Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования городского округа
Архангельской области «Котлас»

165300, Архангельская область, г. Котлас,
ул. Маяковского, д. 30

Тел.8(81837)2-05-61 (директор)
8(81837)2-39-93 (зам. по УВР,
методический кабинет)
Факс: (881837)2-46-44 (бухгалтерия)
Электронный адрес: cdokotlas@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной организацией
Протокол от «15» февраля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от «16» февраля 2021 г. № 180/О

Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»

1. Основные положения

1.1. Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – МУ ДО «ЦДО», Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021г);
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЭ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников, локальными актами Учреждения, регламентирующими вопросы охраны здоровья и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны обучающихся в МУ ДО «ЦДО» и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов образовательного учреждения по вопросам здоровье сбережения.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания помещений Учреждения, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждение в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3. Организация деятельности

3.1. Организация координации деятельности Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников, а также информационной работы, пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Организация работы с родителями (законными представителями), предполагающая проведение родительских собраний, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

3.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как на учебных занятиях, так и во вне учебной деятельности.

3.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

3.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при

использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
3.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
3.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.
3.12. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки различных групп обучающихся, воспитанников.
3.13. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.
4.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.
4.3. Педагогические работники при трудоустройстве в установленном законодательством сроки проходят профессиональную гигиеническую подготовку.

5. Оказание первичной медико-санитарной помощи

5.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. Ж323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5.2.Оказание первичной медико-санитарной помощи в Учреждении обучающимся оказывается только при вызове скорой медицинской помощи.

6. Питание обучающихся

6.1.В течение учебного года Учреждении не оказывается питание для обучающихся. В каникулярный период при функционировании лагеря с дневным пребыванием обучающиеся питаются в школьных столовых в соответствии с заключенными договорами.

7. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий

7.1. В Учреждении обучение осуществляется на русском языке.
7.2. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом. Образовательный процесс организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается руководителем Учреждения.
6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению от педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся.
7.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с
• дополнительными общеразвивающими программами в объединениях, сформированных в группы обучающихся по интересам, одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения;

- дополнительными общеразвивающими программами для индивидуального обучения способных обучающихся или индивидуальными образовательными маршрутами для конкретного обучающегося;
- адаптированными дополнительными общеразвивающими программами для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов или индивидуальными образовательными маршрутами для конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка обучающегося при освоении дополнительных общеразвивающих программ определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

7.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- продолжительность занятий в детском объединении – 45 минут,
- для детей 5 – 7 лет - 35 минут;
- перерыв между занятиями 15 минут.

Учебная нагрузка для обучающихся детского объединения составляет:

- первого года обучения – от 1 до 4 часов в неделю (36/72/108/144 часа в год) при наполняемости группы не более 15 человек;
- второго года обучения и последующих годов обучения – от 2 до 6 часов в неделю (72 /108/144/216 часов в год) при средней наполняемости 12 человек.

Учебная нагрузка для обучающихся вокальных студий, музыкальных объединений – 1 час в неделю на одного человека.

Учебная нагрузка для занятий со способными обучающимися по индивидуальным общеразвивающим программам – 1 час в неделю на одного человека или группу в уменьшенном составе.

Согласно годового календарного графика количество учебных недель в году – 36.

8. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

8.1. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. МУ ДО «ЦДО» являясь дополнительным образовательным центром, играет важную роль в формировании здоровья обучающихся и воспитании навыков здорового образа жизни, в увеличении трудового потенциала.

8.2. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений Работы Учреждения, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда и снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

8.3. Пропаганда в области охраны труда способствует:

доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

8.4. В соответствии с нормами охраны труда в Учреждении 2 раза в течение учебного года проводятся плановые инструктажи для обучающихся (сентябрь; январь), а также перед началом всех видов деятельности в соответствии с реализацией дополнительной общеразвивающей программой и плана воспитательной работы:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;

-экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования.
Инструктажи с обучающимися по охране труда проводит педагог дополнительного образования с регистрацией в журнале.
8.5. Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ проводится в Учреждении регулярно в соответствии с планом работы Учреждения и детских объединений на каждый календарный год или текущий учебный год. Планы деятельности содержат комплекс мероприятий: беседы, встречи, видиопросмотры, презентации, квест-игры, экскурсии и т.д.

9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении

9.1. Основной формой профилактики детского травматизма в Учреждении является инструктирование по охране труда и технике безопасности педагогов и обучающихся.
9.2. Регулярное проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями обучающихся о необходимости соблюдения правил поведения в Учреждении и требований к одежде и обуви обучающихся.
9.3.Осуществление контроля в Учреждении за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.
9.4. Ежедневная проверка помещений Учреждения для проведения учебных занятий.
9.5. Плановые осмотра зданий Учреждения и прилегающей территории в весенний и осенний период.
9.6. Работа по профилактике детского травматизма проводится в Учреждении систематически и в соответствии с планами. Педагоги учитывают следующие возможные направления работы с обучающимися и их родителями:
-воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
-формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в Учреждении;
-разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
-воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

10. Заключительные положения

10.1. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленной форме