

Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ
Муниципальный этап
11 класс
Время выполнения заданий – 2 часа (120 минут)

Ответы

1. Поясните значение указанных терминов и понятий. До 2 баллов за каждый верный ответ в зависимости от полноты ответа. Всего – 10 баллов.

- а) КОМУЧ – Комитет Учредительного собрания, антибольшевистское правительство времён Гражданской войны. Действовало в 1918 г.
 б) зипун – род одежды, кафтан без воротника
 в) откуп – исключительное право на сбор налогов или продажу каких-либо товаров, представлявшееся частному лицу (откупщику) за определенную плату, вносимую им в казну
 г) ревизские сказки – именные списки податного населения, составлявшиеся в ходе очередной ревизии
 д) социалистический интернационализм – принцип международного единства социалистических стран в борьбе с империалистической агрессией за ликвидацию капиталистического строя. Лежал в основе внешней политики СССР и стран социалистического блока в конце 1940-х – 1980-е гг.

2. Перед вами таблица, в которой представлены основные показатели социально-экономического развития Российской империи в начале XX века. Установите соответствие буквенных обозначений показателей и их количественных значений, правильно заполнив таблицу. По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
22	33	17	3,13	2,2	125	4	12	1798	38

3. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр. За каждый верный элемент ответа по 1 баллу. Всего за задание 10 баллов.

3.1.	Б	Д	В	А	Г
3.2.	Д	Б	А	Г	В

4. Внимательно прочитайте отрывки из воспоминаний, посвященных участию союзников в Великой Отечественной войне. Ответы на вопросы и задания впишите в отведенные строки. Всего за задание 8 баллов.

1. Речь идет о мясной тушенке (1 балл).
 2. Вопрос – открытие второго фронта (1 балл).
 Событие – высадка союзников в Нормандии 6 июня 1944 г., операция «Оверлорд», день «Д» (2 балла за событие с датировкой, 1 балл без датировки либо датировка неверна, неточна).
 3. «Песня о капитане», «Синий платочек», «Вдоль по улице», «Катюша» (1 балл за 3–4 песни, если названы 1–2 песни, то балл не выставляется).
 4. Интервенция Англии в Архангельске (1 балл). Английский танк, захваченный бойцами Красной армии в 1920 г. (1 балл).
 5. Годовщина смерти В.И. Ленина (1 балл).

5. Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу. Номера предложений занесите в таблицу. При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены только к верным или только к неверным, оцениваться не будут. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 3, 6, 10

6. Впишите в таблицу архитектора, название архитектурного памятника и время его создания с точностью до половины столетия. По 0,5 балла за каждый элемент ответа. Можно засчитывать ответы без указания инициалов архитектора. Всего – 12 баллов.

	Архитектор	Название архитектурного памятника	Время создания
1.	В. Шервуд	Государственный исторический музей	Вторая половина XIX века
2.	Ф. Шехтель	Особняк Рябушинского	Первая половина XX века
3.	О. Бове	Большой театр	Первая половина XIX века
4.	Бон Фрязин	Колокольня Ивана Великого	Первая половина XVI века
5.	В.И. Баженов	Дом Пашкова	Вторая половина XVIII века
6.	Ф.Б. Растрелли	Смоленский собор	Первая половина XVIII века
7.	М. Руффо, П. Солари	Грановитая палата	Вторая половина XV века
8.	А.Н. Воронихин	Казанский кафедральный собор	Первая половина XIX века

7. Внимательно ознакомьтесь с картой и выполните задания (20 баллов).

7.1. Определите, между какими странами буквами на карте обозначены внешнеполитические противоречия. Впишите в таблицу каждую пару стран ниже соответствующей буквы. Укажите, какие именно противоречия существовали между этими странами, поставив знак «+» в соответствующих графах. По 0,5 балла за правильное соотнесение буквы и стран (3 балла). По 1 баллу за верное определение конкретных противоречий (10 баллов). **Всего 13 баллов.**

Противоречия в начале XX века	Буквы на карте					
	А	Б	В	Г	Д	Е
	Страны					
	Англия – Россия	Германия – Россия	Австро-Венгрия – Россия	Англия – Германия	Англия – Франция	Германия – Франция
Борьба за влияние в Османской империи		+				
Борьба за влияние на Балканах		+	+			
Борьба за колонии в Африке				+	+	+
Борьба за Эльзас и Восточную Лотарингию						+
Стремление к господству на морях				+		
Торгово-экономические противоречия		+		+		

7.2. Определите, о каких странах идёт речь в тексте. По 1 баллу за верное соотнесение. **Всего 7 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7
Англия	Франция	Россия	Германия	Сербия	Австро-Венгрия	Османская империя

8. Критерии оценивания эссе. Максимальная оценка за эссе – 20 баллов.

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 3 баллов)
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 6 баллов)
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 6 баллов)
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 5 баллов)

Всего – 100 баллов.