

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»**

165300 г. Котлас Архангельской области,  
ул. Маяковского,30

тел.8(81837)2-05-61 (директор)  
тел.8(81837)2-39-93 (методический кабинет)  
факс: (881837)2-46-44  
электронный адрес: [cdokotlas@mail.ru](mailto:cdokotlas@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 09 февраля 2024 г № 89/О

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования

**«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – Положение) регламентирует правила проведения аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – МУ ДО «ЦДО», Учреждение). Положение разработано на основании ст.12, 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее «Закон об образовании в РФ»), Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Уставом Учреждения.

#### 2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков у обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных программ.

2.2 Задачи аттестации:

- определения уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректировки в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### 3. Организация процесса промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В ходе *промежуточной* аттестации обучающихся осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы (в том числе дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме реализации) по итогам очередного учебного года.

3.2. В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется уровень теоретической и практической подготовки.

3.3. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы для проверки по итогам учебного года могут быть использованы следующие формы:

- теоретических знаний: собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, олимпиада, сдача нормативов;
- овладения практических навыков и умений: персональная выставка, отчетный концерт, спектакль, защита творческих работ и проектов, сдача спортивных нормативов.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и критерии оценки их результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения дополнительной программы обучающимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: *высоким, средним, низким*.

3.5. Методист совместно с педагогом дополнительного образования разрабатывают задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

3.6. Разработанные задания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации, проходят экспертизу и утверждаются на заседании Методического совета.

3.7. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой в апреле-мае текущего учебного года.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде проколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.9. Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, по итогам итоговой аттестации переводятся на последующий год обучения.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

### 4. Организация процесса итоговой аттестации обучающихся

4.1. В ходе *итоговой* аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах (в том числе образовательные программы в сетевой форме) по завершению всего образовательного курса программы в целом.

4.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы для проверки по итогам реализации программы в целом могут быть использованы следующие формы

- теоретических знаний: тестирование, контрольные занятия, зачеты, олимпиада, сдача нормативов;
- овладения практических навыков и умений: итоговая выставка работ обучающихся, итоговая персональная выставка, отчетный концерт, спектакль, защита творческих работ и проектов, сдача спортивных нормативов.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: *высоким, средним, низким*.

4.4. Методист совместно с педагогом дополнительного образования разрабатывают задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Разработанные задания для прохождения обучающимися итоговой аттестации, проходят экспертизу и утверждаются на заседании Методического совета.

4.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Сроки проведения итоговой аттестации – май текущего года.

4.7. В состав комиссии по итоговой аттестации обучающихся могут входить методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе.

4.9. Итоги аттестации обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

## **5. Оценка, оформление и анализ результатов и промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующим критериям:

- соответствие результатов каждого обучающегося целям и задачам, поставленным в дополнительной общеразвивающей программе;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы по учебным годам и в целом;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- участие в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях каждого обучающегося в течение учебного года и по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы в целом.

5.2. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся в процентном (%) соотношении: полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программ.

5.3. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил объём знаний на 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины обучающийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел материалом менее чем 50% от объёма, предусмотренных программой; обучающийся избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел умениями и навыками на 80-100%, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел усвоенных умений и навыков менее чем на 50%, предусмотренных программой; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; выполняет простейшие практические задания с помощью педагога.

5.4 Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе» детского объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе (приложение № 1).

5.5.Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе» комиссии по аттестации обучающихся, утвержденной приказом директора Учреждения, и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе (приложение № 2).

5.6. Результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года, итоговой аттестации по реализации дополнительной общеразвивающей программы утверждаются решением Педагогического совета Учреждения и приказом директора.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение действует до момента утверждения нового Положения.





Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_