и краеведение
- «Спортивный туризм»
- «Скалолазание»
- «Образовательный туризм»

По направлению «Оздоровительный туризм и краеведение» в реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют младшие школьники и дети дошкольного возраста по обучению первым навыкам туризма (обустройство палатки, ориентирование на местности, организация лыжного, пешего похода), занятия проходят в черте города.

Наиболее развит в учреждении детско – юношеский спортивный туризм. Программы обучения данного вида туризма включают в себя следующие маршруты: пешеходные некатегорийные, степенные и категорийные. Обучающиеся 1 и 2 года обучения в основном проходят некатегорийным и степенным маршрутам по территории Котласского района и близлежащих территорий Архангельской области. Спортсмены-туристы, имеющие опыт более 2-х лет и спортивные туристические разряды, в течение учебного года и в летний период активно участвуют в соревнованиях регионального и всероссийского уровня по всем дисциплинам и ежегодно осуществляют многодневные туристические категорийные походы по Карелии. В 2018 году семь лучших обучающихся включены в состав сборной команды Архангельской области по спортивному туризму.

С 2015 года в Учреждении стремительно развиваться такой вид туризма как скалолазание. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на всесторонне развитие навыков, необходимых для этого вида спорта. Обучающиеся ежегодно принимают участие в соревнованиях по всем дисциплинам этого вида спорта: лазание на трудность, лазание на скорость, боулдеринг, многоборье.

За три года значительно увеличилась площадь учебного скалодрома (с 53 кв. м до 100 кв. м), дополнительно появился новый скальный тренажёр в малом спортивном зале. Это позволяет проводить ежегодные соревнования по эталонной и классической скорости, трудности и боулдерингу. За период с 2015 по 2018 год два спортсмена-туриста имеют 1-й разряд и включены в сборную команду Архангельской области по скалолазанию.

С целью популяризации здорового образа жизни и детско-юношеского туризма на муниципальном уровне проводятся мероприятия:

- Соревнования «Мама, папа, я – туристическая семья»
- «Туриада» для дошкольников и начальной школы
- Муниципальные этапы «Семеро смелых», «Пятеро отважных», «Туристическая полоса препятствий» военно – спортивных игр «Зарничка» и «Зарница»
- Муниципальный этап олимпиады по Основам безопасности и жизнедеятельности
- Туристический слет для педагогов образовательных учреждений в рамках профсоюзной спартакиады работников образования и науки.

В среднем в год проводится 11 соревнований с охватом от 1500 до 3000 человек.

«Образовательный туризм», как форма организации образовательного процесса, представлен в Учреждении учебными экскурсиями, образовательными экспедициями, мастер – классами. С 2015 года специалисты Учреждения стали организаторами поездок в рамках федеральных проектов по маршрутам:

- «Золотое кольцо» - 120 обучающихся из городов Котлас, Коржма, Верхнетоемского, Вилегодского, Котласского, Каргопольского, Ленского районов;

- «Дорога жизни» (Санкт – Петербург – Ленинградская область) - 90 обучающихся из городов Котлас, Коряжма, Котласского, Ленского, Красноборского и Вилегодского районов;
- «Петербург Достоевского» - 120 обучающихся из городов Котлас, Коряжма, Верхнетоемского, Коношского, Устьянского районов.

Главным достижением за 2015-2018 гг. является сохранение детского - юношеского туризма в системе дополнительного образования на территории муниципального образования «Котлас».

Анализ работы с одаренными детьми.

Серьезное внимание в Учреждении уделяется работе с одаренными детьми. Это поиск и поддержка юных талантов, забота об их развитии. Работа с данной категорией детей проводится в соответствии с комплексной интегрированной программой учреждения «Одаренные дети». Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми направлена на создание благоприятных условий для их творческого развития. В Учреждении сформирован банк данных одаренных детей. Это дети, которые становятся участниками и победителями конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней таких как:

- международный экологический «Биос-форум» (г. Санкт-Петербург);
- сбор-форум «Морская юность России» (г. Москва);
- всероссийские конкурсы развивающего портала «Рыжий кот» (г. Самара);
- центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (г. Воронеж);
- всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее» (г. Великий Устюг, Вологодская область);
- международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (г. Сергиев Посад, Московская Область);
- областной турнир по настольному теннису среди детей с ОВЗ «На переходящий кубок мастера спорта Ю. Ожегова» (г. Котлас);
- открытый региональный фестиваль современного детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» (г. Коряжма);
- чемпионат Архангельской области по спортивному туризму (г. Котлас);
- Беломорские игры по спортивному туризму (г. Котлас);
- всероссийский конкурс-фестиваль «Звездочет» (г. Туапсе);
- открытое первенство Вологодской области по скалолазанию «Северные вертикали» (г. Вологда).

Учебный год	Призеры и победители муниципального уровня	Призеры и победители областного, регионального, межрегионального уровней	Призеры и победители всероссийского, международного уровней
-------------	--	--	---

	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся	Кол-во чел.	% от общего числа обучающихся
2015-2016	56	2,60%	149	7%	267	12,40%
2016-2017	265	12,30%	199	9,20%	278	13%
2017-2018	135	6,28%	153	7,12%	294	13,68%

Одаренные обучающиеся занимаются в составе основных групп, индивидуально и в специальных группах, работают по отдельным учебным планам или программам, индивидуальным образовательным маршрутам. В целях предъявления результатов обучения и воспитания им предлагается участвовать в выставках, конкурсах, конференциях различного уровня, организовывать персональные выставки и творческие концерты, номинироваться на получение звания в выбранной области обучения в Учреждении.

Данные о присвоении званий обучающимся в 2015-2018 годах.

Звание/период	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	Всего
Мастер	5	3	6	14
Мастер декоративно – прикладного и изобразительного искусства	1	-	3	4
Флорист - дизайнер		2	1	3
Мастеровой	13	14	16	43
Юный флорист		2	4	6
Юный художник	5	1	3	9
Юный вокалист	1	3	-	4
Юный артист	2	1	-	3
Артист детской эстрады		3	-	3
Юный натуралист	-	-	4	4
Натуралист - исследователь	3	1	-	4
Лидер	17	8	4	29
Лидер - организатор	4	6	3	13
Лучший спортсмен ЦДО	23	-	20	43
ИТОГО:	74	44	64	182

Согласно Распоряжения Комитета по образованию от 18 января 2016 года № 13 на базе Учреждения был создан муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Основная цель его деятельности - формирование единого информационно-

образовательного пространства, обеспечивающего методическую, информационную и организационную основу для работы с одаренными детьми на территории муниципального образования «Котлас».

В течение каждого текущего учебного года осуществляется планирование, организация и проведение следующих интеллектуальных мероприятий:

- **школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.**

Анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 7 – 11 классов (за 3 года):



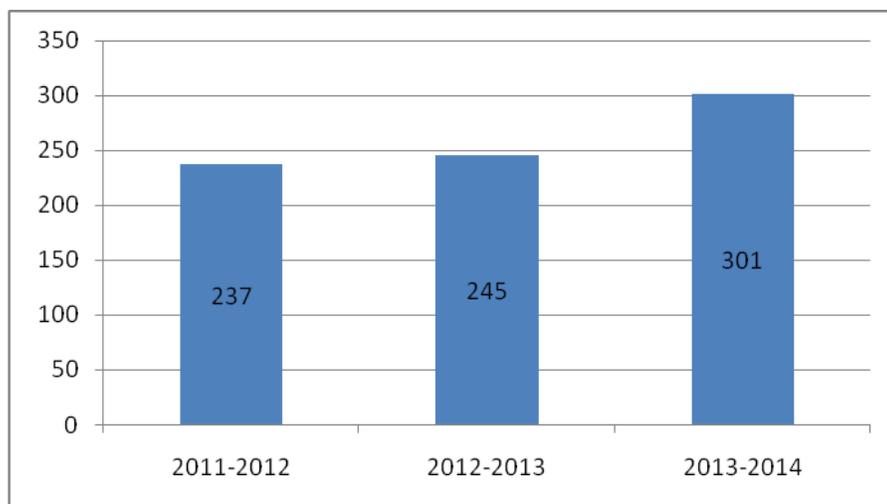
- по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников **обучающиеся МО «Котлас» приглашаются на региональный этап** всероссийской олимпиады школьников в г. Архангельск.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Количество участников	65	65	58
Количество призовых мест	11	11	14
Качество участия	17%	17%	24,1%

- Торжественная церемония чествования победителей и призеров муниципальных олимпиад, родителей и представителей образовательных организаций; ежегодно вручается более 300 медалей учащимся образовательных организаций.
- Муниципальный этап интеллектуального марафона среди обучающихся 2-4 классов: ежегодно участвует 84 обучающихся из всех образовательных организаций МО «Котлас».
- Межрегиональная интеллектуальная олимпиада «МИТя» среди обучающихся 2 – 4 классов: ежегодно в олимпиаде принимают участие более 90 обучающихся из 6 муниципальных образований:
 - МО «Котлас» Архангельская область
 - МО «Город Коряжма» Архангельская область
 - МО «Котласский муниципальный район» Архангельская область
 - МО «Красноборский муниципальный район» Архангельская область
 - МО «Вилегодский район» Архангельская область
 - МО «Великоустюгский муниципальный район» Вологодская область

Количество участников муниципального этапа предметной олимпиады школьников среди 4 – 6 классов (за 3 года):



В целях привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в различных областях науки, техники, культуры проходят **муниципальные учебно-исследовательские конференции**: «Малые Ломоносовские чтения» для младших школьников, «Юный исследователь» для обучающихся 5-8 классов, «Ломоносовские чтения» для старшеклассников (раз в 2 года).

Количество участников учебно-исследовательских муниципальных конференций:

	2015 -2016 уч. год	2016 -2017 уч. год	2017 -2018 уч. год
«Малые Ломоносовские	77	108	80

чтения»			
«Юный исследователь»	102	-	87
«Ломоносовские чтения»	-	58	-

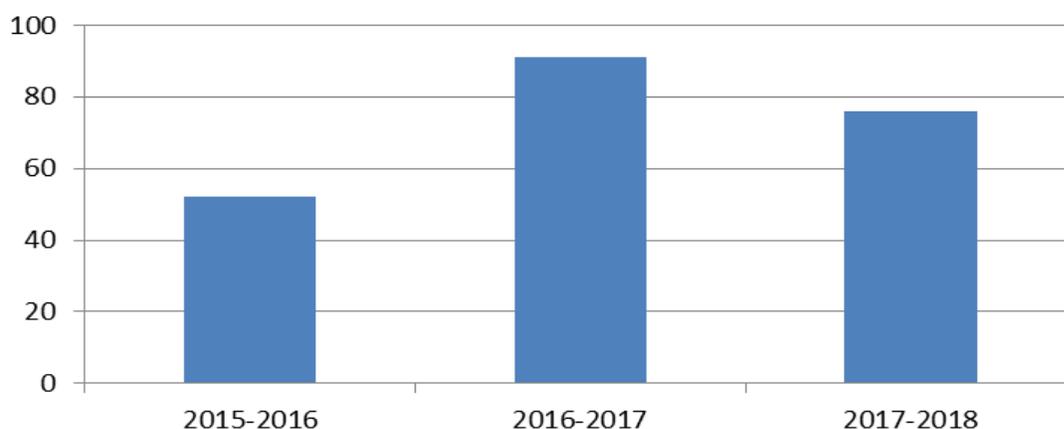
На уровне Учреждения согласно локального документа продолжает работать Школа для одаренных детей «Интеллект» (ШОД). Обучающиеся ШОД «Интеллект» это дети 4-11 классов образовательных организаций города Котласа, проявивших повышенный интерес к обучению школьных предметов. За анализируемый период занятия проходили на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас», на базах школ МОУ СОШ №№ 1,2, 5,17,18, 82,91.

Реализация дополнительные общеразвивающих программ в ШОД «Интеллект»:

№ п/п	Наименование школьной дисциплины	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся
1.	Математика	«В мире математики»	13 – 14 лет
2.	Математика	«Решение нестандартных задач»	13 – 14 лет
3.	Математика	«Углубленное изучение математики»	12 – 15 лет
4.	Математика	«За страницами учебника математики»	14 – 16 лет
5.	Физика	«В лабиринтах физических задач»	13 – 14 лет
6.	Информатика	«Занимательная информатика»	13 – 15 лет
7.	Информатика	«Олимпиадное программирование»	13 – 15 лет
8.	Химия	«Азбука химии»	10 – 11 лет
9.	Биология	«Юный ботаник», «Мы нужны друг другу на Земле»	12 – 16 лет
10.	Экология	«Эко-мир»	12 – 14 лет
11.	Русский язык	«Углубленное изучение русского языка»	13 – 18 лет

12.	Мировая художественная культура	«Ступенька к мастерству»	12 -17 лет
-----	---------------------------------	--------------------------	------------

Количество обучающихся Школы одаренных детей «Интеллект»:

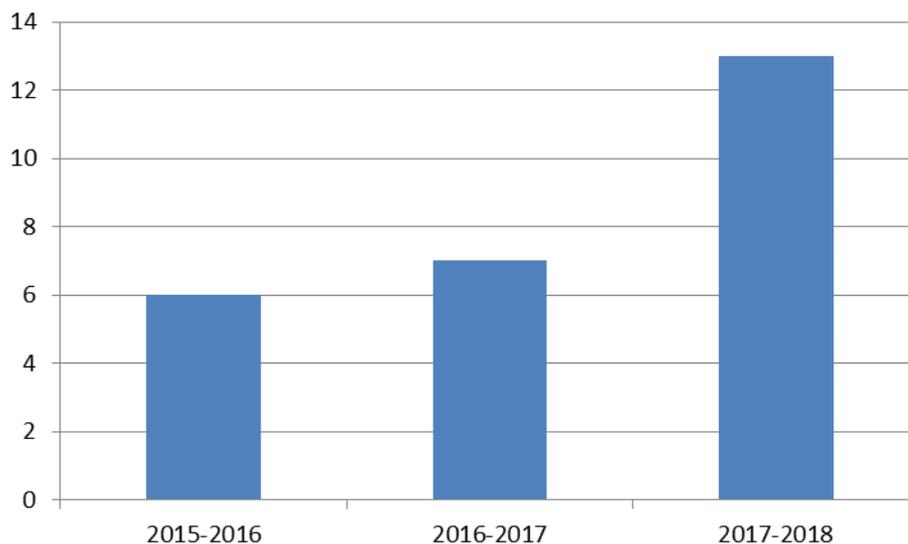


Организация работы с одаренными детьми, занимающихся в детских творческих объединениях Учреждения, является важным направлением для самореализации детской личности. Педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- Выявление одаренных и способных детей в различных областях образования, творчества и общественной деятельности
- Развитие детской одаренности.
- Всесторонняя помощь и поддержка одаренным детям и педагогам, работающим с ними.

Для способных обучающихся в Учреждении разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты художественно-эстетического, эколого – биологического и социально-педагогического направлений. Данные программы поддерживают интерес ребенка к самообразованию, дают ему возможность максимальной мобильности и самореализации.

Количество реализуемых индивидуальных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей в детских объединениях:



Важным критерием одаренности является анализ результатов деятельности обучающихся, в том числе общественное признание достижений ребенка: победы в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня. Детские победы свидетельствуют о профессиональном уровне педагогов и качестве образовательного процесса. Ежегодно количество детских побед составляет 520 – 600 наград.

Анализ работы по инклюзивному образованию.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в данную группу входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования. У большинства обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Образовательная деятельность в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2015-2018 гг. осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- организация образовательной деятельности через реализацию адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- развитие мотивации личности ребенка с ОВЗ к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение,
- адаптация детей с ОВЗ к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- учет запросов детей, потребности семьи, социума в соответствие с национальными и культурными традициями;
- организация и проведение спортивных, культурно-массовых и социально-значимых мероприятий;
- создание необходимых условий для содержательного досуга детей с инвалидностью и их родителей;
- оказание помощи учреждениям образования и педагогическим коллективам в реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной работы.

В рамках своей миссии все учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Наше Учреждение работает по адаптированной образовательной программе дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов «Мы вместе», срок реализации которой 2018- 2020 годы.

Важным показателем работы Учреждения является количественный состав обучающихся. По состоянию на 01.01. 2019 года общее количество обучающихся - 235 человека (с учетом, что ребенок занимается в нескольких объединениях).

Количество обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ по направлениям.

№ п/п	Направление образовательной деятельности	Количество обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ
1.	«Художественное»	94
2.	«Социально-педагогическое»	48
3.	«Естественнонаучное»	30

4.	«Туристско-краеведческое»	60
5.	«Техническое»	3

Количество обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ по категориям.

№ п/п	Категория	Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ
1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	159
2.	Дети-инвалиды	76

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ занимаются в 17 детских объединениях, в работе с детьми данной категории задействовано 17 педагогов дополнительного образования. Образовательная деятельность организована по 24 адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. В Учреждении эффективно работают два инклюзивных клуба «Дружба» и «Умка», в которых совместно обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ и здоровые дети.

Охват обучающихся с ОВЗ по направлениям образовательной деятельности

направления	2015 г		2016 г		2017 г		2018	
	количество обучающихся, категория							
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
техническое	0	2	0	3	0	3	1	2
естественнонаучное	0	1	6	10	19	6	23	7
художественное	4	2	50	10	71	11	74	20
социально-педагогическое	2	20	3	20	3	30	21	27
туристско-краеведческое	0	0	0	0	12	0	40	20
Итого	6	25	59	43	105	50	159	76

В Учреждении сформирован банк адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и банк электронных версий адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, составлены аннотации к программам.

Количество адаптированных программ по направлениям образовательной деятельности

направления	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
техническое	1	1	1	1
естественнонаучное	1	2	3	3
художественное	1	5	9	12
социально-педагогическое	1	2	4	6
туристско-краеведческое	0	0	0	2
Итого	4	10	17	24

Все адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении прошли экспертизу и Методическим советом рекомендованы для утверждения директором. Они в большей степени направлены на практическую деятельность и имеют профессионально-ориентированный характер, что предусматривает достижение повышенного уровня образованности в выбранной направленности.

Широкий спектр адаптированных дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями, условия для формирования адаптивной учебно-воспитательной системы в целом. Педагоги, работающие с данной категорией детей, стараются восполнить дефицит общения, стабилизировать эмоциональное состояние ребёнка, нетрадиционно подойти к организации обучения и воспитания, в коррекционно-развивающую работу внести элементы творчества, дидактические игры, сюрпризный момент, настраивающие на положительные эмоции и контакт. Обучение, воспитание и сотрудничество с родителями таких обучающихся носит комплексный характер, объединённой единой идеей «Для ребёнка, вместе с ребёнком, исходя из возможностей ребёнка». Создание «ситуации успеха» позволяет особому обучающемуся почувствовать уверенность в себе и в своих возможностях, научиться навыкам дружбы и толерантности, ощутить реальную востребованность в обществе. Выбранные детьми любимые занятия поддерживают их эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния, предупреждают задержку психического развития. Такой ребёнок в условиях поддержки и заботы начинает проявлять себя более активно, смело, настойчиво, достигает творческих и спортивных вершин, укрепляет эмоционально-волевую сферу,

вырабатывает адекватную самооценку, что приводит к его успешной социализации и интеграции в общество.

За 2015-2018 годы было проведено более 200 спортивных, реабилитационно-оздоровительных, творческих, развивающих и познавательных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В общей сложности в мероприятиях было задействовано более 3000 детей, из них дети с инвалидностью -1300 человек, дети с ОВЗ - 1700 человек.

В рамках работы по направлению «инклюзивное образование» специалисты Учреждения сотрудничают с организациями, учреждениями и предприятиями МО «Котлас» и МО «Котласский муниципальный район»:

- Котласской местной общественной организацией «Федерация конного спорта»
- ГБОУ АО «Котласский детский дом»
- МУК «Котласский драматический театр»
- МУК «Песчанский дом культуры»
- Котласская городская детская общественная организация «Шаг вперед»
- Котласский городской штаб школьников «Товарищ» им. Н.Г. Кузнецова
- МУ «Молодежный центр»
- Волонтерским движением «Смайл»
- Местное отделение Котласской межрайонной организацией ВОИ
- Котласский клуб молодых инвалидов «Надежда»
- Физкультурно-спортивный клуб инвалидов КМО ВОИ «Движение-жизнь»
- МУ ДО «ДЮСШ №1
- Котласский городской клуб любителей плавания «Дельфин»
- Боулинг-центром «Апельсин»
- все общеобразовательные и специализированные школы.

Творческие и спортивные результаты достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

№	Уровень участия	Награды			
		2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Федеральный	0	17	8	6
2	Региональный	51	71	106	169
3	Муниципальный	17	35	40	174
	Итого	68	107	144	349

В Учреждении ведется активная работа по внедрению дополнительных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. При активном сотрудничестве с ГАУ АО «Спортивно-

адаптивная школа» на базе Учреждения созданы группы юных спортсменов по спортивным играм: «настольный теннис» и «бочче», обучающиеся с инвалидностью этих направлений входят в состав сборных команд Архангельской области. За 2015-2018 годы обучающиеся Учреждения активно принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Их общий победный результат: более 500 призовых мест различного достоинства.

Виды адаптивного спорта, в которых принимали участие дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

№	Виды адаптивного спорта
1	Лыжные гонки
2	Плавание
3	Настольный теннис
4	Боулинг
5	Легкая атлетика (бег, прыжки в длину, метание мяча)
6	Шашки
7	Настольная спортивная игра «Джакколо»
8	Дартс
9	Спортивная игра «Бочче»
10	Бадминтон
11	Спортивное ориентирование
12	Паралимпийский конный спорт
13	Армрестлинг

Анализ воспитательной деятельности.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствие этого – накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Главная миссия дополнительного образования детей на современном этапе развития национальной образовательной системы Российской Федерации заключается в том, чтобы вырастить и воспитать человека, который сможет выжить в постоянно меняющемся политическом и экономическом пространстве, сохранив высокую мораль и нравственность, и быть при этом достойным гражданином своего государства.

В соответствии с этим в Учреждении на приоритетной основе проводятся мероприятия, направленные на:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к духовному наследию;
- популяризацию научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В соответствии с новыми тенденциями и современными требованиями в Учреждении в 2017 году разработана и утверждена воспитательная программа сроком на 2018 – 2020 гг, включающая в себя следующие подпрограммы:

- «Мир вокруг нас» /реализация муниципального и социального заказа учреждения/
- «Дом, в котором я живу: досуг, общение, праздник» /организация локальных мероприятий, работа с обучающимися и их родителями/
- «Гражданско - патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профилактика негативных явлений»
- «Умные каникулы» /организация каникулярного периода на протяжении календарного года/
- «Юбилейные события»
- «Нас окружают самые» /сотрудничество с социумом/
- «Добрая воля» /развитие и поддержка волонтерских движений/.

Анализ проведения воспитательных мероприятий по уровню:

Уровень	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Муниципальный	53	106 (из них по муниципальному заказу - 52)	118 (из них по муниципальному заказу - 54)
Локальный	41	13	14

Сотрудничество со сторонними организациями, учреждениями	13	6	8
Общее количество мероприятий	107	125	132
Общее количество участников мероприятий	13480	11730	12276

Ежегодно Учреждение выполняет муниципальные заказы по организации воспитательных мероприятий в соответствии с муниципальной программы муниципального образования «Котлас» «Реализация приоритетных направлений в социальной сфере МО «Котлас» на 2014-2020 годы» по направлениям:

- Реализация комплекса мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию;
- Реализация комплекса мероприятий по социальной адаптации и формированию здорового образа жизни;
- Реализация комплекса мероприятий по развитию творческого потенциала личности;
- Развитие технического творчества на территории МО «Котлас».

Мероприятия выполняются на 100% с ежегодным увеличением количества, охватом участников, качеством подготовки и проведения.

Наиболее значимые традиционные мероприятия:

➤ Мероприятия по безопасности дорожного движения.

- муниципальная программа по безопасности дорожного движения «Школа светофорных наук» для младших школьников.
- муниципальный праздник «Островок безопасности», посвященный Дню знаний и Дню защиты детей.
- муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения для воспитанников летних оздоровительных лагерей на территории автогородка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- соревнования по правилам дорожного движения «ВелоВЕК» для 14-летних подростков;
- велопробег для детей и родителей «Навстречу Победе».

➤ Мероприятия военно-патриотического направления

- ежегодный муниципальный патриотический сбор «Во Славу малой родины».
- вахта Памяти «Пост №1».
- акция по благоустройству памятников и мемориалов «Чистый обелиск».
- акция «Свеча Памяти» ровно в 4 утра»
- линейка ко Дню памяти и скорби для воспитанников летних лагерей.
- акция «Частичка российского флага».
- открытая конференция «Малые Кузнецовские чтения», посвященная герою – земляку адмиралу Н.Г. Кузнецову и Военно – морскому флоту.
- линейка памяти, посвященная участникам локальных войн, организация почетного караула у мемориала.
- линейка памяти, посвященные участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
- социально – патриотическая акция «Георгиевские маневры», в рамках муниципального дня призывника.
- муниципальные акции регионального проекта «Дом со звездой».
- Муниципальные этапы военно - спортивных игр «Зарница» и «Зарничка» (18 видов соревнований).

С 2016 года на базе Учреждения открыт муниципальный штаб всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Муниципальный штаб работает по следующим направлениям: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк», Всероссийские исторические квесты и акции.

Традиционными стали совместные мероприятия, посвященные датам воинской славы и истории России:

- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийская акция «Свеча памяти»;
- всероссийская акция – шествие «Бессмертный полк»;
- всероссийские исторические квесты «Битва за Сталинград», «Битва за Севастополь», «Дети Победы», «Первый. Космический».
- всероссийские акции, посвященные Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.

С октября 2018 года в Учреждении проведены организационные мероприятия по открытию муниципального штаба всероссийского военно – патриотического общественного детско-юношеского движения «Юнармия», оборудован кабинет для занятий юнармейцев в соответствующем стиле и материально-технической базой. Приказом по Учреждению за № 345 от 29.11.2018 года принято решение о создании двух юнармейских отрядов:

- отряд «Вымпел» для юнармейцев в возрасте от 8 до 18 лет, в количестве – 25 человек.
- юнармейский отряд городского отряда «Флагман» в возрасте от 14 до 18 лет, в количестве 11 человек.

Специалисты Учреждения оказывает методическую помощь в деятельности отрядов на территории муниципального образования «Котлас», а также ведет работу по подготовке нормативной документации.

За год деятельности по линии движения проведены:

- муниципальный форум - слет "Я - ЮНАРМИЯ", с участием представителей регионального штаба;
- военно – спортивная игра на местности «Тактика – 2018»;
- соревнования по пулевой стрельбе среди юнармейских отрядов.

Деятельность детско - юношеских общественных организаций (объединений).

Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития. В дополнительном образовании, прежде всего, необходимо рассматривать конечный результат. А он, главным образом, должен быть ориентирован на успешную адаптацию школьников в социуме, а также реализацию своих творческих и других способностей в данном обществе. Таким образом, реализовывая цели и задачи Федеральных государственных стандартов, на плечи дополнительного образования ложится миссия максимального привлечения школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо лишь помочь ребёнку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиваться, и занять своё место в социуме

В Учреждении приказом за № 344/О от 29.11. 2018 года организуется деятельность в рамках мероприятий по линии общероссийской общественно – государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников». Реализация проектов по линии движения осуществляет Котласская городская детская общественная организация «Шаг вперед», объединяющая школьников в возрасте 12-14 лет.

Приоритетными направлениями деятельности выбраны:

- «Личностное развитие» (творческое направление, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни).
- «Информационно - медийное направление» (выпуск газет).
- «Юные экологи» (акции, мероприятия экологического воспитания).

- «Гражданская активность» (формирование нового поколения молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению в социально востребованную деятельность).

Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

На протяжении 48 лет в Учреждении организует свою деятельность объединение «Котласский городской штаб школьников «Товарищ» имени Героя Советского Союза, Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» по двум основным направлениям:

- личностное развитие и гражданская активность;
- духовно – нравственное и патриотическое воспитание.

Вся деятельность в объединении организована на применении принципов коммунарской методики, которая предполагает создание благоприятных условий для индивидуальной и коллективной творческой деятельности обучающихся, помогает приобретать навыки творческого мышления, прививать им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке современной информации. Коммунарская методика как форма воспитания, является гарантом глобального изменения стереотипов личности и жизненных ценностей молодого человека в лучшую сторону. Основные мероприятия по данному направлению:

- муниципальный коммунарский сбор «Сам Самыч» по развитию школьного самоуправления;
- муниципальный сбор творческой молодежи «Зимовка»;
- муниципальный коммунарский сбор школьного и студенческих активов «Веснянка».

Сборы организуются по принципам «Самоуправление», «Самоинициатива», «Самодисциплина», «Самоанализ». Программы тематических дней включают мероприятия для развития школьного самоуправления, тренинговые занятия на лидерство, коммуникацию, командообразование, «мозговые штурмы» для проведения коллективно-творческих дел, дискуссионные площадки, обучение социальному проектированию.

В направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания традиционно организуются мероприятия, направленные на формирование и развитие личности подростков, как гражданина и патриота своего региона и страны:

- вахта Памяти «Посту №1» у памятника котлашанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- ежегодный патриотический сбор «Во славу малой родины»;
- поисковая работа по сбору материалов о жизни и деятельности земляка Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова;
- экспедиции-походы на родину героев-земляков;
- экскурсионно-просветительская деятельность и шефство над мемориальным комплексом Дома-музея адмирала Н.Г. Кузнецова;
- деятельность городского отряда почетного караула «Флагман».

С 24 декабря 2011 года подписан трехсторонний договор о сотрудничестве и взаимодействии с ГБОУ «Школа №1465 имени Адмирала Кузнецова и Региональным общественным фондом содействия патриотическому воспитанию детей и молодежи г. Москвы. Ежегодно представители объединения принимают активное участие в межрегиональном молодежном форуме "Морская юность России", в патронатной акции "Герой Советского Союза Н.Г. Кузнецов - пример служения Отечеству".

Организация отдыха и оздоровления детей.

Частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время является лагерь дневного пребывания. Ежегодно на базе Учреждения в каникулярный период организуется работа лагеря дневного пребывания «Незабудка»: 4 смены в весенние, летние, осенние каникулы с реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Период/наименование смены	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	план на 2018-2019 уч. год
Осенняя разнопрофильная смена для школьников 7-18 лет.	90	100	62	60
Весенняя разнопрофильная смена для младших школьников.	60	90	75	70
Весенняя лидерская для старших школьников.	110	90	115	100
Летняя разнопрофильная смена для школьников 7-18 лет.	130	130	140	130
ИТОГО:	390	410	392	360
Из них льготной категории	-	110	224	140
в т.ч. дети с ОВЗ, дети - инвалиды	-	6	9	12

Каждая смена в лагере профильная или тематическая, направлены на решение следующих задач:

- развитие интеллектуальных способностей детей.
- создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к различным направлениям дополнительного образования.
- формирование психологической культуры личности обучающихся.
- развитие творческих способностей, лидерских качеств.
- создание условий для удовлетворения потребности детей в общении.
- укрепление здоровья обучающихся.

Возрастная категория детей в лагере - младший, средний школьный возраст. Социальная характеристика детей представлена в большей степени детьми из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТСЖ), детей победителей и призеров олимпиад.

К организации смен лагеря привлекаются для прохождения практики, согласно договорных отношений студенты ГБОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж», Коряжемского филиала «САФУ».

Проектная деятельность.

В системе дополнительного образования каждый педагог, обучающийся может достигать своих целей и самореализовываться, принимая участие в профессиональных и творческих конкурсах на получение гранта. Это дает возможность привлечь партнеров для реализации творческой идеи, решения социально – значимой проблемы, дополнительного финансирования.

С 2015 года Учреждение принимает активное участие в данном виде деятельности на различном уровне:

- конкурсный отбор инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, способствующих эффективному применению адаптивной физической культуры как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- федеральный конкурс международного фонда «Обнаженные сердца»
- областной конкурс социальных проектов в сфере государственной молодежной политики;
- областной конкурс проектов патриотической направленности;
- конкурс на финансовую и ресурсную поддержку молодежных проектов Регионального управления по делам молодежи и патриотическому воспитанию, компании «Макдоналдс» и областного Дома молодежи Архангельской области;
- муниципальный конкурс проектов «Город молодежных инициатив».

Уровень грантовой заявки	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Муниципальный	-	-	1. Проект «Волонтеры Победы Котлас», грант-20000,00 р. 2. Проект «Военно – патриотическая игра «Тактика», грант – 20000,00 р.
Региональный	1. Проект «Экстрим парк ФРИРОУП». 2. Проект «От эксперимента к профессии будущего». 3. Проект «Большая перемена». 4. Проект «Клуб как форма инклюзивного образования».	1. Проект «Новая высота юга Архангельской области». 2. Проект «Президентский ресурс». 3. Проект «Отражения». 4. Проект «Мы –	1. Проект «Малые Кузнецовские чтения». Грант – 50000,00 р. 2. Проект «Скала достижений». 3. Проект «Мунборд: вершина достижений».

		волонтеры».	
Всероссийский	1. проект «ФРИРОУП».	-	-
Международный	-	-	1. «Территория возможностей»
ИТОГО	5	4	6

В целом в Учреждении за три года отмечена высокая активность и результативность участия в грантовых конкурсах. Показатель эффективности в 2017 - 2018 году составил 50%, дополнительное финансирование получено на общую сумму 90000,00 рублей. В Учреждении реализованы все заявленные проекты за счет внебюджетных и привлечённых средств, участия в государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

Наиболее значимые проекты:

- проект «Малые Кузнецовские чтения» позволил расширить географию сотрудничества объединений, носящих имя Адмирала Кузнецова, продемонстрировать положительный собственный опыт работы в деле патриотического воспитания молодежи. Одноименная открытая конференция стала традиционным мероприятием, посвященным имени Героя – земляка.
- проект «Военно – спортивная игра «Тактика» объединил учреждения и организации, способствующие патриотическому воспитанию молодежи, повысил теоретические и практические знания по военно-прикладным дисциплинам 65 участников игры из Котласа и Котласского района.
- проект «Волонтеры Победы Котласа» улучшил материальную базу муниципального штаба движения, провести обучающие семинары для руководителей волонтерских отрядов, а также приобрести атрибутику, способствующую повышению имиджа волонтерской деятельности.

Анализ работы муниципальной опорной площадки по профориентации старшекласников города.

Социально-педагогическая миссия Учреждения состоит в воспитании личностей, умеющих ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире экономической и общественно-политической жизни, межкультурной коммуникации, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самосовершенствованию, стремления к достижению личного и профессионального успеха.

Распоряжением Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» № 523 от 17 марта 2016 года Учреждению присвоен статус «муниципальной опорной площадки по профориентационной работе со старшекласниками муниципального образования «Котлас». За данный период ежегодно проводится не менее 10 мероприятий, с охватом 987 человек в год. Наиболее значимые мероприятия:

- знакомство с профессиями работников АО «Котласского целлюлозно – бумажного комбината» Коряжемского филиала Группы «Илим».
- образовательная экспедиция «Архангельск - гавань военно - морского флота» представители военно - патриотических объединений и кружков технической направленности посетили предприятия региона «Севмаш», «Звездочка», атомную подводную лодку «Северсталь», Кадетский корпус имени Адмирала Н.Г. Кузнецова, Морской клуб «Североморец», Центр «Патриот», музей Арктики.
- тренинговая программа на самоопределение «Хочу. Могу. Надо» для обучающихся 8-11 классов.
- встречи, мастер - классы, презентации об учебных заведениях и новых востребованных профессиях со студентами ВУЗОВ - выпускниками детских объединений Учреждения.
- проведение открытых диалогов с известными людьми города и области, представителями сферы управления, образования, бизнеса, искусства в рамках работы клуба «100 вопросов к взрослому».

С ноября 2017 года в Учреждении действует объединение «Профессиональный импульс», основная цель которого – оказание помощи в вопросах профессионального самоопределения старшеклассникам. По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я выбираю профессию» учащиеся 8-11 классов получают индивидуальные профессиональные маршруты.

В рамках работы опорной площадки осуществляется сотрудничество с Центром профессионального самоуправления – структурным подразделением АО ИОО г. Архангельск по информационному обеспечению. На информационных ресурсах Учреждения размещается следующая информация:

- о работе интернет-портала «ПроеКТОриЯ» - цикле занятий по профессиональной навигации для старшеклассников.
- о проведении всероссийской профориентационной акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ».
- Информация для родителей и обучающихся 9 и 11 классов о проведении Всероссийского теста по профориентации.

Методы и формы профориентационной работы, применяемые в Учреждении достаточно разнообразны. Но для полного эффективного результата необходимо:

- определить круг «потребителей», которым необходима методическая помощь;
- сформировать порядок взаимодействия заинтересованных лиц и организаций в вопросах профориентации подростков на территории города;
- создать банк по обобщению опыта работы среди педагогов образовательных учреждений города;
- ввести в штатное расписание Учреждения ставку педагога-психолога.

Организации социального партнерства.

Одной из задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» является расширение государственно – частного партнерства в сфере воспитания детей. Поэтому при реализации воспитательной программы в учреждении на постоянной основе ведется сотрудничество с организациями:

	Социальные партнеры	Основание взаимодействия (договор, план, др.)
	Организация партнерства для осуществления образовательной деятельности	
6.	Образовательные учреждения города (МОУ СОШ, МДОУ)	Договор
7.	МОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа №1»	Договор
8.	ГБУ АО «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»	Договор. План мероприятий.
9.	ГБОУ №1465 имени Тихоокеанского флота и Н.Г. Кузнецова (г. Москва)	Трехстороннее соглашение. План мероприятий.
10.	ГБОУ АО «Архангельский морской кадетский корпус имени адмирала Кузнецова»	План мероприятий.
11.	Местное отделение Всероссийского общественного благотворительного фонда «Адмирал Кузнецов»	План мероприятий.
12.	Котласское местное отделение общественного движения «Ватервильский комитет»	План мероприятий.
13.	Отдел ГИБДД ОМВД России «Котласский»	План мероприятий.
14.	ГАО «Центр «Патриот» г. Архангельск	План мероприятий.
15.	ПОУ «Котласская автошкола ДОСААФ РФ». и СТЦ ДОСААФ РФ	План мероприятий.
16.	Котласская городская центральная больница им. Святителя Луки	Договор. План мероприятий.
17.	Котласская общественная организация «Союз Чернобыль» Архангельской области	План мероприятий.
18.	Муниципальный штаб всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на территории МО «Котлас»	План мероприятий.
19.	Клуб ветеранов педагогического труда «Большая перемена»	План мероприятий.
20.	Котласский городской Совет ветеранов войны, труда и тружеников тыла МО «Котлас»	План мероприятий.
21.	Общественный Совет МО «Котлас»	План мероприятий.
22.	Совет по делам молодежи при Главе МО «Котлас»	План мероприятий.
23.	Церковь Стефана Пермского	План мероприятий.
24.	ГБУЗ АО «Котласский психоневрологический диспансер»	План мероприятий.
25.	ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж»	Договор. План мероприятий.

26.	КФ ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	Договор. План мероприятий.
27.	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	План мероприятий.
28.	Зональный центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи на территории МО «Котлас»	План мероприятий
Организация партнерства для улучшения материально-технической базы		
29.	Торговая сеть «Москвичка»	Договор
30.	ООО «Малодвинье»	Договор. План мероприятий.
31.	ИП Овечкина И.Р.	План мероприятий.
32.	ИП Пятлина Т.М.	Договор
Другие направления		
33.	МУ «Молодежный Центр»	Договор
34.	ГБСУ АО «Котласский ЦСРН «Маяк»	Договор
35.	Штаб студенческих отрядов «Южный» движения РСО	Договор

Анализ методической деятельности.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения)
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогической работы.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба выполняла функцию консультативного центра по вопросам дополнительного образования.

За последние три года большое внимание уделялось проблемам:

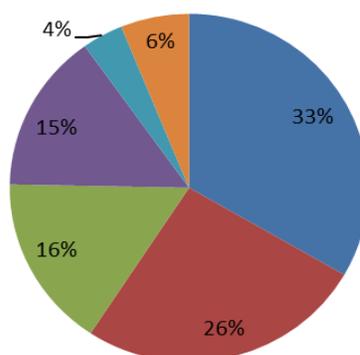
- инновационной деятельности;
- проектной и исследовательской деятельности;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Результатом методической деятельности стало создание методической базы данных:

- фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей;
- банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- банка по обобщению передового педагогического опыта работы педагогов
- банк публикаций материалов в СМИ.

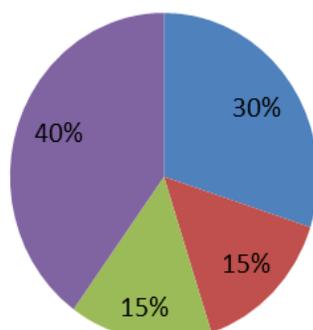
Обобщение и распространение педагогического опыта

- Локальный уровень
- Региональный уровень
- Всероссийский уровень
- Муниципальный уровень
- Всероссийский уровень
- Международный уровень



Количество публикаций педагогических работников

- Локальный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень
- Всероссийский уровень



Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

В целях обобщения работы Учреждения по результатам диагностики позиций образовательного учреждения за период 2015-2018 годы и выявления потенциала развития Учреждения на перспективу был проведен SWOT-анализ. Данный метод позволил провести анализ внутренней и внешней среды организации в определенных условиях функционирования, увидеть сильные и слабые стороны образовательной деятельности, открывающиеся возможности и возникающие опасности в условиях рынка по следующим направлениям:

Анализ качества образовательного процесса

Оценка внутреннего потенциала	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие направленностей, общеразвивающих программ, стилей, в которых работают творческие коллективы/объединения • наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования детей • наличие условий для повышения качества образования • стабильность коллектива педагогических работников • сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации • наличие педагогов, способных транслировать опыт • укомплектованность штата • наличие функционирующего сайта МУ ДО ЦДО • Проведение занятий для детей с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ по адаптированным общеразвивающим программам 	<ul style="list-style-type: none"> • незанятость учебных помещений в утренние часы • недостаточное финансирование выездов коллективов/объединений на всероссийские и международные фестивали и конкурсы. • недостаточно объединений технической направленности • недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности обучающихся и педагогов • не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии
Оценка внешнего потенциала	Благоприятные возможности	Возможные риски
	<ul style="list-style-type: none"> • развитие программ 	<ul style="list-style-type: none"> • проблема привлечение

	<p>технического и туристско-краеведческого направления</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа участия коллективов во всероссийских и международных фестивалях и конкурсах • разработка системы качества образовательного процесса, самооценки своей деятельности педагогами 	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблема обеспечения реализации программ необходимой материально-технической базой • отсутствие финансирования • отсутствие кадров, ставок
--	--	--

Анализ кадрового потенциала

Оценка внутреннего потенциала	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный состав педагогического коллектива • Педагоги возглавляют городское профессиональное объединение педагогов дополнительного образования • Методисты курируют работу городского профессионального объединения учителей ОБЖ • Педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах • Педагогический состав регулярно проходит курсовую подготовку • У педагогического состава высокая степень самообразования • У педагогического состава достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие кадров для развития новых современных направлений • Низкий показатель количественного состава молодых специалистов • Недостаточное использование кадрового потенциала в организации методического сопровождения педагогов города • Отсутствие психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования • Низкая мотивация к ведению платной образовательной деятельности
Оценка внешнего потенциала	Благоприятные возможности	Возможные риски
	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных 	<ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворенность

	<p>управленческих технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных образовательных технологий • Разработка и реализация инновационных дополнительных общеразвивающих программ 	<p>педагогов системой стимулирования и повышенной учебной нагрузкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение мотивации вследствие возникающих эмоциональных затрат и увеличения бумагооборота в отчетности • Снижение общественно-социальной активности • Возможность «профессионального выгорания»
--	--	---

Анализ удовлетворенности обучающихся образовательным и воспитательным процессом

Оценка внутреннего потенциала	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения анализа образовательного и воспитательного процессов в учреждении. • Заинтересованность в проведении анализа удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей). • Наличие «обратной связи» по итогам реализации общеразвивающих образовательных программ, при проведении мероприятий. • Проведение опросов, анкетирования по итогам мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие системы мониторинга. • Отсутствие ставки педагога – психолога.
Оценка внешнего потенциала	Благоприятные возможности	Возможные риски
	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение современных технологий по организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение общественно-

	мониторинга в Учреждении <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мониторинга 	социальной активности
--	---	------------------------------

Итогом SWOT-анализа потенциала развития и проблемный анализ деятельности Учреждения и является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем возможно в рамках Программы устойчивого развития.

II. Модуль концептуальный

Программа развития МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас» разработана в соответствии с подпрограммой «Развитие образования МО «Котлас» муниципальной программы муниципального образования «Реализация приоритетных направлений в социальной сфере МО «Котлас» на 2019-2023 годы».

Методологической основой развития системы дополнительного образования в Учреждении является опора на идеи философии гуманизма, обращенной к внутренним истокам активности человека, его образу «Я», целостность которого является результатом интеграции самосознания и жизненного опыта. Системность в определении идей, основных принципов, используемых методологических, дидактических и методических подходов обеспечивает согласованное представление о назначении основного и дополнительного образования как:

- образование для жизни: развитие функциональной грамотности, ориентация в социальной сфере;
- образование для формирования социального опыта, нравственного самосовершенствования: для развития душевных сил, способностей, умений, позволяющих преодолевать жизненные препятствия;
- образование для личностного роста, личностного и профессионального самоопределения.

Систематизирующими идеями развития дополнительного образования в Учреждении являются:

- идея опоры на базовые потребности ребенка;
- идея формирования единого образовательного пространства для жизнотворчества каждого ребенка на основе средового подхода;
- идея гуманитарно-аксиологической ориентации в осмыслении путей и технологий гуманизации и гуманитаризации образовательного пространства;