

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Задание 1 – два тестовых вопроса типа «верно/неверно». Правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание 2 балла.

Задание 2 – 8 тестовых вопросов с выбором единственного правильного ответа. Правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 16.

Задание 3 – 5 тестовых вопросов, в каждом из которых среди пяти вариантов ответа нужно выбрать все верные. Правильный ответ 3 балла. Максимальный балл - 15.

Задание 4 – два вопроса с открытым ответом, который предполагает краткий ответ без пояснений. Правильный ответ 4 балла. Максимальный балл – 8.

Задание 5 – четыре задачи с развёрнутыми ответами. За каждую задачу 15 баллов. Максимальный балл – 60.

Время выполнения работы – 150 минут или 2,5 часа.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение работы – 101 балл.

Задание 1.

1.1. В 2020 г. Лауреатами Нобелевской премии по экономике стали американцы Пол Милгром и Роберт Уилсон за «усовершенствование теории аукционов и изобретение новых форматов аукционов»:

1) Верно

2) Неверно

1.2. Когда цены ресурсов, используемых в производстве товара возрастают, спрос будет оставаться неизменным, но величина спроса будет падать:

1) Верно

2) Неверно

Задание 2.

Восемь тестовых заданий, в каждом из которых среди 4-х вариантов нужно выбрать **единственно верный**. Правильный ответ приносит 2 балла.

2.1. Если цена на рынке оказалась ниже равновесной, то можно ожидать, что..

- 1) спрос упадет, предложение вырастет, цена вырастет;
- 2) спрос вырастет, предложение упадет, цена вырастет;
- 3) **величина спроса упадет, величина предложения вырастет, цена вырастет;**
- 4) величина спроса вырастет, величина предложения упадет, цена вырастет.

2.2. В экономике имеет место полная занятость, если:

- 1) В службе занятости не регистрируются безработные
- 2) Работает все трудоспособное население
- 3) **Фактический уровень безработицы равен нулю**
- 4) Нет верного ответа

2.3. Политика «дешевых денег» – это другое название...

- 1) стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- 2) политики протекционизма
- 3) **стимулирующей денежно-кредитной политики**
- 4) ограничительной денежно-кредитной политики

2.4. Какое из приведенных ниже утверждений верно с точки зрения экономики?

- 1) Экономический рост возможен только при увеличении количества производственных ресурсов
- 2) Только труд необходим для производства материальных благ
- 3) Экономический рост может осуществляться только на основе вовлечения новых ресурсов
- 4) Внедрение новых технологий в производство – это фактор экономического роста**

2.5. Деньги выполняют функцию средства обращения во всех случаях, кроме того, когда...

- 1) вы обмениваете рубли на евро
- 2) вы покупаете золото, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания
- 3) вы поступаете на экономический факультет САФУ и вам выплачивают стипендию**
- 4) вы покупаете государственную облигацию

2.6. На Новый год родители приготовили Жене подарок - электронную книгу. Они не знали, что Женя хотела получить планшет в качестве подарка. Альтернативной стоимостью такого подарка для родителей Жени станет:

1. неполученный планшет
2. полученная электронная книга
- 3. другие товары, которые не удалось купить родителям, потратившим деньги на электронную книгу**
4. плохое настроение дочери в Новый год

2.7. Какое из приводимых положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- 1) редкость благ;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) неограниченность производственных ресурсов;**
- 4) эффективное использование ресурсов.

2.8. Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они:

- 1) выступают посредниками в операциях с ценными бумагами;
- 2) регулируют денежное предложение в экономике;
- 3) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, привлекая свободные денежные средства и предоставляя кредиты.**
- 4) создают новые виды банковских услуг.

Задание 3.

Пять тестовых вопросов, в каждом из которых среди пяти вариантов нужно выбрать **все** верные. Правильный ответ приносит 3 балла.

3.1. Профсоюз, объединяющий работников машиностроения, добился повышения заработной платы всех работников отрасли. В результате у завода "Россельмаш" изменились издержки (при прочих равных условиях):

- 1. выросли предельные издержки;**
- 2. выросли средние переменные издержки;**
- 3. выросли средние общие издержки;**
4. средние постоянные издержки не изменились;
- 5. выросли средние постоянные издержки.**

3.2. Внешний эффект – это:

1. Блага, которые для потребления не требуют отказа от других благ, и, следовательно, потребляться могут в неограниченном количестве;
- 2. Воздействие, которое оказывает производство или потребление одного блага на производство или потребление другого;**
3. Блага, которые не могут быть предоставлены отдельному человеку, не будучи предоставлены всем остальным гражданам;
4. Благо, которое может быть произведено любым человеком и автоматически станет доступно всем остальным гражданам.
- 5. Ситуация, когда какие-то материальные результаты процесса производства или потребления распространяются за пространственные пределы фирмы или домашнего хозяйства.**

3.3. Экономический агент действует рационально, если он:

- 1) maximizes удовлетворение потребностей при данном уровне затрат ресурсов;**
- 2) minimizes альтернативные издержки выбора**
- 3) минимизирует затраты ресурсов
- 4) минимизирует затраты ресурсов при данном уровне удовлетворения потребностей**
- 5) maximizes удовлетворение потребностей

3.4. Какие проблемы изучает макроэкономика?

- 1) причины роста производства детских игрушек
- 2) причины роста спроса на рабочую силу в экономике в целом**
- 3) последствия изменения потребительских предпочтений в отношении импортного сыра
- 4) воздействие увеличения налогов на совокупное потребление**
- 5) взаимосвязь инфляции и уровня безработицы**

3.5. К безработным относятся лица, которые одновременно удовлетворяют следующим критериям:

- 1) относятся к категории трудоспособных**
- 2) не имеют работы**
- 3) активно ищут работу и готовы немедленно приступить к ней;**
- 4) заняты неполный рабочий день
- 5) не работают из-за забастовки.

Задание 4.

Два вопроса с открытым ответом, который предполагает краткий ответ без пояснений. Правильный ответ приносит 4 балла.

4.1. Дедушка Александры взял в банке кредит под 16% годовых на один год. Инфляция за год составила 7%. Определить реальную годовую ставку по кредиту в процентах с учётом инфляции. Расчёты округлите до 2-х знаков после запятой.

Ответ: ≈8,41%

Решение:

Определяем реальную процентную ставку по кредиту:

$$[(1 + 0,16) / (1 + 0,07) - 1] \times 100\% \approx 8,41 \%$$

4.2. Рабочий выполнил первый заказ за 44 дня, а второй заказ, уменьшив производительность труда на 15%, за 60 дней.

За какое время рабочий выполнит бы оба заказа, если бы работал всё время с постоянной производительностью, на 25 % больше первоначальной?

Ответ: 76 дней.

Решение:

1. Обозначим производительность при выполнении первого заказа X_1 .

2. Поскольку он выполнен за 44 дня, то верно равенство $Z_1 = 44 \times X_1$.

3. Второй заказ выполнен за 60 дней: $Z_2 = 60 \times 0,85 \times X_1$.

4. Оба заказа рабочий выполнит за $t = (Z_1 + Z_2) / 1,25 \times X_1$.

5. $t = (44 \times X_1 + 60 \times 0,85 \times X_1) / 1,25 \times X_1 = 95 / 1,25 = 76$ дней.

Задание 5.

Четыре задачи с развёрнутыми ответами. За каждую задачу 15 баллов.

5.1. Допустим, на рынке некоторого товара все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса. Индивидуальный спрос потребителя описывается уравнением:

$P = 5 - 0,5Q_{di}$. Количество потребителей равно 100. Также на рынке действуют 50 одинаковых фирм. Индивидуальное предложение каждой фирмы описывается уравнением: $P = 2 + (Q_{si} / 2)$.

Определите значения равновесной цены и равновесного количества.

Решение:

1. Для определения равновесной цены и равновесного количества найдём кривые рыночного спроса и рыночного предложения. Кривую рыночного спроса получаем суммированием функций индивидуального спроса:

$$P = 5 - 0,5Q_{di} \Rightarrow Q_{di} = 10 - 2P;$$

Если таких покупателей 100, то:

$$Q_d = 100 \quad Q_{di} = 100 (10 - 2P) = 1000 - 200P. \quad - 5 \text{ баллов}$$

2. Кривую рыночного предложения также получаем суммированием функций индивидуального предложения:

$$P = 2 + Q_{si} / 2 \Rightarrow Q_{si} = -4 + 2P$$

если таких производителей 50, то

$$Q_s = 50 \quad Q_{si} = 50 (-4 + 2P) = -200 + 100P. \quad - 5 \text{ баллов}$$

3. Теперь находим равновесные значения P и Q как решение системы:

$$\begin{cases} Q_d = 1000 - 200P, \\ Q_s = -200 + 100P, \Rightarrow P_0 = 4, Q_0 = 200. \\ Q_d = Q_s \end{cases} \quad - 5 \text{ баллов}$$

Ответ: $P_0 = 4, Q_0 = 200$.

5.2. Общая сумма размещённых в банке депозитов составляет 300 млн. д. е. Выплаты по депозиту осуществляются по средней ставке 15% годовых. В то же время банк выдаёт кредиты на сумму 285 млн. д. е. со ставкой 20% годовых. Рассчитайте: 1) доход банка по данным операциям; 2) норму банковского резерва (в процентах).

Решение:

1. Расчитаем доход банка:

$300 \text{ млн. д. е.} \times 15\% = 45 \text{ млн. у. е.}$ — выплаты по депозитам;

$285 \text{ млн. д. е.} \times 20\% = 57 \text{ млн. д. е.}$ — доходы по выданным кредитам;

$57 \text{ млн. д. е.} - 45 \text{ млн. д. е.} = 12 \text{ млн. д. е.}$ — доход банка

- 10 баллов

2. Рассчитаем норму банковского резерва:

$300 \text{ млн. д. е.} - 285 \text{ млн. д. е.} = 15 \text{ млн. д. е.}$

Затем через пропорцию: $300 \text{ млн.д.е.} = 100\%$

$$15 \text{ млн.д.е.} = X \%$$

$$X = 5 \%$$

- 5 баллов

Ответ: 1) 12 млн.д.е.; 2) 5%.

5.3. Уровень безработицы в t году был равен 20%. В $t + 1$ году численность занятых выросла на 10%, а число безработных сократилось на 40%. Определить уровень безработицы в $t + 1$ году.

Решение:

Обозначим через E численность занятых, а через U – численность безработных в t году. Исходные данные задачи позволяют записать для t года:

$$20 = (U / (U+E)) \times 100\%$$

5 баллов

а для $t+1$ года: $u\% = (0,6U / (0,6U + 1,1E)) \times 100\%$

5 баллов

Из первого уравнения получим:

$$E = 4U.$$

Исходя из полученного уравнения, определим уровень безработицы в $t+1$ году:

$$u\% = (0,6U / (0,6U + 1,1 \times 4U)) \times 100\% = 12\% \quad 5 \text{ баллов}$$

Ответ: 12 %

5.4. В современных условиях налогообложение является необходимым условием построения рыночных экономических взаимоотношений всех экономических агентов. Выполните следующие задания:

1) Сформулируйте понятие налог.

2) Вам поручено выступить перед гражданами с целью убедить их в необходимости уплачивать налог.

План выступления:

1) Что такое налоги? (дайте определение)

2) Приведите четыре примера из повседневной жизни о том, какие проекты (мероприятия) в

г. Архангельске и Архангельской области реализуются из средств государственного бюджета (примеры сформулируйте в предложениях).

Ответ:

1) Налоги – это обязательные безвозмездные платежи в государственный бюджет, осуществляемые физическими и юридическими лицами в соответствии с законом. (3 балла)

Комментарии к оцениванию: ответ оценивается от 1 до 3-х баллов. Может быть иная формулировка, но на максимальный балл в определении должны присутствовать следующие свойства налогов: обязательность, безвозмездность, законность.

2) Примеры:

- В зимнее время в г.Архангельске в нескольких районах на бесплатной основе работали катки;
- В 2020 году на базе САФУ с целью развития детей и подростков был открыт «Дом научной колобратии»;
- В 2021 году в Соломбале благоустроен Никольский парк и в проекте ещё один;
- В ближайшее время в г. Архангельске в районе Майская горка будет сдана в эксплуатацию общеобразовательная школа;
- В г.Архангельске на базе школы №77 открыт «Кванториум»;
- Талантливые школьники из Архангельской области могут реализовать себя в школе одарённых детей «Созвездие».

Комментарии к оцениванию:

примеры могут отличаться от предложенных;

пример оценивается от 1 до 3-х баллов;

на количество баллов влияет его формулировка, конкретность примера, его актуальность и современность;

если примеров больше, чем четыре, то принимаются первые четыре.