Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»»

|  |  |
| --- | --- |
| 165300 г. Котлас Архангельской области,  ул. Маяковского,30 | тел.8(81837)2-05-61 (директор)  тел.8(81837)2-39-93 (методический кабинет)  факс: (881837)2-46-44  электронный адрес: [cdokotlas@mail.ru](mailto:cdokotlas@mail.ru) |

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол Педагогического совета  от 31 августа 2020 г № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ от 31 августа 2020 г № 278/О |

**Порядок**

**организации и осуществления образовательной деятельности**

**по дополнительным общеразвивающим программам**

**в МУ ДО «Центр дополнительного образования городского округа**

**Архангельской области «Котлас»**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Порядок) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для Учреждения и составлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Программы) Учреждения направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и адаптивным спортом;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=282F2AB811E1536139C81A65068F29DA1D13F8153E887CB20EFC8AB780yD1EN) и федеральных государственных требований.

4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом. Образовательный процесс организуется в соответствии с расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается руководителем Учреждения.

7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также по адаптированным Программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся.

9. Программа дополнительного образования детей является основным документом детского творческого объединения, так как именно в ней:

* определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса не весь период обучения;
* отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
* организационные нормативы работы детского объединения, сроки обучения, возраст обучающихся, порядок организации учебного процесса.

10. Направленность Программ, реализуемых в Учреждении:

* техническая;
* естественнонаучная;
* художественная;
* социально-гуманитарная;
* туристско-краеведческая;
* физкультурно-спортивная.

11. Программа дополнительного образования детей разрабатывается каждым педагогом самостоятельно на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» от 18.11.2015 года № 09-3242; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

12. Программа является локальным нормативным документом и должна проходить проверку и утверждение в установленном порядке:

* обсуждение Программам на педагогическом совете Учреждения. Решение об утверждении документа заносится в протокол заседания педагогического совета;
* утверждаются Программы приказом директора Учреждения.

13. Программы корректируются ежегодно, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ:

* продолжительность занятий в детском объединении – 45 минут,
* для детей 5 – 7 лет - 35 минут;
* перерыв между занятиями 15 минут;
* часовая нагрузка для обучающихся детского объединения первого года обучения – 1-4 часа в неделю (36-144 часа в год) при наполняемости 15 человек (первый год обучения); второго года обучения и последующих годов обучения – 2 - 6 часов в неделю (72 - 216 часов в год) при наполняемости 12 человек (для Программ не участвующих в системе ПФДО). Учебных недель в году 36, согласно годового календарного графика.
* часовая нагрузка для обучающихся вокальных студий – 1 час в неделю на одного человека.
* часовая нагрузка для занятий со способными обучающимися по индивидуальным общеразвивающим программам – 1 час в неделю на одного человека или группу в уменьшенном составе.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

16. Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Учитывая особенности и содержание работы детских объединений, и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения или по подгруппам.

17. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по Программам определяются педагогами Учреждения самостоятельно.

18. При реализации Программ, допустимо организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

19. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

20. Педагоги самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (или индивидуальным маршрутам) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

22. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
* размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
* предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

* материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

23. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

24. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

26. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов, максимальный количественный состав – не более 15 человек.

27. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

28. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

29. В работе детских объединений при наличии условий и согласия педагога объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

30. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающимся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.