

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»

165313 г. Котлас Архангельской области,
ул. Маяковского,30

тел.8(81837)2-05-61 (директор)
тел.8(81837)2-39-93 (методический кабинет)
факс: (881837)2-46-44
электронный адрес: mudocdo@kotlas.obr29.ru

СОГЛАСОВАННО

С председателем
профсоюзной организацией
протокол № 56 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 31.08.2026г. № 429/О

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
городского округа
Архангельской области «Котлас»
на 2026 – 2027 гг.**

ПАСПОРТ

Полное название	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»
Статус	Учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	165313, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, д.30
Фактический адрес	165313, Архангельская область, г. Котлас, ул. Маяковского, дом 30,
Учредители	Администрация ГО «Котлас»
Электронный адрес	mudocdo@kotlas.obr29.ru
Контактный телефон	8(81837) 2-39-93
Сайт	http://cdokotlas.ru

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» (далее – Учреждение, МУ ДО «ЦДО») на 2026 – 2027 гг разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа МУ ДО «ЦДО» определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа Учреждения составлена в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 ст. 15);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г, (с изменениями на 23 мая 2025 года);
- Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021г);
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 “О лицензировании образовательной деятельности”;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”;
- Уставом МУ ДО «ЦДО»;
- Локальными актами Учреждения.

1.1 Актуальность и педагогическая целесообразность

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ,

оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные общеразвивающие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Нужно отметить еще одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку ***возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха***. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования

- Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны: обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты освоения обучающимися отдельных программ дополнительного образования представлены в рабочих программах педагогов.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка образовательной деятельности ребенка осуществляется по учебным (чаще всего предметным) параметрам. При этом о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в области дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные компетенции);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции). Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагог продумывает систему работы с родителями, способы представления им достижений ребенка. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в следующих формах по выбору: зачет, соревнование, выставка, олимпиада, конкурс, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция и т.п.

Главные требования при выборе формы аттестации – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

1.4. Цели и задачи

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основу современного дополнительного образования, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Цель образовательной программы дополнительного образования – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направленностям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основные функции дополнительного образования в Учреждении:

- обучающая функция - в объединениях по интересам каждый обучающийся Учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в объединениях по интересам позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция – занятия в объединениях по интересам способствуют развитию интеллектуальных, творческих и физических способности каждого ребёнка.
- воспитывающая функция - содержание и методика работы объединений по интересам оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в объединениях по интересам каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;
- релаксационная функция - в объединениях по интересам каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Программа реализуется через деятельность объединений по интересам.

2. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет обучение детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно учебному календарному графику и учебному плану на текущий календарный год.

Обучение организуется на добровольных началах, с предоставлением возможности сочетать различные направления и формы занятий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, согласно Устава, по общеразвивающим программам дополнительного образования и расписанию занятий.

Образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года по индивидуальным образовательным маршрутам для одаренных детей и детей-инвалидов;

Допускается открытие объединений в других образовательных учреждениях, что позволяет осуществить больший охват детей дополнительным образованием. Обучение в МУ ДО «ЦДО МО «Котлас» ведется на русском языке. Организация образовательного процесса осуществляется по шести направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиНа. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы 1 - 2-3 раза в неделю. Оптимальная наполняемость групп не менее 15 человек. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается:

- 31 мая (реализация основных дополнительных общеразвивающих программ);
- 31 августа (реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ).

Учреждение работает в режиме 7-дневной недели без выходных дней с 08.00 до 21.00 часа:

для обучающихся 5-14 лет – с 08.00 до 20.00;

для старшеклассников и взрослого населения – с 08.00 до 21.00.

В каникулярное время в течение всего учебного года организуется работа оздоровительного лагеря с дневного пребывания и туристские походы с реализацией краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, учебные группы, время и место проведения, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Первый вариант расписания составляется к 1 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. При формировании полного штата педагогов (совместителей). Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается в ЕИС «Навигатор.29». Ответственность за составление и выполнение расписания несут педагоги дополнительного образования. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении формируется с учетом требований охраны труда и техники безопасности. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.1. Учебный план

В соответствии с частью 9 статьи 2 Закона «Об образовании в РФ» учебный план является составной частью основной образовательной программы, который регулируется локальным актом «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас», где определен порядок разработки, утверждения, оформления учебного плана и внесения в него изменений (корректировок).

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас» это документ, который определяет перечень, направлений образовательной деятельности, недельную часовую нагрузку педагогов дополнительного образования, распределение учебных часов по периодам обучения и возрасту обучающихся, общее количество обучающихся.

Режим занятий:

- дошкольный возраст - 1-2 часа, продолжительность одного занятия - 30 минут;
- средний и старший школьный возраст – 1-4 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут.

Перемена между занятиями – 10-15 минут.

Согласно локальных документов: Устава, Положений Школы для одаренных детей «Интеллект» наполняемость учебной группы может составлять 8-12 человек.

Учебным планом Учреждения предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты) по следующим направлениям деятельности:

- вокальное пение, игра на музыкальных инструментах
- проектная и исследовательская деятельность
- индивидуальная работа с одаренными детьми
- индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Таким образом, реализация учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ; создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития и выполнение основных принципов дополнительного образования:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания и развития.

Приложение 1
к Основной образовательной программе
муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования
городского округа Архангельской области «Котлас»

Календарный план на 2026 – 2027 учебный год

направление	Социальный сертификат			бюджет			Всего		
	Количество групп	количество обучающихся	количество часов в неделю	Количество групп	количество обучающихся	количество часов в неделю	количество групп	Количество обучающихся	учебных часов в неделю
Техническое	9	135	18	5	65	17	14	200	35
Естественнонаучное	15	255	30	9	135	26	24	615	56
Художественное	73	943	148	24	313	79	97	1256	227
Социально-гуманитарное	31	465	56	4	54	11	35	519	67
Туристско-краеведческое	5	75	10	9	116	41	14	195	51
Физкультурно-спортивное	33	487	65	6	67	21	39	562	86
ИТОГО	166	2330	327	57	750	195	223	3080	522

**Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»
С 01.09.2026**

ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных груп пп	часо в на гру ппу	Всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	всего часов
1 Техническое направление												
Студия "Техник" Амосов Олег Геннадьевич (Ш)	Авиамоделирование/ ПФДО/ 72 ч	2	2	4	30					2	30	4
	Техническое моделирование для младших школьников/ бюджет/ 144 ч					4	4	16	50	4	50	16
	Проектирование БПЛА/соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Касаткина Екатерина Владимировна	Начальная техническая моделирование/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Оверчук Роман Андреевич	Основы робототехники/ соц.сертификат/ 72 ч	7	2	14	105					7	105	14

Студия 3D моделирования «Пятое измерение»/ Шарин Михаил Викторович/ 7 ч	ИнженериУм/ бюджет/ 36 ч					1	1	1	15	1	15	1
	3 D моделирование/ соц.сертификат/ 72ч	1	2	2	15					1	15	2
	3 D визуализации /соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
ИТОГО: программ:		13	12	26	195	5	5	17	65	18	260	43

2. Естетсвеннонаучное направление

ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных гру пп	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	всего часов
Клуб юных экологов «Зеленый дом»/ Докшина Анна Григорьевна/ 28 ч	В ладу с экомиром / ПФДО/72 ч	6	2	12	90					6	90	12
	Зоосад/бюджет/ 72 ч					1	2	2	15	1	15	2
	Зоосад/бюджет/ 144 ч					2	4	8	30	2	30	8
	АДОП «В кругу зеленых друзей»/ бюджет/ 144 ч					1	4	4	15	1	15	4
Клуб «Юный биолог»	Юный зоолог /соц.сетификат/ 72 ч	3	2	6	45					3	45	6

Скухнева Екатерина Павловна	АДОП "Агроэкология для младших школьников"/ бюджет (2 г.о.)/ 72 ч			0		1	2	2	15	1	15	2
	Агроэкология для младших школьников/ бюджет (2 г.о.)/ 108 ч			0		2	3	6	30	2	30	6
	Агроэкология для младших школьников (продвинутый уровень)/ бюджет/ 72 ч			0		2	2	4	30	2	30	4
Вакантное место	В ладу с экомиром / ПФДО/72 ч	4	2	8	60					4	60	8
Окуловская Мария Эдуардовна	Ментальная математика - продвинутый уровень/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15							
	Ментальная арифметика/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15			0		1	15	2
Итого по направлению:		15	10	30	225	9	17	26	135	23	345	54

3. Художественное направление

ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных груп пп	часо в на гру ппу	Всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	сего часов по прог рамм е
Мастерская "Вдохновение"/	Калейдоскоп вязанных изделий/ бюджет/ 216 ч					1	6	6	15	1	15	6

Тельнова Маргарита Михайловна	Модное вязание + / бюджет/ 216 ч					1	6	6	15	1	15	6
	от ниточки к клубочку/ соц.сертификат/ 72 ч	3	2	6	45					3	45	6
Бодрицкая Ольга Борисовна	Секреты бумажного творчества/ соц.сертификат / 72	6	2	12	90					6	90	12
	Бумажные фантазии/ бюджет / 72					1	2	2	15	1	15	2
	Школа юного мультипликатора/ соц.сертификат/ 72	1	2	2	15					1	15	2
	Я - мультипликатор: / бюджет/ 72 ч					1	2	2	15	1	15	2
Вокальная студия «Звуки музыки»/ Михайлова Марина Анатольевна/ 27 ч	Основы эстрадного вокала/ соц.сертификат/ 36 ч	1	3	3	10					1	10	3
	Твой путь к успеху /бюджет 36ч/					1	1	1	5	1	5	1
	Мир эстрадного искусства/ соц.сертификат/ 36 ч	3	3	9	15					3	15	9
	Звонкая капель/ бюджет/ 36 ч					2	4	8	3	2	3	8
	Эстрадный вокал / соц.сертификат/ 36 ч	2	3	6	10					2	10	6
Обучение игре на гитаре/ Петушок Евгений	Гитара/соц.сертификат/ 2 ч	8	2	16	30					8	30	16

Сергеевич/	Песни под гитару/ соц.сертификат/ 36 ч	4	1	4	16					4	16	4
д/о «Художественное слово» (Харитонов Е.Н.)/ 9 ч	Искусство сказанного слова/ бюджет/ 144 ч					1	4	4	12	1	12	4
	В мастерской юного артиста / соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Валяние из шерсти (Чекалкина Наталья Николаевна, 8 ч)	Валяние из шерсти/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	18					1	18	2
	Валяние из шерсти/ бюджет/ 144 ч			0		1	4	4	15	1	15	4
Школа ИЗО «Рисунок и живопись» (Хоменко Светлана Александровна 30 ч)	Мастерская юного художника/ бюджет / 144 ч					1	4	4	18	1	18	4
	Я – художник/ ПФДО/ 72 ч	6	2	12	95					6	95	12
	Углубленный курс по изучению рисунка и живописи/ бюджет/ 216 ч					1	6	6	15	1	15	6
	Творческая лаборатория / соц.сертификат/ 72 ч	4	2	8	80					4	80	8
Школа ИЗО «Рисуем времена года» (Чекалкина Наталья Николаевна, 12 ч)	Рисуем времена года/ соц.сертификат/ 72 ч	3	2	6	45					3	45	6
	Рисуем времена года/ бюджет/ 72 ч					1	2	2	15	1	15	2
	Рисуем времена года/ бюджет/ 144 ч					1	4	4	15	1	15	4

Художественная студия «Ультрамарин» /Беляева Ирина Александровна/ 26 ч	Творческий мир/ соц.сертификат/72 ч	1	2	2	15					1	15	2
	Рисуем вместе / соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	34					2	34	4
	Мир красок/ бюджет/ 144 ч					1	4	4	15	1	15	4
	Скетчинг/ бюджет / 144 ч					1	2	2	15	1	15	2
	Рисование скетчинг/ соц. сертификат/ 72 ч	6	2	12	95					6	95	12
Студия художественной керамики "Радуга"/ Казакова Светлана Витальевна.	Разноцветные бусинки / бюджет/ 144 ч					1	4	4	15	1	15	4
	Искусство керамики/ соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30					2	30	4
	Озорное тесто / бюджет/ 144 ч					1	4	4	15	1	15	4
	Мастер-тестопластер/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15							
	Основы тестопластики / сц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30					2	30	4
Клуб игрушки «Берегиня» /Козлова Людмила Васильевна	АДОП «Пластилиновая сказка»/ бюджет/ 72 ч					4	2	8	50	4	50	8
	мягкая игрушка/ бюджет 144 ч					1	2	2	15	1	15	2
	Игрушка в народной культуре /соц.сертификат/ 72 ч	8	2	16	120					8	120	16

	Нити творчества /соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30					2	30	4
Студия дизайна "Серебрянная нить"/ Касаткина Екатерина Владимировна	Мода и дизайн одежды/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
	Азбука вязания/ бюджет/ 72 ч					1	2	2	15	1	15	2
	Юный дизайнер/ бюджет/ 72 ч					1	4	4	15	1	15	4
	Мое хобби/ соц.сертификат/ 72 ч	5	2	10	75					5	75	10
Итого по направлению: программ:		73	48	148	943	24	69	79	313	96	1241	225
										0		

4. Социально-гуманитарное направление

ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных груп пп	часо в на гру ппу	Всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	всего часов
Школа юнармейца /Хохлов Алексей Александрович/ 6 ч	Школа Юнармейца/соц. сертификат/72 ч	2	2	4	30					2	30	4
	Юнармейская доблесть/ бюджет/72 ч					1	2	2	15	1	15	2

Невоструева Анна Николаевна	Дорога безопасности/ соц.сертификат/ 1 ч	6	1	6	90					6	90	6
Зноева Вероника Дмитриевна/ 4	Активист. Лидер. Вожатый/бюджет/ 144 ч					1	4	4	12	1	12	4
Городской отряд почетного караула "Флагман"/ Шарина Наталья Геннадьевна	Чеканит шаг городской отряд почетного караула "Флагман"/ бюджет/ 144 ч							0		0	0	0
КГШШ"Товарищ им. Н.Г. Кузнецова" / Шарина Наталья Геннадьевна	Нам жизнь дана на добрые дела/ бюджет/ 144 ч							0		0	0	0
Зноева Вероника Дмитриевна (С)	"Топ- блог"/соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
МедиаШкола / Зноева Вероника Дмитриевна	Проба пера/ бюджет/ 72ч			0		1	2	2	12	1	12	2
Субботин А.С	Школа КВН/ соц. сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Жосану Евгений Валерьевич	Школа КВН/ соц. сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Детская парикмахерская «Алиса»/	Моделирование детских и молодёжных причёсок/ соц.сертификат/72 ч	5	2	10	75					5	75	10

Евтюкова Марина Николаевна/ 14 ч	Студия причесок/ бюджет/ 72 ч					1	3	3	15	1	15	3
Языковая школа «РиА» /Башаримова Юлия Владимировна/ 22 ч	Творческий английский/ соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30					2	30	4
	Веселый английский/ соц.сертификат/72 ч	5	2	10	75					5	75	10
	В мире английского языка/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
	В мире английской грамматики/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Шарина Наталья Геннадьевна	Почетный караул Пост № 1 "огонь славы"/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Сухнева Екатерина Павловна	Все по полочкам/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Итого по направлению: программ:		27	23	48	405	4	11	11	54	31	459	59

5. Туристско-краеведческое направление

ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных груп пп	часо в на гру ппу	Всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	всего часов

Оздоровительно-познавательный туризм (Евтюкова М.Н.6 ч)	Основы туризма и краеведения/ бюджет/ 72 ч					2	2	4	30	2	30	4
	Путешествие по городу Котласу/ бюджет/ 36 ч					1	1	1	12	1	12	1
Казакова Светлана Витальевна 6 ч	Краеведение детям/бюджет/ 72 ч					1	2	2	14	1	14	2
	"Юный краевед/ соц.сертификат/72 ч	1	2	2	15					1	15	2
Грекова Наталья Денисовна	Маленький штурман/ соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30			0		2	30	4
	Юные туристы многоборцы/ бюджет 216 ч					2	6	12	24	2	24	12
	Юные туристы проводники/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
«Вездеходы»/ Анкудинов Евгений Валерьевич	Юные туристы-многоборцы/бюджет/ 8 ч					2	8	16	24	2	24	16
	Юные туристы проводники/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	15					1	15	2
	Юный туристы многоборцы/ бюджет/ 216 ч					1	6	6	12	1	12	6
Итого по направлению: программ:		5	8	10	75	9	25	41	116	14	191	51

6. Физкультурно-спортивное направление												
ФИО педагога/ часовая нагрузка	Наименование программа/ количество учебных часов в год по программе	социальный сертификат				муниципальное задание				ИТОГО		
		коли чест во учеб ных груп п	часо в на гру ппу	всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	кол ичес тво учеб ных груп пп	часо в на гру ппу	Всег о часо в по про гра мме	всег о обу чаю щих ся	всего групп	всег о обу чаю щих ся	всего часов
Инклюзивный клуб «Умка» (Бабошин А.Г., 4 ч)	Адаптивный спорт: от новичка до мастера (Стартовый уровень)/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	12			0		1	12	2
	настольный теннис для новичков/ бюджет/ 72			0		1	2	2	11	1	11	2
Бабошин Александр Алексеевич	Настольный теннис для начинающих/ бюджет/ 144			0		2	4	8	22	2	22	8
	Школа настольного тенниса/ соц.сертификат/72 ч	6	2	12	90					6	90	12
	Адаптивный спорт: от новичка до мастера / соц.сертификат/ 72 ч	2	2	4	30			0		2	30	4
Ускорцева Антон Николаевича/	Академия скалолазания/ бюджет /144 часа			0		1	4	4	11	1	11	4
	Институт скалолазания соц.сертификат/ 72 ч	6	2	12	82			0		6	82	12

	Школа скалолазания соц.сертификат/ 36 ч			0		1	1	1	11	1	11	1
Крайник Наталья Денисовна	Институт скалолазания соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	24							
	Школа скалолазания соц.сертификат/ 36 ч	1	1	1	12			0		1	12	1
Брагин Сергей В	самооборона/ бюджет/ 72 ч	1	2	2	14			0		1	14	2
Гребенцова Надежда Александровна	Шахматная надежда/ соц.сертификат/72 ч	9	2	18	126			0		9	126	18
Шахматный клуб "Квадрига"/ Гарвардт Андрей Эрвинович/ 18 ч	Шахматные горизонты/ бюджет/ 216 ч			0		1	6	6	12	1	12	6
	Шахматная надежда/ соц.сертификат/72 ч	1	2	2	12			0		1	12	2
	АДОП "Русские шашки"/ соц.сертификат/ 72 ч	1	2	2	10					1	10	2
	Классика /соц.сертификат/ 72 ч	5	2	10	75			0		5	75	10
Итого по направлению:		34	21	67	487	6	17	21	67	39	530	86
ВСЕГО		167	122	329	2330	57	144	195	750	221	3026	518

**График промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»
в 2026 – 2027уч. году**

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Студия "Техник" Амосов Олег Геннадьевич	Авиамоделирование/ соц. сертификат/ 72ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
	Техническое моделирование для младших школьников/ бюджет/ 144ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
	Проектирование БПЛА/ соц. сертификат/ 72ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
Шарин Михаил Викторович	Инженеры Ум/ бюджет/ 36 ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
	3 D моделирование/ соц.сертификат/ 72ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
	3 D визуализации / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ
Касаткина Екатерина	Начальное техническое моделирование/	Итоговая – апрель-май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы,

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Владимировна	соц.сертификат/ 72 ч		тесты. Педагогическое наблюдение и анализ работ

2. Естественнонаучное направление

Клуб юных экологов «Зеленый дом»/ Докшина Анна Григорьевна	В ладу с экомиром / соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	Зоосад/бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	АДОП «В кругу зеленых друзей»/ бюджет/ 144 ч	Промежуточная – апрель, 1 г.о. Итоговая – май, 2 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
Сухнева Екатерина Павловна	Юный зоолог / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	Агроэкология для младших школьников/ бюджет (2 г.о.)/ 72 ч	Промежуточная – апрель, 1 г.о. Итоговая – май, 2 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	Агроэкология для младших школьников/ бюджет (2 г.о.)/ 108 ч	Промежуточная – апрель, 1 г.о. Итоговая – май, 2 г.о.	Выполнение проектов, мини-исследований, участие в мини-конференции и семинарах
	Агроэкология для младших школьников (продвинутый уровень)/ бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Окуловская Мария Эдуардовна	Ментальная математика – продвинутый уровень/ соц.сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Турнир, Наблюдение
	Ментальная арифметика/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая - май	Турнир, Наблюдение
3. Художественное направление			
Тельнова Маргарита Михайловна	Калейдоскоп вязанных изделий/ бюджет/ 216 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты.
	Модное вязание + / бюджет/ 216 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты.
	от ниточки к клубочку/ соц. сертификат/ 72 ч	Промежуточная – апрель, 1 г.о. Итоговая – май, 2 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты.
Бодрицкая Ольга Борисовна	Секреты бумажного творчества/ соц. сертификат / 72	Промежуточная – апрель, 1 г.о. Итоговая – май, 2 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты.
	Бумажные фантазии/ бюджет / 72	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты.

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
	Я мультипликатор /бюджет/ 72ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Школа мультипликатора/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Михайлова Марина Анатольевна	Основы эстрадного вокала/ соц. сертификат/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
	Твой путь к успеху /бюджет 36ч/	Промежуточная – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
	Мир эстрадного искусства/ соц. сертификат/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
	Звонкая капель/ бюджет/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
	Эстрадный вокал / соц. сертификат/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
Петушок Евгений Сергеевич/	Песни под гитару/ соц. сертификат/ 2 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
	Гитара / соц. сертификат/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Творческие отчеты, участие в концертах, конкурсах, фестивалях
Харитоновна Елена Николаевна	Искусство сказанного слова/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Концертные номера, хореографические спектакли, открытые занятия, беседы, участие в конкурсах
	В мастерской юного артиста / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Концертные номера, хореографические спектакли, открытые занятия, беседы, участие в конкурсах

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Валяние из шерсти Чекалкина Наталья Николаевна	Валяние из шерсти/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Валяние из шерсти/ бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Хоменко Светлана Александровна	Мастерская юного художника/ бюджет / 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Я – художник/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Углубленный курс по изучению рисунка и живописи/ бюджет/ 216 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Творческая лаборатория / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Чекалкина Наталья Николаевна	Рисуем времена года/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Рисуем времена года/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Рисуем времена года/ бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Беляева Ирина Александровна	Творческий мир/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
	Рисуем вместе / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Мир красок/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Скетчинг/ бюджет / 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Рисование скетчинг/ соц. серификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Казакова Светлана Витальевна.	Разноцветные бусинки / бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Искусство керамики/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Озорное тесто / бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Основы тестопластики / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Козлова Людмила Васильевна	АДОП «Пластилиновая сказка»/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	мягкая игрушка/ бюджет 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы,

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
			тесты
	Игрушка в народной культуре /соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
	Нити творчества / бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выставки, открытые занятия, конкурсы, фестивали, собеседования, викторины, творческие работы, тесты
Касаткина Екатерина Владимировна	Мода и дизайн одежды/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация коллекций.
	Азбука вязания/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация коллекций
	Юный дизайнер/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация коллекций
	Мое хобби/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация коллекций.
4. Социально-гуманитарное направление			
Школа юнармейца /Хохлов Алексей Александрович	Школа Юнармейца/соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Итоговое зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений и нормативов
	Юнармейская доблесть/ бюджет/144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Итоговое зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений и нормативов
Невоструева Анна Николаевна	Дорога БезОпасности/ соц. сертификат/36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Итоговое зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений и нормативов
	Школа юного пешехода/ соц.сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Итоговое зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений и нормативов

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Зноева Вероника Дмитриевна	Активист. Лидер. Вожатый/бюджет/ 144 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Итоговое зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений и нормативов
МедиаШкола / Зноева Вероника Дмитриевна	Проба пера/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выпуски газеты «Наш АкЦентр», анализ творческой работы, педагогическое наблюдение.
МедиаШкола/ Зноева Вероника Дмитриевна	Топ-блог/ соц.сертификат/ 72 ч	Итоговая –май	Анализ творческой работы, педагогическое наблюдение
Детская парикмахерская «Алиса»/ Евтюкова Марина Николаевна	Моделирование детских и молодёжных причёсок/ соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация причёсок
	Студия причёсок/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, отчетное мероприятие, демонстрация причёсок
Башаримова Юлия Владимировна	Творческий английский/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные занятия, открытые занятия
	Веселый английский/ соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные занятия, открытые занятия
	В мире английской музыки/ соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные занятия, открытые занятия
	В мире английской грамматики/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные занятия, открытые занятия
Сухнева Екатерина Павловна	Все по полочкам/ соц.сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные занятия, открытые занятия

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
5. Туристско-краеведческое направление			
Оздоровительно – познавательный туризм / Евтюкова Марина Николаевна	Основы туризма и краеведения/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	Путешествие по городу Котласу/ бюджет/ 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	АДОП "Основы туризма и краеведения"	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
Казакова Светлана Витальевна	Краеведение детям/бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина.
	"Юный краевед! /соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Тестирование, командная игра-викторина
Крайник Наталья Денисовна	Юные судьи соревнований/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных походах, в соревнованиях различного уровня
«Вездеходы» Анкудинов Евгений	Юные туристы-многоборцы/бюджет/ 8 ч в неделю	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных походах, в соревнованиях различного уровня
	Юные судьи соревнований/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных походах, в соревнованиях различного уровня
	Юный туристы многоборцы/ бюджет/ 216 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов, участие в многодневных походах, в соревнованиях различного уровня
6. Физкультурно-спортивное направление			

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Инклюзивный клуб «Умка» Бабошин Алексей Геннадьевич	Адаптивный спорт: от новичка до мастера (Стартовый уровень) / соц. сертификат / 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Настольный теннис для новичков/ бюджет/ 72	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
Бабошин Александр Алексеевич	Школа тенниса/ соц. сертификат / 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов
	Настольный теннис для новичков/ бюджет/ 72	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Адаптивный спорт: от новичка до мастера (Стартовый уровень) / соц. сертификат / 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
Крайник Наталья Денисовна	Академия скалолазания/ бюджет /144 часа	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов
	институт скалолазания соц. сертификат / 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	школа скалолазания соц. сертификат / 36 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение

ФИО педагога	Наименование программы	Периодичность	Форма/метод оценивания
Ускорцев Антон Николаевич	институт скалолазания соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Школа скалолазания/ соц.сертификат/ 72 ч	Итоговая – май	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Академия скалолазания/ бюджет/ 144 ч	Итоговая – май,	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
Шахматно- шашечный клуб/ Гребенцова Надежда Александровн	Шахматная надежда/ соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов. Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Шахматная надежда/ соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СПФ и технико-тактической подготовке, квалификационные соревнования, выполнение разрядных нормативов
Шахматный клуб "Квадрига"/ Гарвардт Андрей Эрвинович	Шахматные горизонты/ бюджет/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Шахматная надежда/ соц. сертификат/72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение
	Классика / соц. сертификат/ 72 ч	Итоговая – май, 1 г.о.	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях различного уровня, педагогическое наблюдение