Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»

165300 г. Котлас Архангельской области,
ул. Маяковского,30

тел.8(81837)2-05-61 (директор)
тел.8(81837)2-39-93 (методический кабинет)
факс: (881837)2-46-44
электронный адрес: cdokotlas@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 27.03.2023 г. № 231/О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАС» за 2022 год

Место нахождения:
Юридический адрес: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.30;
Фактический адрес: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.30; (обособленное здание - 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Конституции, д.16 -А)
Тел/факс (81837) 2-46-44, 2-05-61, e-mail: cdokotlas@mail.ru , сайт cdokotlas.ru
ФИО директора: Чиркова Елена Леонидовна;
ФИО заместителей директора:
Яценко Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Шарина Наталья Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе;
Торопова Татьяна Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части;
Главный бухгалтер: Цихоцкая Валентина Михайловна.

1. Введение

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» по итогам 2022 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Областной закон Архангельской области от 30.05.2022 № 567-35-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "Об образовании в Архангельской области";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 31 марта 2017 г);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
8. Приказ директора от 14.02.2023 года № 123/О «Об организации и проведении самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» за 2022 год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – МУ ДО «ЦДО», Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
   - организация учебного процесса;
   -содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
   - эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
3. Анализ показателей деятельности МУ ДО «ЦДО».

2. Общие сведения

2.1. Тип: учреждение дополнительного образования

2.2. Вид: Центр дополнительного образования

2.3. Учредитель: Управление по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»

2.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
2.5. Место нахождения: 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д. 30 (основное здание); ул. Конституции, д. 16 А (обособленное здание)
2.6. E-mail: cdokotlas@mail.ru
2.7. Сайт: cdokotlas.ru
2.8. Структурные подразделения: нет
2.9. Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются
2.10. Язык образования: русский
2.11. Форма обучения: очная

Участниками образовательного процесса МУ ДО «ЦДО» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МУ ДО «ЦДО»:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Действующий, утвержден постановлением администрации городского округа «Котлас» от 04.10.2021 г. № 2042
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	Лицензия № 6797 Утверждена Распоряжением министерства образования Архангельской области от 16.12.2021 г. № 2408
Программа развития МУ ДО «ЦДО» на 2019 – 2023 гг.	Приказ от 25.12.2018 г. № 382/О
Основная образовательная программа МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 01.09.2021 г. № 593/О Приказ от 01.09.2022 г. № 445/О
Основная адаптированная образовательная программа МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 01.09.2021 г. № 593/О Приказ от 01.09.2022 г. № 445/О
Годовой календарный учебный график	Приказ от 01.09.2021 г. № 593/О Приказ от 29.08.2022 г. № 431/О
Учебный план	Приказ от 10.01.2022 г. № 07/О Приказ от 29.08.2022 г. № 431/О;
Штатное расписание, тарификационный список	Приказ от 31.12.2021 г. № 971/О Приказ от 01.09.2022 г. № 440/О
Должностные инструкции административно-управленческого персонала МУ ДО «ЦДО», вспомогательного персонала МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 25.12.2020 г. № 603/О
Должностные инструкции педагогов дополнительного образования МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 14.01.2019 г. № 21/О
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 31.08.2020 г № 278/О

Правила внутреннего распорядка обучающихся МУ ДО «ЦДО»	Приказ от 08.09.2020 г. № 316/О
Правила внутреннего трудового распорядка работников	Приказ от 08.09.2020 г._№_316/О
Коллективный договор МУ ДО «ЦДО» на 2021-2024 гг.	Коллективный договор, утвержден министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области (зарегистрирован 06.07.2021 г № 281)
Расписание учебных занятий	Приказ от 01.09.2021 г. № 593/О Приказ от 29.08.2022 г. № 431/О

Основным нормативно-правовым документом МУ ДО «ЦДО» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности МУ ДО «ЦДО», права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка работников, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МУ ДО «ЦДО».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Вывод: МУ ДО «ЦДО» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления

Управление МУ ДО «ЦДО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МУ ДО «ЦДО» входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МУ ДО «ЦДО», а также об изменении его типа.

Директор – является единоличным исполнительным органом МУ ДО «ЦДО», осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом МУ ДО «ЦДО», самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры МУ ДО «ЦДО» и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания и качества образования.

Заместитель директора по воспитательной работе – организует воспитательный процесс для обучающихся, реализацию мероприятий муниципального и социального заказов, осуществляет контроль за ними.

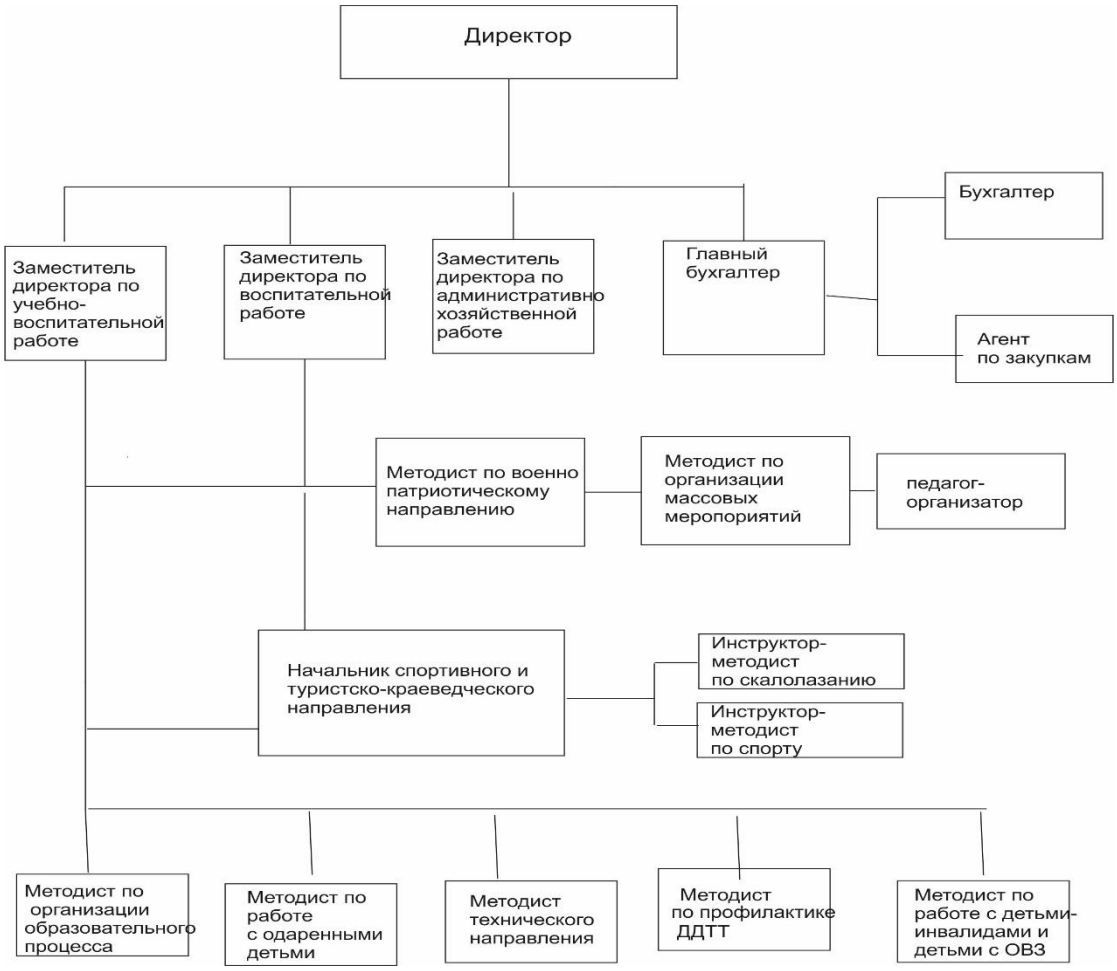
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Главный бухгалтер - ведет бухгалтерский учет и осуществляет финансовую деятельность МУ ДО «ЦДО».

Административно-управленческий персонал МУ ДО «ЦДО»

№	*ФИО*	*Должность*	*Образование*
1	Чиркова Елена Леонидовна	директор	высшее
2	Яценко Светлана Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3	Шарина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее
4	Торопова Татьяна Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	среднее специальное
5	Гарвардт Андрей Эрвинович	начальник отдела спортивного и туристско-краеведческого направления	высшее
6	Цихоцкая Валентина Михайловна	главный бухгалтер	высшее

Организация отношений подотчетности



Деятельность педагогического коллектива осуществляет Педагогический совет и методический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Администрация МУ ДО «ЦДО» активно сотрудничает с профсоюзной организацией МУ ДО «ЦДО» (председатель профкома - Харитонова Елена Николаевна, методист).

Вывод: В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Анализ образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

МУ ДО «ЦДО» осуществлял образовательный процесс в соответствии с Программой развития МУ ДО «ЦДО» на 2019-2023 гг., Основной образовательной программой на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год., Основной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, реализацией дополнительных

общеразвивающих программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, прошедших экспертизу методическим советом учреждения и независимыми экспертами регионального модельного центра.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием учебных занятий

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора МУ ДО «ЦДО» на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в МУ ДО «ЦДО» являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

№	Направление образовательной деятельности	общее количество групп / количество обучающихся	
		2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	техническое	36/391	42/700
2	естественнонаучное	30/ 324	27/579
3	художественное	109/ 1347	120/1862
4	социально-гуманитарное	32/ 404	62/1167
5	туристско-краеведческое	10/ 116	10/198
6	Физкультурно-спортивное	343/ 421	45/744
	ИТОГО:	260 групп/3359[1]	306/3971[1]

Всего детей охваченных дополнительным образованием в МУ ДО «ЦДО» на 31.12. 2022 г. – 3054 человек (без повторов), из них 2822 человека обучается по ПФДО. Оказано услуг с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. для 4616 человек.

Анализ возрастного состава обучающихся, человек:

Направления дополнительных общеобразовательных программ		Техническое	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	художественной направленности	физкультурно-спортивной направленности	Численность обучающихся по состоянию на конец отчетного года -
число полных лет обучающихся	**5**	1	5	0	32	57	29	104
	6	25	54	0	168	135	67	366
	7	74	98	38	223	301	140	590
	8	91	66	36	117	292	69	476
	9	108	65	11	109	255	100	499
	10	86	69	17	111	213	93	448
	11	79	71	37	85	204	72	387

1 Ребенок учитывается несколько раз

	12	78	42	16	52	136	50	288
	13	47	29	24	71	101	44	249
	14	47	17	5	70	71	32	202
	15	32	24	3	48	48	20	151
	16	19	28	7	53	29	15	131
	17	13	11	4	28	20	13	80
Всего		700	579	198	1167	1862	744	3971

Анализ обучающихся по возрастам:

5-7 лет	1060	27%
8 - 10 лет	1423	36%
11 - 15 лет	1277	32%
16 - 17 лет	211	5%

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой и туризмом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми с 01 сентября по 31 августа:

- с 01 сентября по 31 мая - учебный процесс;
- в каникулярное время: была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудка», проведение мероприятий по муниципальному и социальному заказам, организация походов.

Режим работы МУ ДО «ЦДО»:

понедельник – воскресенье с 08.00 – 20.00 (для детей до 15 лет)

понедельник – воскресенье с 08.00 – 21.00 (для детей старшего школьного возраста и взрослого населения)

Основными показателями результативности образовательной деятельности МУ ДО «ЦДО» в 2022 году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Традиционно наибольшее количество обучающихся – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании. Самым востребованным направлением по-прежнему является художественное и социально-гуманитарное направления. Тем не менее, отмечается динамика роста количества обучающихся, занятых техническим творчеством и туристско-краеведческим направлением. Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 100%, из них по персонифицированному финансированию на 99,7%. Сохранность обучающихся составляет 99%, полнота выполнения программ – 100%.

3.2. Организация методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе управления учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. В МУ ДО «ЦДО» деятельность методической службы в 2022 году была ориентирована на создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

В 2022 году перед методической службой МУ ДО «ЦДО» стояли следующие задачи:

- ✓ корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов, его очная трансляция, выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
- ✓ работа по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- ✓ повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с нормативно-правовой документацией.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы работы:

3.2.1 Организация семинаров для педагогов дополнительного образования

Одной из актуальных проблем методической работы на современном этапе является определение и использование новых более эффективных форм работы, способных оптимизировать педагогический процесс по воспитанию и обучению детей, научить педагогов использовать инновационные формы и методы работы, повысить их теоретический уровень и педагогическое мастерство. Методические семинары проводились с целью углубленного изучения теоретических вопросов и методики обучения, воспитания, а также для формирования у педагогов практических навыков организации дидактических игр, проведения опытов и экспериментов, диагностики воспитанности и обученности обучающихся. В 2022 году было запланировано и проведено 13 семинаров. Тематика семинаров представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Аудитория	Кол-во участников	Ответственные
1	Семинар «Этапы чемпионата технического творчества ДОУ: порядок	27 января 2022 г.	Руководители команд, педагоги ОУ	10	Шарин М.В., методист

	проведения, критерии оценки» в рамках муниципального чемпионата технического творчества на Кубок Главы ГО «Котлас»				
2	Семинар «Методика преподавания Lego робототехники в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках муниципального чемпионата технического творчества на Кубок Главы ГО «Котлас»	28 января 2022 г.	Руководители команд, педагоги ОУ	10	Шарин М.В., методист
3	Семинар «Подготовка команд к сезону 2021-20022 года» в рамках муниципального чемпионата технического творчества на Кубок Главы ГО «Котлас»	28 января 2022 г.	Руководители команд школьных возрастных категорий ОУ	13	Шарин М.В., методист
4	Социализация и профессиональная ориентация детей и подростков средствами технического творчества"	18 февраля 2022 г.	Педагоги дополнительного образования ОУ	13	Шарин М.В., методист
5	Семинар «Современные педагогические технологии патриотического воспитания»	28 февраля 2022 г.	Классные руководители, руководители военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов ОУ	24	Шарина Н.Г., заместитель по воспитательной работе. Хохлов А.А., методист
6	«Эффективность развития детской одаренности в условиях ОУ и учреждений дополнительного образования»	28-30 марта 2022 г.	Педагоги доп. образования, классные руководители, учителя начальных классов ОУ	16	Чертополохова М.В., методист. Ястребова А.А., методист
7	Практический семинар «Интерактивные формы работы в лагере с дневным пребыванием детей» (для педагогов, работающих на пришкольных площадках)	10 марта 2022 г.	Педагоги, работающие на пришкольных площадках ОУ	11	Харитонова Е.Н., методист. Малиновская С.С., педагог-организатор.
8	«Формирование начальных знаний о правилах и принципах игры в шахматы»	22 марта 2022 г.	Учителя начальных классов и педагогов	15	Гарвардт А.Э., начальник отдела. Гребенцова

			дошкольного образования		Н.А., педагог.
9	Семинар «Базовые основы скалолазания в закрытых помещениях: начальные техники, способы, приемы. Возможности сетевого взаимодействия»	4 апреля 2022 г.	Учителя физической культуры ОУ	7	Ускорцев А.Н., инструктор-методист.
10	Семинар по деятельности общественных организаций «РДШ» и «ЮНАРМИЯ»	6 апреля 2022 г.	Молодые педагоги со стажем работы до 4 лет ОУ	30	Шарина Н.Г., заместитель по воспитательной работе. Малиновская С.С., педагог-организатор.
11	Круглый стол «Перспективы развития объединений робототехники в Архангельской области и проблемы воспитания будущих инженерных кадров» по итогам регионального фестиваля «Техно-Феникс-20022»	10 апреля 2022 г.	Руководители команд ОУ	6	Шарин М.В., методист.
12	«Актуальные вопросы организации работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	25 ноября 2022 г.	Учителя начальных классов ОУ	16	Павлов П.А., методист.
13	«Инклюзивное образование в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	6 декабря 2022 г.	Педагоги доп. образования, социальные педагоги ОУ	14	Бабошин А.Г., методист. Ястребова А.А., методист.

Подготовка докладов, выступлений и презентаций обсуждались на методическом совете учреждения и городском профессиональном объединении педагогов дополнительного образования. По окончании мероприятий педагогами были подготовлены самоанализы выступлений, выявлены сильные и слабые стороны организации семинаров.

3.2.2. Работа городского профессионального объединения педагогов дополнительного образования (ГПО)

Такая форма совместной работы педагогов одного профиля способствует росту творческой активности педагогических кадров. ГПО – одна из форм коллективной методической работы в системе повышения квалификации педагогов. Профессиональное

объединение знакомит педагогов с достижениями педагогической науки, помогает в углублении знаний по специальности, смежным дисциплинам. Содержание работы ГПО дифференцируются в зависимости от образования, педагогического опыта педагогов. Коллективные формы методической работы сочетаются с индивидуальной систематической работой по самообразованию, повышению квалификации.

Целью работы методического объединения является обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

В 2022 году было проведено 7 заседаний. Заседания носили как теоретический, так и практический характер. Тематика заседаний представлена в таблице.

Дата	Тема	Ответственные
15 февраля 2022 г.	«Способы выявления и развития детской одаренности в условиях дополнительного образования»	Ястребова А.А., методист. Чертополохова М.В., методист.
29 марта 2022 г.	«Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: - Формы, методы, технологии оценки результативности обучения. - Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся».	Яценко С.А., заместитель по учебно-воспитательной деятельности. Ястребова А.А., методист.
12 апреля 2022 г.	«Участие в мероприятиях всероссийских общественных движениях Юнармия и РДШ в рамках реализации образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся»	Ястребова А.А., методист. Малиновская С.С. , методист. Хохлов А.А., методист.
12 апреля 2022 г.	«Развитие инженерного мышления у школьников»	Шарин М.В., методист. Касаткин И.О., педагог.
19 апреля 2022 г.	«Поведение итогов работы ГПО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ГПО педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год»	Ястребова А.А., методист.
18 октября 2022 г.	«Утверждение плана работы ГПО педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год». «Семья и учреждение дополнительного образования: грани сотрудничества».	Ястребова А.А., методист, руководитель ГПО. Шарина Н.Г., заместитель по воспитательной работе.

08 ноября 2022 г.	«Использование современного оборудования на занятиях дополнительного образования». «Мастер-класс "Приёмы поиска информации в сети интернет". «Ведение блога-сайта педагога».	Шарин М.В., методист. Касаткин И.О., педагог.

3.2.3. Педагогический совет является одной из традиционных форм методической работы в учреждении, которая позволяет обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт по обучению и воспитанию детей, познакомить педагогов с актуальными проблемами и находками передовой педагогики. Тематические советы проходили по вторникам, тематика представлена в таблице.

№ п/п	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	«Промежуточные итоги реализации рабочей воспитательной программы МУ ДО «ЦДО»: инновации, новые практики, проблемы и пути их решения»	04 мая 2022 г.	Чиркова Е.Л., директор. Харитонова Е.Н., методист
2	«Итоги работы МУ ДО «ЦДО» за 2021-2022 учебный год по внедрению целевой модели дополнительного образования на территории городского округа Архангельской области «Котлас» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	22 июня 2022 г.	Чиркова Е.Л., директор., Яценко С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3	«Особенности управления качеством образования в МУ ДО «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»	01 сентября 2022 г.	Чиркова Е.Л., директор.
4	«Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	22 ноября 2022 г.	Чиркова Е.Л., директор. Ястребова А.А., методист.

3.2.5. Консультирование

Цель его – обогащение педагогов знаниями актуальных проблем психолого-педагогической науки, особенностей методики воспитания и обучения детей и др. Для активизации мыслительной деятельности педагогов и повышения эффективности консультирования, использовались различные активные методы: вопросы перед началом консультации, постановка проблемы, анализ конкретных ситуаций, метод эвристической беседы и другие.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Но в основном консультации были направлены на корректировку дополнительных образовательных программ по направлению деятельности педагога дополнительного образования; помощь в заполнение и ведение отчетной документации, подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня, к

выступлениям для участия в семинарах, оформлений публикаций, устранение методических ошибок при проведении открытых учебных занятий и мероприятий. За 2022 год проведено 176 консультаций.

3.2.6. Разработка методических рекомендаций

Методические рекомендации представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе к мероприятию).

В течение 2022 года были разработаны следующие рекомендации:

- шаблон разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
-алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- основы построения учебного занятия;
- алгоритм подготовки занятия;
- самоанализ учебного занятия.

3.2.7. Аттестация педагогов дополнительного образования

Аттестация педагогов является составной частью повышения педагогической квалификации, предполагает повышение его профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, даёт дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На протяжении многих лет работы нашего учреждения происходит рост профессиональной культуры педагогов дополнительного образования. В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность	Категория	Дата
1	Бабошин Алексей Геннадьевич	методист	1	январь 2022 г.
2	Шарин Михаил Викторович	педагог дополнительного образования	1	январь 2022 г.
3	Рыкалова Ольга Валерьевна	педагог дополнительного образования	1	февраль 2022 г.
4	Малиновская Софья Сергеевна	педагог-организатор	1	май 2022 г.
5	Гребенцова Надежа Александровна	педагог дополнительного образования	1	декабрь 2022 г.
6	Хохлов Алексей Александрович	педагог дополнительного образования	1	декабрь 2022 г.

3.2.8. Определение уровня выполнения образовательных программ - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В течение 2022 года были разработаны и утверждены **131** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Все программы прошли экспертизу

методического совета учреждения и независимую оценку качества дополнительных программ в г. Архангельске.

Направленности деятельности	Количество программ	Бюджет	ПФДО
художественное	52	18	34
естественнонаучное	14	6	8
техническое	19	6	13
социально-гуманитарное	18	5	13
физкультурно – спортивное	12	11	1
туристско-краеведческое	7	3	4
Всего	122	49	73
Из них: адаптированные	9	8	1
Всего программ	131		

Программы *технической направленности* ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

Программы *естественнонаучной направленности* формируют у обучающихся основы экологической культуры, бережное взаимоотношение с окружающей природой. Они неразрывно связаны с идеей непрерывного экологического образования, предусматривают включение детей в значимую природоохранную деятельность.

Программы *художественной направленности* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, на развитие культуры речи, движения. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения. Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание, бисероплетение, вышивка и т.д.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность, мелкую моторику. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Программы *социально-гуманитарной направленности* многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышения уровня обучающихся, а также создание условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Для одаренных детей реализуются программы, расширяющие содержание школьных учебников.

В целях профессиональной ориентации реализуются программы по выбору профессии военного направления.

Программы *туристско-краеведческой направленности* призваны расширить знания по этнографии, географии, истории. Участие ребят в походах и экскурсиях расширяет их кругозор, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания. Программы направлены на формирование спортивно-туристских навыков в области пешего туризма, велотуризма и водного слалома.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, формированию спортивного резерва нации.

Процесс обучения в МУ ДО «ЦДО» имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательными учебными заведениями и не имеет жестких рамок. Однако по итогам учебного года проводятся контрольные мероприятия по аттестации обучающихся. Формы аттестации выбирает педагог. (тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация; анкетирование; творческий отчетный концерт и т.п.). Правильный выбор форм контроля/аттестации обучающихся говорит о профессиональном мастерстве педагога дополнительного образования.
Результаты аттестации обучающихся свидетельствуют, что 79% обучающихся имеют высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ, 20% -, средний уровень, 1% обучающихся имеют минимальный уровень. В основном это обучающиеся дошкольных образовательных учреждений.

3.2.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы МУ ДО «ЦДО» на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

По итогам 2022 года педагоги МУ ДО «ЦДО» активно принимали участие в международных, областных, муниципальных конкурсах. Общее количество участников и победителей составляет - 21 человек, в 2021 году было 22 участника.
Таблица участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

Международный (всероссийский) уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
9 чел.	6 чел.	3 чел.	3 чел.

3.2.10. Обобщение педагогического опыта

Педагогический опыт – это своего рода самопрезентация педагога, самые яркие достижения в профессиональной деятельности, итог педагогической работы на текущий период. Обобщение педагогического опыта - одна из составляющих педагогического мастерства.

За 2022 год 78 педагогических работников представили свой положительный педагогический опыт работы на разных площадках и на разных уровнях. Проводились мастер - классы, выступления, видео - выступления, доклады, презентации, видеоролики.

Международный (всероссийский) уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Межрайонный уровень	Муниципальный уровень	Локальный уровень
2 чел	11 чел	5 чел	14 чел	26 чел	20 чел

3.2.11. Публикации

Данная форма обобщения демонстрирует опыт педагога, уровень его компетенций, анализ опыта преподавания и его оформления. Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. Количество публикаций в 2022 год незначительно выросло и представлено в таблице:

Международный (всероссийский) уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
0 чел.	2 чел.	0 чел.	20 чел.

3.2.12. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования

Ежегодно в Учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и детей оказываемыми образовательными услугами. Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности МУ ДО «ЦДО».

Задачи мониторинга:

1. определить потребность детей, родителей в услугах дополнительного образования.
2. определить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием.
3. определить качество услуг дополнительного образования в настоящий период.
4. внести научно-обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы.

Направления мониторинга:

• степень информированности населения о работе МУ ДО «ЦДО»;
• источники информации населения о работе МУ ДО «ЦДО»;
• приоритетные (востребованные) направления в деятельности МУ ДО «ЦДО»;
• мотивация посещения занятий обучающимися МУ ДО «ЦДО»;
• перспективы развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений и МУ ДО «ЦДО».

Анкетирование обучающихся и их родителей проводилось педагогами дополнительного образования, методистами учреждения. Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет. Анкетирование осуществляется непосредственно в детских объединениях. Анкеты, предложенные родителям, включали ряд вопросов, в которых была представлена следующая информация: кто был инициатором в выборе объединения по интересам, оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива,

педагога), достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг, а также пожелания на создание новых объединений по интересам. Обучающимся предлагалось заполнить анкету, где выявляются в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. В 2022 году вопросе приняли участие 831 человек, из них 241 родитель и 590 обучающихся, посещающих объединения МУ ДО «ЦДО».

Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ: технической (13%), естественнонаучной (11%), художественной (38%), социально-гуманитарной (22%), физкультурно-спортивной (8%), туристско-краеведческой (8%).

Вывод: художественная направленность по данным мониторинга является наиболее востребованной и соответственно многочисленной.

Мониторинг удовлетворенности родителей услугами МУ ДО «ЦДО».

В опросе участвовал 241 родитель (законный представитель). Для проведения социологического опроса была разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг МУ ДО «ЦДО», в которой предлагалось 13 вопросов. По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности (100%) получили такие факторы, как: осведомленность о содержании работы предложенных объединений, удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют членам семьи, принося готовые изделия, наградные материалы. Родители высоко отметили и информированность о деятельности Учреждения, о содержании образовательных программ, спектре объединений и набора в них обучающихся, продолжительность и периодичность занятий. В 2022 году 97% опрошенных с уверенностью заявили, что их дети и дальше продолжат обучение по уже выбранным направлениям деятельности. Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 94%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости. Сравнительный анализ с аналогичным периодом 2021 года показывает, что доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги, возросла на 21,5%. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Вывод: В целом результаты проведённого социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.

3.3. Работа с одарёнными детьми

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения олимпиад, конкурсов, конференций.

В 2022 году согласно Положения «О присвоении званий лучшим обучающимся детских

объединений в МУ ДО «ЦДО» мероприятия по присвоению званий проходили в апреле-мае 2022 г. Свидетельства о присвоении званий вручены 88 обучающимся по их результатам облученности и аттестации:
- мастеровой (4 чел.)
- юный флорист (2 чел.)
- юный художник (5 чел.)
- юный артист (2 чел.)
- звезда подиума (20 чел.),
- юный парикмахер (5 чел.)
- мастер декоративно-прикладного и изобразительного творчества (2 чел.)
- скалолаз – мастер (4 чел.)
- артист эстрады (1 чел.).
- юный робототехник (1 чел.)
- лучший спортсмен-скалолаз (14 чел.)
- юный турист (16 чел.)
- лидер (6 чел.)
- лидер – организатор (2 чел.)
- лидер-эколог (1 чел.)
- юный 3D- специалист (3 чел.)

В учреждении сформирован банк данных одаренных детей, который регулярно корректируется. Это дети, которые становятся участниками и победителями конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Всего участников за 2022 год более 500 человек, из них участники:
- муниципального уровня – 314 человек;
- регионального уровня – 187 человек;
- всероссийского и международного уровня - 53 человека.

В 2022 учебном году на базе учреждения продолжали работать ресурсный центр для одаренных детей городского округа Архангельской области «Котлас» и муниципальная опорная площадка по профориентации старшеклассников городского округа Архангельской области «Котлас».

В целях активного вовлечения младших школьников в поисковую, учебно-исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники и искусства в марте 2022 года состоялась муниципальная заочная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Малые Ломоносовские чтения». На конференции работали 9 секций: «Здоровый образ жизни», «Мир человека», «Мир животных, экология», «Культура и традиции», «Мир искусства, технология», «Русский язык и литературоведение», «Краеведение», «Мир растений», «Математика, информатика». В конференции приняли участие 43 обучающихся 1 – 4 классов.

В соответствии с распоряжением министерства образования Архангельской области от 22 августа 2022 года № 1395 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 24 октября 2022 года № 155 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» на территории городского округа «Котлас» в период с 08 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 21 предмету (математика, физика, химия, русский язык, информатика, экономика, экология, биология, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, география, литература, технология (культура дома и декоративно-прикладное творчество), технология (техника и техническое творчество), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, мировая художественная культура). В муниципальном этапе приняли участие 1719 обучающихся из всех общеобразовательных организаций городского округа «Котлас».

В рамках ресурсного центра по работе с одаренными детьми за 2022 год также были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- муниципальный и региональный этапы олимпиады для обучающихся 4-классов;
- вручение стипендий Главы городского округа «Котлас»;
- муниципальный этап предметных олимпиад среди обучающихся 1,2,3-х классов;
- межпредметная олимпиада «МИТя»;
- муниципальная предметная олимпиада по русскому языку среди 5,6-х классов.

Методистом МУ ДО «ЦДО» по данному направлению было проведено 35 консультаций по темам:
- «Требования к оформлению проектных работ»,
- «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ»;
- «Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ» (по различным предметам);
- «Организация и проведение регионального этапа ВсОШ»;
-«Организация и проведение межрегиональной межпредметной олимпиады среди младших школьников «МИТя»;
- работа членов жюри конференции «Ломоносовские чтения»;
- «Проведение вручений стипендий Главы городского округа Архангельской области «Котлас»;
- «Организация и проведение церемонии чествования победителей и призеров ВсОШ»;
- «Организация и проведение муниципальной учебно-исследовательской конференции младших школьников «Малые Ломоносовские чтения» и др.

3.4. Анализ работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Образовательная деятельность в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- организация образовательной деятельности через реализацию адаптированных дополнительных образовательных программ;
- развитие мотивации личности ребенка с ОВЗ к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- учет запросов детей-инвалидов, детей с ОВЗ, потребности семьи, социума в соответствие с национальными и культурными традициями;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей данной категории;
- создание необходимых условий для содержательного досуга детей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- оказание помощи учреждениям образования и педагогическим коллективам в реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Учреждение работает по адаптированной основной образовательной программе и является открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Важным показателем работы учреждения является количественный состав обучающихся. По состоянию на 30.12.2022 года общее количество обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 167 человек (в численность входят обучающиеся, занимающиеся в нескольких детских объединениях МУ ДО «ЦДО»). Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 92 человека.

№	**Направление**	Категория		**Всего**
		ОВЗ	Дети-инвалиды	

		Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	
1	художественное	53	22	12	4	65
2	социально-гуманитарное	10	6	0	0	10
3	туристско-краеведческое	7	2	2	0	9
4	естественнонаучное	25	9	7	3	32
5	физкультурно-спортивное	22	1	22	12	44
6	техническое	5	1	2	1	7
ИТОГО		**122**	**41**	**45**	**20**	**167**

Из них обучающиеся по категориям

Таблица 2.

	ОВЗ		Инвалиды		Всего	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
Количество обучающихся (учитывается ребенок, занимающийся в нескольких объединениях)	**122**	41	**45**	20	**167**	61
Количество обучающихся (учитывается ребенок 1 раз)	**62**	20	**30**	15	**92**	35

В работе с детьми данной категории задействовано 24 педагога дополнительного образования.

3.5. Охват обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ по направлениям

В 2022 году педагогами Учреждения реализуется 8 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и 50 индивидуальных образовательных маршрутов. Все программы прошли экспертизу и рассмотрены экспертным советом учреждения. Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определён Положением о дополнительных общеразвивающих программах на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Количество адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по направлениям

Направления	Количество
Адаптированные общеобразовательные программы (АДОП)	
художественное	2
социально-гуманитарное	0
туристско-краеведческое	1
естественнонаучное	2
физкультурно-спортивное	3

техническое	0
Итого	**8**

Содержание адаптированных программ соответствует интересам детей, их образовательным потребностям, уровню развития детей. Содержание программ включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей (законных представителей);
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Вывод: Широкий спектр адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и подбор индивидуальных образовательных маршрутов позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами и потребностями.

3.6. Сотрудничество

В рамках работы по направлению «дети-инвалиды и дети с ОВЗ» специалисты учреждения активно сотрудничали с организациями, учреждениями и предприятиями городского округа Архангельской области «Котлас» и МО «Котласский муниципальный район»: ГБОУ АО «Котласский детский дом», ГБОУ АО «СКОШ № 14», ГБОУ АО «СКОШИ», КГДОО «Шаг вперед», МУ «Молодежный центр», Волонтерским движением «Смайл», Котласским молодежным инклюзивным клубом «Феникс», со всеми общеобразовательными и специализированными школами города.

3.7. Победы и достижения

Обучающиеся с ограниченными возможностями в течение 2022 года успешно демонстрировали свои способности в спортивных состязаниях, проявляли свои таланты в творческих мероприятиях. Статистические данные по результатам и достижениям в сравнении за 3 года:

№	Уровень участия	Награды		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	федеральный	21	7	15
2	региональный/межрегиональный	196	114	227
3	муниципальный/межмуниципальный	239	141	242
	Итого	456	262	495

За 2022 год юные спортсмены адаптивного спорта, дети-инвалиды и дети с ОВЗ МУ ДО «ЦДО» приняли участие во множестве спортивных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, где завоевали 491 призовое место различного достоинства, в том числе 22 награды на федеральном уровне. Наши обучающиеся в количестве 17 человек являются членами сборной команды города Котласа по видам адаптивного спорта. В сборную команду Архангельской области по спорту лиц с поражением ОДА включено 8 обучающихся из инклюзивного клуба «Умка».

За 2022 год присвоены новые официальные спортивные разряды по спорту лиц с ПОДА, дисциплина «настольный теннис»: Мастер спорта России – 1 чел., 1-й спортивный разряд – 1 чел., 2-й спортивный разряд – 1 чел., 3-й спортивный разряд – 4 чел., 1-й юношеский спортивный разряд – 6 чел.

Ниже представлены статистические данные по действующим разрядам обучающихся МУ ДО «ЦДО», по спорту лиц с ПОДА, дисциплина – настольный теннис.

№	Разряд, звание	Количество человек
1	Мастер спорта России	1
2	Кандидат в мастера спорта России	1
3	1-й спортивный разряд	1
4	2-й спортивный разряд	1
5	3-й спортивный разряд	4
	1-й юношеский спортивный разряд	6
Итого обучающихся детей-инвалидов, имеющих спортивные разряды и звания		14
Мастер спорта России (педагог МУ ДО «ЦДО»)		1

3.8. Проектная и грантовая деятельность

В 2022 году на конкурсах с грантовой поддержкой учреждение МУ ДО «ЦДО» в качестве партнера МОО «Котласская межрайонная организация ВОИ» совместно реализовали 3 проекта муниципального уровня:

- муниципальный проект «Новые горизонты» - автор Бабошин А.Г. – методист по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Заявлен на муниципальный конкурс проектов социально ориентированных некоммерческих организаций. Грант в размере 195 000,00 рублей, из них на мероприятия МУ ДО «ЦДО» – 50 000,00.
- муниципальный проект «Спорт равных возможностей» - автор Бабошин А.Г. – методист по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Заявлен на муниципальный конкурс проектов некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта. Грант в размере 54 000,00 рублей, из них на спортивные мероприятия МУ ДО «ЦДО» – 54 000,00.
- муниципальный проект «Новогодние подарки особым детям» - автор Бабошин А.Г. – методист по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Заявлен на конкурс проектов благотворительного фонда «Илим-Гарант». Грант в размере 106 200,00 рублей, из них на подарки для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся МУ ДО «ЦДО» – 60 000,00.

Вывод: За 2022 год привлечено в учреждение на проведение мероприятий и закуп оборудования и инвентаря для детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 164 000 рублей.

3.9. Мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На 2022 год было запланировано 34 спортивных, реабилитационно-оздоровительных, творческих, развивающих и познавательных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них проведено - 32 мероприятия с общим охватом 1206 человек.

В таблице приведены наиболее значимые и востребованные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Муниципальное спортивное мероприятие среди детей с ОВЗ «Кубок месяца ЦДО», дисциплины - дартс, настольный теннис, джакколо (г. Котлас)	ежемесячно

2	Чемпионат и первенство городского округа «Котлас» среди инвалидов, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дисциплины – плавание, бочча, дартс, джакколо, шашки, боулинг, настольный теннис, пулевая стрельба	10 - 20 февраля 2022 г.
3	Первенство Архангельской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата среди юношей и девушек до 23-х лет, дисциплина – настольный теннис (г. Котлас)	25 февраля 2022 г.
4	Чемпионат Архангельской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, дисциплина – настольный теннис (г. Котлас).	26-27 февраля 2022 г.
5	Зимняя Областная Спартакиада детей-инвалидов (г. Архангельск).	14-16 апреля 2022 г.
6	Областной турнир по настольному теннису среди инвалидов «Памяти Алексея Французова» (г. Северодвинск)	17 апреля 2022 г.
7	Концертно-развлекательная программа творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Умкин» концерт № 6»	21 апреля 2022 г.
8	Региональный Фестиваль Паралимпийского спорта среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ: плавание, настольный теннис, легкая атлетика, бочча, дартс, джакколо (г. Котлас).	20-21 мая 2022 г.
9	Летний региональный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" среди лиц с ОВЗ (г. Котлас)	21 мая 2022 г.
10	Летняя муниципальная школьная спартакиада «Новый старт» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ 7-19 лет: легкая атлетика, дартс, «джакколо», настольный теннис.	28 мая 2022 г.
11	Муниципальный детский праздник для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвящённый Дню защиты детей «Территория Детства»	02 июня 2022 г.
12	Кубок России по настольному теннису среди лиц с поражением ОДА (г. Саратов)	01-05 июля 2022 г.
13	Областная летняя спартакиада инвалидов до 18 лет: легкая атлетика, плавание, бочча (г. Архангельск)	08-09 сентября 2022 г.
14	Областные лично-командные соревнования по парабадминтону среди лиц с ПОДА (г. Архангельск)	09 сентября 2022 г.
15	Международные комплексные соревнования «Летние игры паралимпийцев. Мы вместе. Спорт»	02-08 октября 2022 г.
16	Муниципальный спортивный праздник для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Умка-Олимпиец» (г. Котлас).	22 октября 2022 г.
17	Городские личные соревнования по настольному теннису среди детей с ОВЗ «Кубок Ожегова»	28 октября 2022 г.
18	Областные соревнования по настольному теннису среди лиц с ПОДА (г. Котлас)	28-30 октября 2022 г.
19	Первенство России среди юношей и девушек до 23-х лет по настольному теннису, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (г. Чебоксары).	03-08 ноября 2022 г.

20	Муниципальный инклюзивный Фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «СОЗВЕЗДИЕ МЕЧТЫ»	15 ноября – 02 декабря 2022 г.
21	Междугородний Фестиваль спорта среди детей с ОВЗ «Игры. Спорт. И мы» (г. Коряжма)	10 декабря 2022 г.
22	Всероссийские соревнования «Кубок Петра I» по спорту лиц с ПОДА, дисциплина – настольный теннис (г. Санкт-Петербург)	13-16 декабря 2022 г.
23	Открытая муниципальная зимняя инклюзивная спартакиада «Жаркая зима». Дисциплины – плавание, бочча, дартс, джакколо, шашки, боулинг, настольный теннис, лыжные гонки (г. Котлас).	15-25 декабря 2022 г.
24	Областной конкурс «Спортивная звезда Беломорья»	15-25 декабря 2022

Вывод: Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ при работе с категорией обучающихся «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ», ведется в открытом и доступном режиме для маломобильных групп населения (МГН) и предоставляет большой спектр дополнительных образовательных услуг.

4. Анализ воспитательной работы

С 2021 года согласно Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в учреждении разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» на 2021-2025 гг.» (приказ №567/0 от 30.08.2021 г., протокол методического совета от 30.08.2021 г. № 20).

В содержании воспитательной программы МУ ДО «ЦДО» включены:

- Инвариантные модули: «Руководитель детского объединения», «Учебное занятие», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика негативных явлений. «Подросток и закон».
- Вариативные модули: «Ключевые дела. Мир вокруг нас», «Свой мир мы строим сами – деятельность детских общественных организаций», «Я – гражданин. Я – патриот», «ЭкоЗОЖ», «Занимательные путешествия», «Медиа-центр», «Организация предметно – эстетической среды», «Добрая воля: волонтерство и добровольчество», «Каникулы с пользой»; «Наставничество».

В 2022 году воспитательная работа велась согласно календарного плана , который включал в себя проведение мероприятий на муниципальном, локальном уровнях и воспитательную работу на уровне детских объединений.

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на общение обучающихся и родителей. Проведённые мероприятия были посвящены открытию и закрытию работы детских объединений, календарным и праздничным датам, народным праздникам, значимым историческим событиям. Информация по итогам мероприятий выкладывалась в группе ВКонтакте учреждения - https://vk.com/cdokotlas .

С 1 сентября 2022 года каждым педагогом дополнительного образования разработан календарный план воспитательной работы курирующего детского объединения и была направлена на организацию совместного досуга обучающихся и родителей (законных представителей).

Наиболее активно в своей деятельности педагоги применяли следующие формы работы:

- Игры: «Дары осени», «Слепое рисование», «Угадай автора», «Давай познакомимся», «Имя в центр», «Тезки»;
- Беседы с обучающимися по темам: «Мастерская в лицах» (встречи с выпускниками и старшими товарищами, воспитанниками Школы ИЗО), «Традиции мастерской флористики «Лагурус», «Друг другу надо помогать!»;
- Социальные проекты: «Школа субботнего дня», «Арт-подиум», «Эковзгляд».
- Праздники: «Арбузник на выходных», «Новогодние посиделки», «Рождественские гадания», «Кулинарные истории», Вечер – огонек, посвященный именинникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

На педагогическом совете «Промежуточные итоги реализации воспитательной программы: инновации, новые практики, проблемы и пути их решения» наиболее углубленно был рассмотрен вопрос реализация воспитательной программы в детских объединениях: проведен мониторинг участия детских объединений в мероприятиях локального уровня, выявлен положительный опыт работы в каждом объединении. Было отмечено, что сплочение детского коллектива в детских объединениях педагоги организуют через игры, тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителем объединения и родителями; празднования дней рождения детей; подготовка поздравлений, сюрпризов, творческих подарков; регулярные «огоньки» и вечера, которые дают каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни детского объединения.

В целях развития самоуправления педагоги применяют следующие формы работы: выработка правил внутри детского объединения, распределение поручений и распределение обязанностей; творческий самоотчет; помощь в организации досуговых мероприятий.

Наиболее активно в работе с родителями (законными представителями) применяются следующие формы: родительские собрания; индивидуальные беседы, консультации; участие родителей в проведении мастер-классов; поздравление с праздниками; оказание помощи при подготовке и участии в конкурсах, соревнованиях, реализации проектов. Инновационные формы работы были апробированы в шахматном клубе «Квадрига». Педагогами проведены совместные с родителями мероприятия: фотоконкурс «Папа, мама, я – шахматная семья» и семейный шахматный фестиваль, которые имели положительный отклик у детей и родителей.

В рамах подготовки обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности в детских объединениях проведены следующие значимые мероприятия: беседа «Модная индустрия и развитие в моде в качестве: модели, фотографа, визажиста, стилиста, режиссера модных показов»; «Классные встречи» с РДШ; посещение выставок художников, знакомство с их биографией; «Встречи с выпускниками объединения»; мастер - классы «Делай как мы, делай лучше нас»; благотворительный концерт в школе-интернате №1 ОАО "РЖД"; коллективное посещение спектаклей Котлаского драматического театра и др.

Профилактика негативных явлений – важнейший вопрос, который ставит перед педагогом современное время. Целью профилактической работы учреждения является снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных нашими обучающимися. Педагоги детских объединений практикуют в своей работе такие формы работы как коллективные и индивидуальные беседы, «минутки безопасности», составление маршрута безопасности «Школа – дом – ЦДО», информирование на информационных стендах учреждения и в социальных сетях о действии детского телефона доверия.

Ключевыми делами, проведенными в детских объединениях в течение 2022 года были:
- праздничные мероприятия: посвящение в экологи, художники и т.п.;
- торжественные ритуалы: торжественная церемония награждения лучших обучающихся;
- проведение в рамках детских объединений итогового анализа детьми общих ключевых дел и мероприятий.

Модуль ЭкоЗОЖ направлен на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье, умения самостоятельно и эффективно применять знания о ЗОЖ и экологии на практике, вовлечение обучающихся в практическую

деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения. Педагогами по данному направлению были проведены следующие мероприятия: «На старт, экоотряд», работа экологического отряда «ЭкоPRO», проведение декады экологии, участие в областном конкурсе рисунков «Непоседливый сосед» и всероссийской акции «Добрый герой для пернатых друзей» и т.д.

В течение 2022 года педагоги активно вели группы Вконтакте детских объединений, информируя родителей и население города о проделанной работе. Активно функционировали следующие группы: МУ ДО «ЦДО», «Квадрига», «Юный биолог», «Мастерская живописи и рисунка», «Секреты бумажного творчества», «Вездеходы», «Российское движение школьников г. Котласа», экологический отряд «ЭкоPRO», лагерь «Незабудка», «ЗООСАД» и др.

3.2. Организация и проведение мероприятий различного уровня

В соответствии с планом Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас» и планом МУ ДО «ЦДО» в 2022 году было проведено 95 массовых муниципальных мероприятия в очном и дистанционном форматах с охватом 5893 человек. Из них 8 мероприятий были отменены из-за действующих ограничений по covid-19, гриппу и ОРВИ.

Направление/ муниципальные мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Не проведенных мероприятий
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	9	311	-
Спортивные соревнования по шахматам	8	355	-
Спортивные соревнования по скалолазание	3	382	-
Оздоровительный и спортивный туризм	9	642	1
Технозона	4	200	-
Мероприятия для детей с ОВЗ	15	813	5
Российское движение школьников	2	101	-
Патриотические мероприятия	20	2347	3
Разноплановые мероприятия	10	742	1
ИТОГО:	**95**	**5893**	**10**

Сравнительный анализ по количеству мероприятий и детей, участвующих в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятий	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	189	131	103	95
Локальный для обучающихся и родителей (законных представителей)	15	3	26	26
Сотрудничество с клубом «Большая перемена»	9	5	4	4
Общее количество мероприятий	213	139	133	125
Общее количество участников	17057	7109	7237	7293

Вывод: Количество проведенных мероприятий остается на прежнем уровне. Увеличилась динамика роста мероприятий по развитию детского шахматного движения, детского туризма технического направления и пропаганде правил дорожного движения.

3.3. Реализация воспитательных мероприятий в рамках организации отдыха детей в каникулярный период

За 2022 год проведено 3 смены лагеря дневного пребывания детей «Незабудка»:

- весенняя лидерская смена работала по программе профильного социально-педагогического направления «Лидер – стратегия успеха». Сроки проведения 23 – 27 марта 2022 года на базе основного здания МУ ДО «ЦДО» по адресу: г. Котлас, ул. Маяковского, д.30.
- летняя смена лагеря работала по комплексной программе «Палитра лета». Сроки проведения смены 30 мая - 23 июня 2022 года на базе двух зданий МУ ДО «ЦДО» по адресам: г. Котлас, ул. Маяковского д. 30 и ул. Конституции д.16-А.
- осенняя смена работала по профилю работы с одаренными детьми по программе «Осенний марафон: успех каждого!». Сроки проведения 30 октября – 04 ноября 2022 года.

Характеристика детей, охваченных отдыхом в каникулярное время 2022 года

сроки смены	количество человек	возрастной состав			социальная характеристика							
					без категории/категории	по категориям						
		1-4 кл	5-9	10-11 кл		опека	ОВЗ и дети - инв	малоим	КДН	Многод.	призеры	2 величин
23-27 марта весенняя лидерскаяя смена	**75**	**-**	**50**	**25**	**65/10**	**2**	**-**	**-**	**1**	**7**	**-**	**-**
30 июня – 23 июня летняя смена	**200**	**160**	**38**	**2**	**161/39**	**2**	**4**	**3**	**-**	**30**	**-**	**-**
30 октября – 4 ноября осенняя смена	**78**	**52**	**26**	**-**	**65/13**	**1**	**3**	**-**	**-**	**9**	**-**	**-**
ИТОГО:	**351**	**212**	**114**	**27**	**291/62**	**5**	**7**	**3**	**1**	**46**	**-**	**-**

Смены лагеря были насыщены программами разнообразной тематики, интересны для детей разного возраста. Для информирования родителей о делах и получения обратной связи была создана ВКонтакте группа «Лагерь Незабудка», где выкладывалась вся актуальная информация: программа лагеря, программа тематических дней, видео и фоторепортажи событий и отрядных дел.

Вывод: Анализируя отзывы детей и родителей (законных представителей) родителей, можно сделать вывод, что детям в нашем лагере нравится, они готовы принимать участие в коллективных творческих делах, с радостью ожидают очередную смену.

4.4 Анализ реализации мероприятий патриотического направления

МУ ДО «ЦДО» является эпи-центром работы по патриотическому воспитанию на территории городского округа «Котлас». На базе учреждения действует муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия, муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Для молодого поколения проводятся мероприятия, реализуются проекты патриотической направленности, используется позитивный потенциал всероссийских общественных организаций, расширяется межсетевое взаимодействие, социальное сотрудничество в деле патриотического воспитания.

В 2022 году на территории городского округа «Котлас» действовали 17 юнармейских отрядов с общей численностью 545 юнармейцев. Из них на базе МУ ДО «ЦДО» активно занимаются юнармейские отряды «Вымпел» и городской юнармейский отряд почетного караула «Флагман».

За 2022 год проведено 20 мероприятий патриотической направленности. Среди них 9 – это муниципальные этапы военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», в которых приняли участие 28 команд из образовательных организаций городского округа «Котлас».

Традиционными в сфере патриотического воспитания в 2022 году были такие мероприятия как патриотической сбор «Во славу малой родины», акции «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», мероприятия ко «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев России». Широко в 2022 году был отмечен День Российского флага.

Среди участников юнармейского движения традиционно проводится муниципальный конкурс красоты и профессионального мастерства «Юнармейская краса», муниципальный этап военно-спортивной эстафеты, посвященный дню рождения В.Ф. Маргелова. На региональном уровне юнармейские отряды достойно выступили на областном смотре-конкурсе «Почетных караулов и знаменных групп», фестивале церемониальных отрядов (г. Архангельск).

4.5. ***Анализ деятельности по спорту в дисциплине «Скалолазание»***

На 2022 год были обозначены следующие основные направления развития скалолазания в г. Котласе в целом и в Учреждении в частности:

1. Сопровождение (корректировка, внесение изменений, мониторинг) и реализация следующих учебных программ: «Институт скалолазания» (2 ч.) и «Школа скалолазания» (1 ч.). В течение года успешно проводились тренировочные учебные занятия в 9 группах в 2021-2022 учебном году и в 11-и группах в 2022-2023 учебном году.

2. Организация и проведение соревнований по скалолазанию согласно плана муниципальных мероприятий и Единого календарного плана спортивных соревнований городского округа Архангельской области «Котлас» на 2022 календарный год. Проведено три традиционных мероприятия:

- февраль: VI Первенство г. Котласа по скалолазанию «Зацепка – 2022» (трудность, скорость).
- апрель: VI Первенство г. Котласа по скалолазанию «Хитрый Лис – 2022» (боулдеринг).
- ноябрь: VII Первенство г. Котласа по скалолазанию «Скало-Ласточки – 2022» (эталонная скорость, классическая скорость).

3. Организация участия обучающихся в выездных соревнованиях по скалолазанию областного уровня. Обучающиеся МУ ДО «ЦДО» участвовали в соревнованиях различного уровня в городах Архангельск, Вологда, Сыктывкар. Четверо обучающихся продолжают членство или вновь включены в сборную команду Архангельской области по скалолазанию: Щукин Роман (1-й спортивный разряд), Норицына Ева (2-й спортивный разряд), Баринов Назар (3-й спортивный разряд), Плотникова Елизавета (3-й спортивный разряд). Данные обучающиеся в разном составе принимали участие в соревнованиях Северо-Западного федерального округа и Всероссийских соревнованиях, выходя в финалы и получая призовые места.

В 2022 году по итогам официальных муниципальных, областных и всероссийских соревнований МСОО «Федерацией скалолазания г. Котласа» и Спорткомитетом Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас» обучающимся направления «Скалолазание» было присвоено и подтверждено 27 спортивных разрядов (от 3-его юношеского до 1-ого спортивного).

В 2022 году на скалодроме в рамках взаимодействия с ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» продолжали проводиться курсы по работе на высоте (практическая работа с курсантами по видам, особенностям и функционалу страховочно-спасательного снаряжения).

4.5 Анализ мероприятий по спорту в дисциплине «Шахматы»

В 2022 году были внесены значимые изменения в развитие шахматного движения на территории городского округа Котлас»: увеличилось число турниров, количество участников, апробированы новые формы работы, расширилась география участия наших обучающихся в шахматной жизни области.

С целью увеличения турниров по шахматной дисциплине «шахматы» (стандарт) с 1 до 2-х

в 2022 году был изменён турнирный график и принято решение поднять число турниров по этой дисциплине до 3-х в следующем 2023 году для учащихся младшего возраста (до 11 лет). Вместе с тем продолжалась практика проведения шахматных турниров преимущественно по шахматной дисциплине «быстрые шахматы» как наиболее оптимальному спортивно-временному формату соревнований.

В шахматной дисциплине «блиц» в плане спортивных мероприятий для учащихся был оставлен один турнир для желающих, преимущественно – старших возрастов. Вместе с тем, введена практика регулярного участия наиболее подготовленных учащихся старших возрастов в городских блиц-турнирах взрослых шахматистов, а также участие обучающихся МУ ДО «ЦДО» в кубке города по быстрым шахматам.

Всего в 2022 году приняли участие в рейтинговых турнирах для детей и юношей 452 человека, из них:

- внутренний турнир МУ ДО «ЦДО» – 45 участников;
- 6 турниров муниципального уровня – 276 участников;
- 4 областных турнира - 81 участник;
- 2 открытых муниципальных турнира – 11 участников;
- 2 on-line турнира – 39 участников.

В 2022 году проведено 2 семинара по изучению правил и принципов шахматной игры. На муниципальном уровне семинар юных шахматных арбитров состоялся в апреле 2022 года – по итогам 2021-22 учебного года. Внутренний семинар по данной теме был проведен в сентябре 2022 года при подготовке к областному турниру.

Параллельно с подготовкой юных спортивных судей судейскую квалификацию повышали и педагоги МУ ДО «ЦДО»: по виду спорта «шахматы» педагогу Гребенцовой Н.А. присвоена II судейская категория, Гарвардт А.Э. получена рекомендация федерации шахмат Архангельской области на присвоение I-й судейской категории.

В 2022 году проведены два сеанса одновременной игры: с чемпионом города по быстрым шахматам Е.Д. Жезловым – на 10 досках и с представителем шахматной общественности А.А. Корякиным – на 9 досках. Наибольший воспитательный эффект дал первый сеанс. Е.Д. Жезлов после проведения сеанса провёл краткий разбор и дал анализ основных стратегических недочётов, отметив при этом хороший уровень тактической подготовки учащихся.

В течение 2022 в структуру методического обеспечения учебного процесса внедрено регулярное использование электронных цифровых ресурсов: «Шахматная планета» (**http://chessplanet.ru**), Lichess (**lichess.org**›learn), Lucas chess (**lucas-chess.ru.uptodown.com**).

4.6 Мероприятия по спорту в дисциплине «Туризм»

В МУ ДО «ЦДО» созданы благоприятные условия для занятий детским туризмом и формирования навыков здорового образа жизни. Учреждение является организатором соревнований по оздоровительному и спортивному туризму для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся школ города, семейных соревнований, спортивных программ для оздоровительных лагерей, тренировочных сборов. Обучающиеся МУ ДО «ЦДО» являются участниками водных и вело-маршрутов по Байкалу, принимали участие в областных и всероссийских соревнованиях в дисциплинах «спортивный туризм» и «скалолазание».

В течение 2022 года проведено 9 мероприятий с охватом 642 человека. Среди них:

- Первенство по Залингу (дистанция «пешеходная»);
- Соревновани «Папа, мама, я – туристская семья»;
- Туриада для воспитанников дошкольных учрждений и учащихся начальной школы,
- Туриада для детей с ОВЗ;
- Туристическая полоса препятствий в рамках военно-спортивных игр «Тактика», «Зарница» и «Орленок».

В 2022 году набрали наибольшую популярность спортивные соревнования "Лабиринт" по парковому ориентированию, в котором приняли участие 89 детей разного возраста.

4.7 Анализ мероприятий по развитию технического творчества

В 2022 году увеличилось количество мероприятий технической направленности, которые способствуют повышению интереса детей к науке и техническому творчеству, развитию технических и творческих способностей обучающихся:

Сравнительный анализ:

Количество проводимых мероприятий технической направленности

Уровень	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021 г.	**2022 г.**
Локальный	2	2	45	42	54
Муниципальный	10	48	53	53	38
Межмуниципальный	2	1	0	0	1
Региональный	0	0	2	2	2

Количество участников мероприятий технической направленности

Уровень	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч. г.	2021 г.	**2022 г.**
Локальный	12	24	858	834	1764
Муниципальный	120	531	720	685	168
Межмуниципальный	50	56	45	25	6
Региональный	39	14	190	190	180
Федеральный	20	4	22	22	6

Количество проведенных мероприятий технического направления по формам работы

Форма	Количество мероприятий	Количество человек
Выставки технического творчества	0	0
Круглые столы	2	22
Экскурсии	2	56
Мастер-классы	61	1428
Этапы чемпионата технического творчества, в том числе «онлайн» и индивидуальные для команд	32	224
ГПО	2	46
Фестивали	1	139

За 2022 учебный год проведено 38 муниципальных и 54 локальных мероприятий технического творчества, участие в которых приняло более полутора тысяч детей.

С целью привлечения обучающихся и популяризации детского технического творчества опробована и имеет успехи инновационная форма мероприятия - Чемпионат технического творчества на кубок Главы городского округа «Котлас» с общим количеством участников 70 человек. Чемпионат - это целый комплекс мероприятий: от 20 до 40 мастер-классов в год, 4 этапа в 4-х возрастных категориях. В 2022 году из-за эпидемиологических требований многие этапы проходили индивидуально для каждой команды, в связи с чем количество мероприятий чемпионата возросло с 16 до 30.

В 2022 году 5-ый Региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «Техно-Феникс» был внесен в основной план календарных мероприятий министерства образования Архангельской области, участниками которого стали школьники из12-ти населённых пунктов Архангельской области и 17 образовательных учреждений. Фестиваль объединил 120 участников и 24 педагога.

В 2022 году в Технозоне-«Котлас» в рамках межсетевого взаимодействия были организованы экскурсии «Будущее делаем мы», на которых побывало 56 детей. В рамках чемпионата технического творчества прошло 22 мастер-класса для школьников по 3D-моделированию, программированию в среде Arduino, Робототехнике Lego

С 30 мая по 23 июня 2022 года на базе Технозоны «Котлас» проведена летняя сезонная школа «ТехниКо» для 28 одарённых детей в возрасте от 11 до 15 лет. В течение 18-ти дней были организованы увлекательные интенсивы, тренинги на командную работу и раскрытие личных скрытых данных, мастер-классы по программированию, робототехнике, радиоконструированию, управлению микроконтроллерами, 3D-моделированию и аддитивным технологиям, промышленному и архитектурному дизайну, решение изобретательских задач. Обучающиеся побывали на промышленных предприятиях и совершили увлекательные экскурсии на местные технологические производства. За смену ребята создали 20 собственных технических проектов. Выполнена задача по увеличению отрядов до 2-х.

В декабре 2022 года на базе Технозоны- «Котлас» МУ ДО «ЦДО» состоялась традиционная межмуниципальная Ярмарка научно-технических и инновационных проектов Архангельской области. Ярмарка проектов - это конкурс, позволяющий молодежи не только представлять результаты своего интеллектуального творчества, но и анонсировать себя как потенциальных специалистов для современных инновационных промышленных предприятий и организаций, для потенциальных работодателей и инвесторов. Партнёром ярмарки на постоянной основе выступал Техно-Парк Северного Арктического федерального университета, а его директор Евгений Панкратов – одним из экспертов ярмарки. Всего экспертная комиссия рассмотрела 18 проектов 25-ти молодых разработчиков и исследователей из городов Архангельск, Северодвинск, Коряжма, Котлас. Наш город представляли обучающиеся МОУ «Общеобразовательный лицей №3». Эксперты отметили новизну представленных проектов и интересные идеи.

4.8 Анализ мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2022 году основной целью работы в данном направлении было формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На территории города Котласа в 2022 году было зарегистрированы 10 отрядов ЮИД, на базе нашего учреждения продолжали работу 2 отряда «Юных инспекторов дорожного движения». Успешно реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Дорога без опасности» в 6-ти учебных группах, где обучалось 44 человека.

С целью развития деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма проведено 3 методических мероприятия:

- муниципальный семинар «Основные этапы профилактики детского дорожного-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» для учителей начальных классов, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений (25.11.2022 г.);
- круглый стол «Открытый диалог» с кураторами, руководителями отрядов юных инспекторов дорожного движения (29.09.2022 г.);
- методический мастер-класс для педагогов школ по проведению мероприятий по ПДД на муниципальном автогородке (17.05.2022 г.).

В рамках совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций были подготовлены доклады и презентации по текущим анализам работы по данному направлению.

С 2020 года в учреждении реализуется муниципальная программа «Безопасные дороги детям». В 2022 году проведены 9 муниципальных мероприятий, среди них традиционные мероприятия: конкурс социальной рекламы «Безопасное движение», конкурсная программа для младших школьников «Школа светофорных наук», конкурс-соревнование «Безопасное колесо». В них приняли участие 311 человек.

Вывод: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в МУ ДО «ЦДО» проводится системная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За 2022 год обучающиеся учреждения не были участниками дорожно-транспортных происшествий – это один из самых значимых положительных результатов работы. Кроме этого, увеличились показатели совместной работы МУ ДО «ЦДО» с ОГИБДД ОМВД России «Котласский» и родительским сообществом города.

В декабре 2022 года проведена работа и подано ходатайство на присуждение МУ ДО «ЦДО» статуса муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МРЦ ДДТТ) как единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение задач по пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных организациях, в дальнейшем содействовать его развитию.

4.9 Анализ мероприятий по экологическому воспитанию и образованию

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в МУ ДО «ЦДО» внедрена и постоянно совершенствуется система раздельного сбора бытовых отходов. Проведена большая работа по установке и обновлению экологических стендов, оснащению кабинетов, позволяющих их сортировать, установлен специальный контейнер на территории учреждения.

Экоактивисты с удовольствием делятся своими знаниями с младшими сверстниками, провели экологические уроки «История вещей» в своих школах, тематический квест «Энергопоиск» и экологические лаборатории в лагере с дневным пребыванием детей «Незабудка». Эти необычные познавательные встречи заставили задуматься не только детей, но и взрослых о сохранности природы для будущих поколений.

Экодежурство отряда «ЭкоPRO» - это дежурство круглогодично, круглосуточно и ежеминутно, потому что в постоянном режиме ребята ведут раздельную сортировку отходов, независимо от их местопребывания. Команда отряда участвовали во Всероссийском конкурсе от РДШ «На старт – экоотряд!».

За 2022 год по экологическому просвещению проведены традиционные мероприятия:

- «ЭмоЭколоджи – квест» - квест – игра с заданиями, направленными на эко-просвещение школьников (распространение знаний об экологической безопасности, ЗОЖ, использовании природных ресурсов);
- декада экологии, посвященная всемирному Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» для обучающихся и родителей;
- акция «Дари! Корми! Люби!» - помощь обитателям «живого уголка» учреждения.

4.10 Анализ мероприятий в рамках работы опорной площадки по профориентации старшеклассников города

За 2022 год в рамках работы опорной площадки по профориентационной работе проведено 7 мероприятий с охватом 243 человека.

Локальные мероприятия. В связи со спецификой учреждения профориентационно-значимое сопровождение трудового воспитания через работу детских объединений реализуют педагоги дополнительного образования всех направлений учреждения. Для педагогов были поставлены следующие задачи: создание атмосферы увлечённости творческой, продуктивной, проектно-исследовательской деятельностью в детском объединении. Для этого использовались самые разнообразные формы работы: экскурсии, экспедиции, мастер-классы, уроки-встречи, мини-проекты, пленеры, посещение вставок, творческие встречи.

Обучающиеся учреждения активно участвовали в проектно-исследовательской деятельности. Именно здесь происходит формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии.

В учреждении реализуется Чемпионат технического творчества, как форма современного «хэнд-хантинг» - системы творческих конкурсов, игровых чемпионатов для детей, имеющих инженерно-технические и мануальные способности. В 2022 году обучающиеся студии «Пятое измерение» вновь приняли участие и достойно показали себя на региональном и всероссийском отборочном чемпионате по 3Dмоделированию. Таким образом, учреждение включилось в движение чемпионата "WorldSkills Russia".

В МУ ДО «ЦДО» в рамках системы «Наставничество» внедрена такая форма работы как индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, которые предназначены для более глубокое изучения тем, выходящих за пределы учебных программ, участие в конкурсах и конференциях. Все полученные знания и опыт применяется выпускникам при поступлении в ВУЗы.

На протяжении 2022 года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия/место проведения	Целевая аудитория (классы)	Размещение информации об участии в мероприятиях на сайте образовательной организации
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся		
Организация муниципальных этапов и участие в открытом региональном чемпионате "WorldSkills Russia" по компетенции "Инженерный дизайн CAD".	Представители технических объединений ЦДО	социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/cdokotlas https://vk.com/5dstudy
Участие в областной олимпиаде по 3D-технологиям	Представители технических объединений ЦДО	
Тематические встречи по линии «Классные встречи с РДШ»: - 31.03.2022 г - руководителем «Школы моделей «Подиум» Натальей Вячеславовной Гурьевой - 16.06.2022 г. - тренером Алексеем Геннадьевичем Бабошиным - 01.10.2022 г.- с почетным гражданином г. Котласа Нюхиной Валентиной Александровной - 11.10.2022 г. - с педагогами Анной Григорьевной Докшиной и Ириной Владимировной Торовой - 01.11.2022 г.- с педагогом Людмилой Васильевной Козловой - 22.11.2022 г. - с журналистом, краеведом и почётным гражданином города Котласа - Николаем Васильевичем Шептяковым	Обучающиеся объединений ЦДО, представители детских и молодежных объединений, старшеклассники города.	
Профильная летняя сезонная школа одарённых детей технического творчества «ТехниКо» в рамках работы лагеря дневного пребывания «Незабудка»	Представители технических объединений образовательных организаций города	

Информационно-справочная и просветительская деятельность по профориентационной работе заключается в размещении информации, касающейся деятельности по профориентации (справочной информации, рекомендаций, методических наработок и др.) на сайте МУ ДО «ЦДО» cdokotlas.ru, а также обновление информационных стендов в учреждении**.**

На информационных ресурсах учреждения была размещена следующая информация:
- о работе интернет-портала «ПроеКТОриЯ» - цикле занятий по профессиональной навигации для старшеклассников;
- информация образовательного форума «Навигатор поступления»;
- о мероприятиях структурного подразделения АО ИОО «Центр профессионального самоопределения Архангельской области»;
- информация для родителей и обучающихся 9 и 11 классов о проведении Всероссийского теста по профориентации и изменениях в ЕГЭ;
- информация о проекте "Билет в будущее" - проект по ранней профориентации учеников 6-11 классов в рамках нацпроекта «Образование»;
- еженедельные публикации выпусков передач «Профессии будущего» от авторов Атласа новых профессий по линии РДШ и Навигатора Поступления.

4.11 Анализ мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений:

В 2022 году широкое внимание уделялось информированию детей и родителей (законных представителей) о мероприятиях, мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, источниках опасности для детей, повышению бдительности детей и поведении при возникновении нештатных ситуаций, а также распространению информации о детском телефоне доверия.

В официальной группе социальной сети «Вконтакте», информационных стендах учреждения была размещена следующая информация:
- О правилах перевозки организованных групп детей Министерства просвещения РФ;
- Памятка о мерах личной безопасности в местах массового пребывания людей и правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий;
- Об административной ответственности несовершеннолетних;
- Об административной ответственности при участии в несогласованных публичных мероприятиях в субъектах Российской Федерации и других.

4.12 Деятельность детских общественных организаций, объединений, отрядов

В МУ ДО «ЦДО» продолжали активно действовать общественные объединения:
- ✓ «Котласский городской штаб школьников «Товарищ» имени Героя Советского Союза, Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова;
- ✓ Котласская городская детская общественная организация «Шаг вперед».

Кроме этого, в учреждении действуют волонтерские отряды, ведущие свою деятельность в различных направлениях:
- Отряд КГШШ «Товарищ» имени Н.Г. Кузнецова (событийное, социальное волонтерство);
- Отряд КГДОО «Шаг вперед» (событийное, социально-инклюзивное волонтерство);
- Отряд «ЭкоPRO» (экологическое волонтерство);
- Отряд «Умкины друзья» (инклюзивное, событийно-спортивное направление деятельности);
- Муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (событийное волонтерство);
- Волонтерский отряд клуба ветеранов педагогического труда «Большая перемена» («серебряное» волонтерство).

Работа данных отрядов востребована, имеет большую социальную значимость для нашего города, области, страны.

В течение 2022 года представители КГШШ «Товарищ» имени Н.Г. Кузнецова и КГДОО «Шаг вперед» в количестве 6 человек принимали участие во всероссийском конкурсе платформы «Россия – страна возможностей» - «Большая перемена. В полуфинал прошли 5 обучающихся, они демонстрировали свои лидерские качества и навыки на следующих площадках полуфинала: 1 обучающийся в ДОЛ «Сахареж» Ярославской области, 2 обучающихся совместили смену в ВДЦ «Океан» и полуфинал «Большой перемены», 2 обучающихся параллельно заявились на конкурс «Лидер XXI века», который вместе с полуфиналом конкурса прошел в городе Казань. По итогу полуфиналов в финал прошла одна обучающаяся Юлия Вырлан.

С 2022 года победитель конкурса «Большая перемена- 2021» Вероника Зноева является региональным координатором всероссийского конкурса "Большая перемена" команды студентов СПО Архангельской области.

4.13. Организация выставочной и экскурсионной деятельности

В течение 2022 года выставочной комиссией были организованы следующие тематические выставки работ обучающихся детских объединений: посвященная дню Знаний «Заглянем в страну Умений»; посвященная народному празднику «Параскева Пятница»; «Новогодняя сказка»; посвященные датам 23 февраля и 8 Марта «Открытки для любимых»; «Пасха Красная». В выставках приняли участие обучающиеся художественного, технического направлений, в количестве 127 человек.

Кроме этого, в течение 2022 года были организованы выставки, посвященные экологии: декоративно-прикладного творчества обучающихся объединений естественно-научного направления «Домовой воробей»; художественного творчества «Северные зарисовки», в рамках посвящения в юные экологи «Дары осени», в рамках декады экологии фотовыставка работ школы моделей «Подиум» «ЭкоВзгляд».

По итогам отборочного этапа международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022» в феврале 2022 года была организована выставка с одноименным названием, участниками которой стали 80 человек.

Выставка «Юбилей пионерии» была посвящена 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. В необычном дизайне были оформлены пионерские фотографии разных лет, а также современные фотографии детских общественных организаций, которые действуют в учреждении в настоящее время.

В рамках празднования 60-летия учреждения творческой группой была организована фотовыставка, посвященная истории Дома пионеров, Дома детского творчества, Центра дополнительного образования.

4.14.**Организация работы органов государственно-общественного управления учреждения**

В 2022 году пересмотрены составы и состоялись выборные конференции Совета образовательного учреждения, Совета родителей, Совета обучающихся. На 31.12.2022 года в учреждении функционируют:

- Совет образовательного учреждения – 12 человек: от педагогического коллектива – 6 человек; от обучающихся, родителей и общественности – по 2 человека;
- Совет обучающихся - 12 представителей от 8 объединений;
- Совет родителей - 12 человек из 12 объединений.

Заседания органов самоуправления проводились не реже 1-2 раза в квартал.

Работа с родителями велась по следующим направлениям:

- педагогическое (воспитание семейных ценностей);
- психологическое (комфорт в семье);
- юридическое (права ребенка, права родителей (законных представителей));
- медицинское (здоровьесберегающие факторы в семье);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Также родители были проинформированы и приглашены к участию в следующих мероприятиях:

- Открытое родительское собрание «Дополнительное образование» от Министерства просвещения Российской Федерации в онлайн-формате;
- Общероссийское родительское собрании при Министре просвещения Российской Федерации Сергее Кравцове;
- Всероссийская неделя родительской компетентности, организатором которой Министерство просвещения Российской Федерации.

На постоянной основе родители информировались о работе детского телефона доверия, о мерах профилактики коронавируса, о всероссийском форуме молодых семей, о работе платформы «Молодая семья онлайн»; проводились консультации родителей по регистрации, работе в системе ГИС АО «Навигатор29».

По вопросам воспитания, психологии и юриспруденции консультации проводились адресно - по запросу родителей (законных представителей).

В течение 2022 года представители учреждения входили в составы организационных комитетом по подготовке и проведению различных мероприятий к праздничным и знаменательным датам.

Вопросы воспитания, реализация воспитательной программы учреждения постоянно анализировалась педагогами, методистами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогического совета. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей их совместной деятельности.

По итогам бесед с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами детских объединений воспитательная работа в учреждении за 2022 год осуществляется на удовлетворительном уровне.

5. Анализ кадрового обеспечения

6.

Важным условием результативности и качественной образовательной и воспитательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В МУ ДО «ЦДО» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

В 2022 году всего работников в учреждении 53 человека, из них составляли;

- администрация – 5 чел.
- педагогические работники штатные – 30 чел.
- педагоги дополнительного образования штатные – 22 чел.
- педагоги дополнительного образования внутреннего совмещения - 9 чел.
- методисты - 7 чел.
- инструкторы-методисты - 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.

Кроме того, к организации образовательного процесса были привлечены 33 педагога дополнительного образования по внешнему совместительству.

По возрасту штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

До 25 лет	25-29 лет	30-49	50-54	Старше 55 лет
0 чел.	1 чел.	17 чел.	6 чел.	6 чел.

По педагогическому стажу штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

Менее 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Больше 20
4	6	5	8	7

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	без категорий
2	12	9	7

По уровню образования штатные педагогические работники, (в т. ч. по внутреннему совмещению):

Образование/период	На 31.12.2022
высшее профессиональное	17 чел./ 59 %
среднее профессиональное	11 чел./35%
начальное профессиональное	1 чел./ 3 %
среднее образование	1 чел./ 3 %

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Повышение квалификации:

период	Руководящие работники		Методисты		Педагоги дополнительного образования	
01.01.2022 – 31.12.2022	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
	1	5	2	12	3	19

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив МУ ДО «ЦДО» имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

6. Анализ деятельности по охране труда

В МУ ДО «ЦДО» по итогам 2022 года проведено обучение работников по охране труда:

- в Котласском электромеханическом техникуме 8 человек административно-управленческого персонала на сумму – 11 100,00 руб.

- на базе учреждения 15 работникам, из них одному вновь поступившему на работу.

Обучение административно-управленческого персонала и педагогов дополнительного образования по теме «Оказанию первой помощи пострадавшим» в 2022 году прошли 25 работников с выдачей удостоверения. Обучение проводилось в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «ПЛАТФОРМА» (АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»)

дистанционно.

Медицинские профилактические осмотры проводились согласно плана. У всех работников имеются в наличии личные медицинские книжки нового образца В 2022 году проведено медицинское психиатрическое освидетельствование головы для 40 работников. На медицинские осмотры в 2022 году израсходовано 228 128,00 рублей.

В декабре 2022 года была проведена специальная оценка 2-х рабочих мест. Аттестацию проводило общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория – 100» г. Киров. Заключение экспертизы – вредных и опасных факторов не обнаружено. На специальную оценку условий труда (СОУТ) израсходована сумма 5000,00 рублей.

Согласно СНиП для младшего обслуживающего персонала были приобретены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты на сумму 355 100,00 рублей. На приобретении смывающих и (или) обезвреживающих средств в 2022 году было израсходовано 22000,00 руб.

В 2022 году были проведены две плановые обработка территорий от клещей (май, июнь), один раз в месяц – обработка от грызунов.

В течение года два раза осенью и весной проводились обследования территорий и зданий учреждения по адресам: ул. Маяковского д. 30, ул. Конституции д.16А.

В марте 2022 года было пересмотрено и разработано новое положение о системе управления охраной труда в МУ ДО «ЦДО», а также 11 положений по охране труда

7. Состояние инфраструктуры

7.1 Материально-техническая база

МУ ДО «ЦДО» размещается в двух зданиях:

- основное здание – двухэтажное кирпичное строение общей площадью 1251 м^2, расположенное по адресу: г. Котлас, ул. Маяковского, д.30,
- обособленное здание – двухэтажное кирпичное строение общей площадью 1334,9 м^2, расположенное по адресу: г. Котлас, ул. Конституции, д.16-А.

Для организации образовательного процесса оборудованы в соответствии с направлениями деятельности учебные помещения, актовый зал, спортивный зал.

По итогам 2022 года значительно улучшилась материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В таблице представлена материально-техническая база учреждения на 31.12.2022 года:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	3D принтер	4
2	3D ручка	11
3	3D сканер	1
4	Автомат Калашникова	6
5	Винтовка, карабин	19
6	Кибернетические конструкторы	8
7	Компьютер	39
8	Компьютерная паяльная станция	1
9	Конструктор «Знаток», «Скарт»	37
10	Копировальный аппарат	8
11	Мат спортивный	18
12	Монопод	1
13	Ноутбук	49
14	Очки виртуальной реальности	3
15	Панорамная камера	1
16	Печь камерная электрическая	1
17	Портативный видеоувеличитель	1

18	Принтер	24
19	Проектор	5
20	Системный блок	14
21	Смартфон	1
22	Станок сверлильный	1
23	Телевизор	12
24	Тиски	1
25	Токарный станок	1
26	Телефон/Факс	1
27	Фотоаппарат зеркальный	1
28	Штатиф для фотокамеры	1
29	Шуроповерт	2
30	Электролобзик	2
31	Палатки туристические	11
32	Печь МИДИ	1
33	Стартовый комплект «ЛЕГО»	14
34	Фотовидеокамера	1
35	Комплект радиоуправления	1
36	Мультистудия	1
37	Радиосистема	2
38	Рация	2
39	Интерактивная панель	3
40	Веб камера	6
41	Дрель	1
42	Пистолет пневматический	1
43	Радиостанция	3
44	Робот - манипулятор	3
45	Солдатский шлем	10
46	Лазерный станок	1
47	Лодка Гарпун	3
48	Набор для выращивания биологических культур	2
49	Проектор для домашнего кинотеатра	1
50	Сенсорный экран	1
51	Комплект классических настольных игр для слепых	2
52	Лодка одиссей-480	4

7.2. Мероприятия по организации ремонтных работ

За 2022 год в МУ ДО «ЦДО» был организован большой объем мероприятий по ремонту помещений зданий и инфраструктуры:

№	Содержание работ	Сроки выполнения
1.	Косметический ремонт (выравнивание и покраска стен, установка потолка) в учебных кабинетах № 3,4 основного здания	Март
2.	Выравнивание полов фанеркой с укладкой линолеума в учебных кабинетах №№ 2,3,4,5,8 основного здания	март
3.	Установка противопожарных дверей в количестве 3-шт. в основном здании (актовый зал и центральный вход)	март

4.	Установка потолков в учебных кабинетах №№ 2,5,7, 10, 15 основного здания	март, ноябрь
5.	Опрессовка отопительной системы в 2-х зданиях	июнь-июль
6.	Косметический ремонт сцены и одной стены в актовом зале основного здания	июль
7.	Косметический ремонт (выравнивание и покраска стен, установка потолка, укладка плинтуса из керамической плитки, облицовка стены у питьевой зоны) в фойе и коридоре 1-ого этажа основного здания (южная сторона)	август
8.	Косметический ремонт (выравнивание и покраска стен, установка потолка, выравнивание пола фанерой с укладкой линолеума) в учебном кабинете № 8 и в коридоре 2-ого этажа основного здания	ноябрь-декабрь
9.	Косметический ремонт (выравнивание и покраска стен, установка потолка, укладка плинтуса из керамической плитки, облицовка стены у питьевой зоны) в фойе и коридоре 1-ого этажа основного здания (северная сторона)	ноябрь
10.	Замена оконных блоков в количестве 61 шт. в основном здании	сентябрь-декабрь
11.	Замена дверей в количестве 15 шт. в основном здании	декабрь
12.	Косметический ремонт после замены окон и дверей в учебных и служебных кабинетах, коридорах, раздевалках, на лестничных пролётах, в туалетных комнатах в основном здании 1-ого и 2-ого этажей	сентябрь-декабрь
13.	Замена устаревшей пожарной сигнализации в помещениях основного здания (актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты №№ 1,2,3,4,5,7,8, 13,14,15, раздевалки для мальчиков и девочек, коридоры 1-ого и 2-ого этажей)	март - декабрь
14.	Установка жалюзи в учебных кабинетах.№3.4.5,6,8,,15,коридорах 1-ого и 2-ого этажей, лестничных пролётах, фойе, спортивных раздевалках основного здания	март - декабрь
15.	Установка закрытой контейнерной площадки для сбора габаритного мусора на территории основного здания	декабрь
16.	Установка ламп освещения в актовом зале в количестве -21 шт.	декабрь
17.	Установка дополнительного освещения в спортивном зале, в учебных кабинетах № 4,7,8, в коридоре 2-ого этажа, на сцене актового зала, в раздевалках в количестве – 64 шт.	декабрь

18.	Замена окон в количестве 2 шт. в обособленном здании	декабрь
19.	Замена дверей в количестве 3 шт. в обособленном здании	март, декабрь
20.	Косметический ремонт теплого узла, лестничного пролёта с установкой подвесного потолка и светильников в обособленном здании	декабрь
21.	Установка металлического забора на территории обособленного здания	декабрь

Территория МУ ДО «ЦДО» благоустроена, озеленена, имеет частичное ограждение.

Санитарно-техническое состояние зданий – удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживался на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствовали санитарным нормам. Питьевой режим был организован в соответствии с санитарными требованиями. Во всех зданиях учреждения имеется видеонаблюдение.

В 2022 году учреждение предписаний от надзорных органов не имело.

Вывод: В МУ ДО «ЦДО» созданы необходимые материально-технические условия для эффективной деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

За отчетный год на выполнение муниципального задания была выделена и перечислена на лицевой счет учреждения субсидия в размере 45721,8 тыс. руб. Исполнено (с учетом использования остатков денежных средств прошлого отчетного периода) в сумме 55028,4 тыс. руб., что составляет 120 %. В том числе на персонифицированное финансирование дополнительного образования выделено и перечислено на лицевой счет 30240,7 тыс. руб. Исполнено в сумме 30153,0 тыс. руб., что составляет 99,7 %

От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности поступило 2130,4 тыс. руб. В том числе:

- платные услуги 1669,9 тыс. руб.
- пожертвования, гранты 152,1 тыс. руб.
- аренда имущества 3308,5 тыс. руб.

Реинвестировано в образовательный процесс 2136,2 тыс. руб., что составляет 100 % от полученного дохода (с учетом использования остатков денежных средств прошлого отчетного периода).

На основании Соглашений, заключенных между МУ ДО «ЦДО» и Главным распорядителем бюджетных средств учреждению выделены субсидии на иные цели (мероприятия) в сумме 2607,4 тыс. руб. 100-процентов данного объема реализовано по целевому назначению.

В отчетном периоде приобретено имущества на 7979,6 тыс. руб.

В 2022 году общая сумма финансирования на ремонтные работы составила 5982,0 тыс. .руб.

На 1 января 2023 года в задолженности по заработной плате, налогам, страховым взносам, перед поставщиками коммунальных и иных услуг нет.

9. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году МУ ДО «ЦДО» в соответствии с правоустанавливающими документами предоставлял платные дополнительные образовательные услуги по 7 дополнительным

общеразвивающим программам, а также осуществлял иные приносящие доход виды деятельности.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Форма организации Работы объединения	Расписание
1.	Яценко С.А.	«Подготовка к ГИА»	индивидуальное занятие	постоянное
2.	Тельнова М.М.	«Вязание крючком»	групповое занятие	постоянное
3.	Гребенцова Н.А.	«Шахматная надежда»	групповое занятие	постоянное
4.	Бабошин А.Г.	«Настольный теннис для взрослых»	занятие малыми группами	постоянное

10. Общие выводы

Анализ самообследования всей деятельности учреждения за 2022 год позваляет сделать вывод, что в учреждении выработана четкая стратегия деятельности МУ ДО «ЦДО». Ее успешная реализация позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- выполнение муниципального задания в полном объеме;;
- сохранность контингента обучающихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- соответствие содержания программ целям и задачам Программы развития МУ ДО «ЦДО», Основной образовательной программе МУ ДО «ЦДО»; Основной адаптированной образовательной программе МУ ДО «ЦДО»;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификации педагогов для обеспечения оптимальных условий реализации образовательного и воспитательного процесса;
- обеспечение безопасного пребывание обучающихся в МУ ДО «ЦДО»;
- обеспечение деятельности МУ ДО «ЦДО» в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- совершенствование система работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- по итогам 2022 года в МУ ДО «ЦДО» отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Директор МУ ДО «ЦДО» - Е.Л. Чиркова