**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для обучающихся 4 классов (2022г.)**

**Ответы и критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание**  | **Ответ**  | **Критерии**  |
| **Задание 1.****Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.***Туес, морось, корюшка.* | тУес, мОрось, кОрюшка. | По 0, 5 балла за каждое правильно поставленное ударение.**Максимальное количество – 1,5 балла.** |
| **Задание 2.****Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые. Запиши названия блюд.***Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.* | Салат, уха, компот, рагу. | По 0,5 балла за каждое правильно записанное слово**Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 3.** **Сколько в стихотворении слов с окончанием -о? Подчеркни эти слова. Запиши цифрой количество слов.**Весло везло осла в село, Седло свисало всем назло, И, весело свистя, звало Сто мух вокруг с собой в тепло…  | Весло везло осла в село, Седло свисало всем назло, И, весело свистя, звало Сто мух вокруг с собой в тепло… Ответ: 8 слов. | По 0,5 балла за каждое правильно подчеркнутое слово.**Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 4.** **Прочитай пары слов. В каком случае представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова? Подчеркни этот случай.** А) невежа – невеждаБ) галоша – калошаВ) строгать – стругатьГ) баʹржа – баржаʹД) берег - брег**Объясни свой выбор.** | А) невежа – невеждаБ) галоша – калошаВ) строгать – стругатьГ) баʹржа – баржаʹД) берег – брегНевежа – грубый человек с плохими манерами, не умеющий себя вести в обществе.Невежда – малообразованный человек, не сведущий в какой-либо области, обладающий поверхностными знаниями, профан, неуч. | 0,5 балла за правильный выбор пары.По 1 баллу за верное объяснение слов**Максимальное количество – 2,5 балла.** |
| **Задание 5.** **Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи над словом, какой частью речи оно является.**1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.2) Мой брат хочет стать военным солдатом.3) Петя ушиб колено ноги.4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. | 1) Дисциплина поведения *(сущ.)* в нашем классе не на высоте.2) Мой брат хочет стать военным солдатом *(сущ.).*3) Петя ушиб колено ноги *(сущ.)*.4) Путь кораблю преградил ледяной *(прил.)* айсберг. | По 1 баллу за каждое верно подчеркнутое слово и определение части речи.**Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 6.** **Прочитай слова. Объедини их в группы. Укажи признак деления слов на данные группы.***Гибкий, сумма, окрестности, участники, совестливый,**колонна, просьба, робкий, праздновать, пробка.* | ***По типу орфограмм:***1) парные звонкие-глухие согласные: *гибкий, робкий, просьба, пробка;*2) удвоенная согласная в корне слова: *сумма, колонна;*3)непроизносимые согласные: *окрестности, участни-ки, совестливый, праздновать.****По частям речи:***1) имя существительное: *сумма, окрестности, колонна, просьба, пробка, участники;*2) имя прилагательное: *гибкий, совестливый, робкий;*3) глагол: *праздновать.* | По 1 баллу за правильно и полно составленную группу по признаку деления слов.Минус по 0,5 балла за неполное составление каждой группы.Минус 0,5 балла за орфографические ошибки во всем задании;**Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 7.** **Собери «рассыпанные» части предложений так, чтобы получилось два сложных предложения.** *… примерно сорок этажей … которые были замечательными инженерами**… высота самой большой пирамиды… древние египтяне**… которую называют пирамидой Хеопса … создатели огромных пирамид***Запиши эти предложения, соблюдая правила русской орфографии и пунктуации.** | *Создатели огромных пирамид -* *древние египтяне, которые были замечательными инженерами.**Высота самой большой пирамиды, которую называют пирамидой Хеопса, примерно сорок этажей.* | По 2 балла за каждое верно составленное и записанное предложение.Минус 0,5 балла за орфографические и пунктуационные ошибки;**Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 8.** **Расположи синонимы в порядке усиления их признака (укажи над ними цифры).**1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;2) гениальный, способный, талантливый;3) противный, омерзительный, неприятный, отвратительный;4) маленький, крошечный, небольшой;5) бесстрашный, смелый, храбрый;6) робеть, опасаться, трепетать, бояться, ужасаться. | *1) громадный3, колоссальный6, огромный2, гигантский4, исполинский5, большой1;**2) гениальный3, способный1, талантливый2;**3) противный2, омерзительный4, неприятный1, отвратительный3;**4) маленький2, крошечный1, небольшой3;**5) бесстрашный3, смелый1, храбрый2;**6) робеть1, опасаться3, трепетать2, бояться4, ужасаться5.* | По 1 баллу за правильный порядок слов в каждой группе.**Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 9.****Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.**1.Человек, который любит трудиться. 2. Ферма, на которой разводят птицу. 3. Лесные насаждения, которые защищают поля.4. Судно с паровым двигателем.5. Лекарственное средство против боли. | 1. Трудолюбивый
2. Птицеферма
3. Лесополоса
4. Пароход
5. Болеутоляющее
 | По 1 баллу за каждое правильно составленное сложное слово.Минус 0,5 балла за орфографические ошибки.**Максимальное количество – 5 баллов.** |
| **Задание 10.****Замени архаизмы (устаревшие слова) современными словами и запиши предложение.***Дюжий кучер дал дёру в кров.* | *Дюжий – очень сильный, здоровый, крепкого сложения, рослый (о человеке).**Кучер – человек, управляющий упряжными лошадьми; возница.**Дал дёру – убежал, быстро скрылся.**Кров – укрытие, завеса, навес, крыша; жилище, приют, дом.* | Свободный ответ с учётом правильного лексического значения архаизмов.**Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 11.****Найди ошибки. Письменно объясни свой ответ.**1) К именам существительным женского рода относятся слова:плошка –юнга –морось –кулебяка –2) К глаголам относятся слова:класть –сесть –снасть –упасть – | *1) юнга – существительное м. р.**2) снасть - существительное* | По 0,5 балла за правильный выбор слова.По 0,5 балла за правильное объяснение.**Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 12.****Вставь пропущенные буквы, расставь недостающие знаки препинания.**Ели мы обязаны ч…десн…й скрипичной музыкой. Это д…рево даёт п…вуч…ю древесину. Изготавливают из ели гла…кие доски мебель часто д…лают бумагу. Это хорош…е сырьё и для приготовления витаминного настоя. Еловая хв…я в шесть раз богаче некоторыми витаминами, чем вкус…ный апельсин и кислый л…мон. Хвойный запах оздоровляет воздух убивает бактерии. Очень легко дышать воздухом елового и соснового леса. | Ели мы обязаны чУдеснОй скрипичной музыкой. Это дЕрево даёт пЕвучУю древесину. Изготавливают из ели глаДкие доски**,** мебель**,** часто дЕлают бумагу. Это хорошЕе сырьё и для приготовления витаминного настоя. Еловая хвОя в шесть раз богаче некоторыми витаминами, чем вкусный апельсин и кислый лИмон. Хвойный запах оздоровляет воздух**,** убивает бактерии. Очень легко дышать воздухом елового и соснового леса. | **Максимальное количество – 10 баллов** за безошибоч-ную работу.**8 баллов –** 1 - 2 ошибки;**6 баллов –** 3 - 4 ошибки;**4 балла –** 5 - 6 ошибок;**0 баллов –** более 6 ошибок.Ошибки считать и орфо-графические, и пунктуаци-онные. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
| **Максимальное количество баллов** | **1,5****балла** | **2****балла** | **4****балла** | **2,5****балла** | **4****балла** | **6****баллов** | **4****балла** | **6****баллов** | **5****баллов** | **3****балла** | **2****балла** | **10****баллов** | **50** **баллов** |