

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
9 класс

ОТВЕТЫ

1. Раскройте значение данных понятий. Запишите определения. До 2 баллов за каждый верный ответ в зависимости от полноты ответа. Всего 10 баллов.

- а) **родословные книги** – книги (свитки) содержавшие сведения о происхождении, родстве и службе княжеских и боярских фамилий. Составлялись с 40-х гг. XVI в.
- б) **янычары** — турецкая регулярная пехота в XVI-XIX вв. Комплектовалась из пленных юношей, христианских мальчиков, насильно обращенных в ислам;
- в) **пожилое** – денежный сбор с крестьян в XV-XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день. Установлен судебником Ивана III;
- г) **археология** — наука, изучающая прошлое общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей (вещественным ископаемым, артефактам);
- д) **разбойный приказ** – центральное государственное учреждение XVI-XVII вв., занимавшееся сыском и судом по крупным уголовным делам, выступлениям крестьян и горожан, контролем губных учреждений.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр. (10 баллов)

По 5 баллов за каждую полностью верную последовательность

2.1.	1	4	2	5	3
2.2.	3	1	2	5	4

3. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика. Ответы занесите в таблицу.

По 1 баллу за одно верное соотнесение. Всего 8 баллов.

3.1.	1	2	3	4
	В	Б	Д	А
3.2.	1	2	3	4
	В	А	Б	Г

4. Внимательно прочитайте характеристики некоторых деятелей российской истории. Каждой личности соответствует высказывание и портрет. «Узнайте» этих исторических деятелей и заполните таблицу, вписав имя и указав, с помощью буквы, портрет каждого. Обратите внимание на то, что среди портретов есть два лишних.

По 1 баллу за верное имя и отнесение портрета. Всего до 14 баллов.

номер высказывания	имя исторического деятеля	портрет (буква)
1.	Алексей Михайлович	Д
2.	Э.И. Бирон	Г
3.	Д.В. Давыдов	Б
4.	И.И. Шувалов	Ж
5.	А.А. Аракчеев	В
6.	Б.Ф. Годунов	Е
7.	атаман М.И. Платов	А

5. Рассмотрите картину художника Н.В. Неврева «Торг», написанную в 1866 г. Дайте ответы на вопросы и выполните задания.

- 1) Торг перед заключением купчей сделки (купля-продажа крепостных). 1 балл
- 2) На переднем плане два помещичьих дворянина, далее – крепостные крестьянки и приказчик (староста). 2 балла
- 3) Крепостное право. Соборное Уложение 1649 г., Судебники 1497 г. и 1550 г., указы о заповедных, урочных летах. До 3-х баллов
- 4) Крестьяне полностью бесправны. Они не имели права протестовать, обжаловать действия помещика. За пользование помещичьей землей (наделом) вносили ежегодный оброк и отработывали барщину, повинности. (до 2-х баллов)
Дворянство имело право получать земельную ренту, торговать крестьянами, наказывать, ссылать на каторгу. Дворянство обладало всей полнотой прав собственности на крепостных крестьян. (до 2-х баллов)
Всего до 10 баллов.

6. Соотнесите фото архитектурного памятника с его названием.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	А	З	Д	Ж	В	Б	Г

7. Внимательно рассмотрите карту. Используя её и свои знания по истории заполните пропуски в тексте. Недостающие даты, имена, термины занесите в таблицу под соответствующими номерами.

7.1.

1.	сибирских	9.	Кашлык (Искер)
2.	Строгановы	10.	Ивану IV Грозному
3.	Сольвычегодска	11.	пушнины
4.	Ермаком Тимофеевичем	12.	ясак
5.	Сибирское ханство	13.	1585 г.
6.	Кучум	14.	Ермак
7.	1582 г.	15.	Сибири
8.	Иртыш	16.	Семен Дежнев
		17.	Беринговым

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 17 баллов.

7.2. Остяки (ханты), вогулы (манси), пермяки. По 1 баллу за правильный ответ, всего до 3-х баллов.

8. Критерии оценивания эссе. Максимальная оценка за эссе – 20 баллов.

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 3 баллов)
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 6 баллов)
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 6 баллов)
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 5 баллов)

Всего – 100 баллов.