**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для обучающихся 4 классов (2022г.)**

**Ответы и критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Критерии** |
| **Задание 1.**  **Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**  *Туес, морось, корюшка.* | тУес, мОрось, кОрюшка. | По 0, 5 балла за каждое правильно поставленное ударение.  **Максимальное количество – 1,5 балла.** |
| **Задание 2.**  **Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые. Запиши названия блюд.**  *Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.* | Салат, уха, компот, рагу. | По 0,5 балла за каждое правильно записанное слово  **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 3.**  **Сколько в стихотворении слов с окончанием -о? Подчеркни эти слова. Запиши цифрой количество слов.**  Весло везло осла в село,  Седло свисало всем назло,  И, весело свистя, звало  Сто мух вокруг с собой в тепло… | Весло везло осла в село,  Седло свисало всем назло,  И, весело свистя, звало  Сто мух вокруг с собой в тепло…  Ответ: 8 слов. | По 0,5 балла за каждое правильно подчеркнутое слово.  **Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 4.**  **Прочитай пары слов. В каком случае представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова? Подчеркни этот случай.**  А) невежа – невежда  Б) галоша – калоша  В) строгать – стругать  Г) баʹржа – баржаʹ  Д) берег - брег  **Объясни свой выбор.** | А) невежа – невежда  Б) галоша – калоша  В) строгать – стругать  Г) баʹржа – баржаʹ  Д) берег – брег  Невежа – грубый человек с плохими манерами, не умеющий себя вести в обществе.  Невежда – малообразованный человек, не сведущий в какой-либо области, обладающий поверхностными знаниями, профан, неуч. | 0,5 балла за правильный выбор пары.  По 1 баллу за верное объяснение слов  **Максимальное количество – 2,5 балла.** |
| **Задание 5.**  **Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи над словом, какой частью речи оно является.**  1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.  2) Мой брат хочет стать военным солдатом.  3) Петя ушиб колено ноги.  4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. | 1) Дисциплина поведения *(сущ.)* в нашем классе не на высоте.  2) Мой брат хочет стать военным солдатом *(сущ.).*  3) Петя ушиб колено ноги *(сущ.)*.  4) Путь кораблю преградил ледяной *(прил.)* айсберг. | По 1 баллу за каждое верно подчеркнутое слово и определение части речи.  **Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 6.**  **Прочитай слова. Объедини их в группы. Укажи признак деления слов на данные группы.**  *Гибкий, сумма, окрестности, участники, совестливый,*  *колонна, просьба, робкий, праздновать, пробка.* | ***По типу орфограмм:***  1) парные звонкие-глухие согласные: *гибкий, робкий, просьба, пробка;*  2) удвоенная согласная в корне слова: *сумма, колонна;*  3)непроизносимые согласные: *окрестности, участни-ки, совестливый, праздновать.*  ***По частям речи:***  1) имя существительное: *сумма, окрестности, колонна, просьба, пробка, участники;*  2) имя прилагательное: *гибкий, совестливый, робкий;*  3) глагол: *праздновать.* | По 1 баллу за правильно и полно составленную группу по признаку деления слов.  Минус по 0,5 балла за неполное составление каждой группы.  Минус 0,5 балла за орфографические ошибки во всем задании;  **Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 7.**  **Собери «рассыпанные» части предложений так, чтобы получилось два сложных предложения.**  *… примерно сорок этажей … которые были замечательными инженерами*  *… высота самой большой пирамиды… древние египтяне*  *… которую называют пирамидой Хеопса … создатели огромных пирамид*  **Запиши эти предложения, соблюдая правила русской орфографии и пунктуации.** | *Создатели огромных пирамид -*  *древние египтяне, которые были замечательными инженерами.*  *Высота самой большой пирамиды, которую называют пирамидой Хеопса, примерно сорок этажей.* | По 2 балла за каждое верно составленное и записанное предложение.  Минус 0,5 балла за орфографические и пунктуационные ошибки;  **Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 8.**  **Расположи синонимы в порядке усиления их признака (укажи над ними цифры).**  1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;  2) гениальный, способный, талантливый;  3) противный, омерзительный, неприятный, отвратительный;  4) маленький, крошечный, небольшой;  5) бесстрашный, смелый, храбрый;  6) робеть, опасаться, трепетать, бояться, ужасаться. | *1) громадный3, колоссальный6, огромный2, гигантский4, исполинский5, большой1;*  *2) гениальный3, способный1, талантливый2;*  *3) противный2, омерзительный4, неприятный1, отвратительный3;*  *4) маленький2, крошечный1, небольшой3;*  *5) бесстрашный3, смелый1, храбрый2;*  *6) робеть1, опасаться3, трепетать2, бояться4, ужасаться5.* | По 1 баллу за правильный порядок слов в каждой группе.  **Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 9.**  **Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.**  1.Человек, который любит трудиться.  2. Ферма, на которой разводят птицу.  3. Лесные насаждения, которые защищают поля.  4. Судно с паровым двигателем.  5. Лекарственное средство против боли. | 1. Трудолюбивый 2. Птицеферма 3. Лесополоса 4. Пароход 5. Болеутоляющее | По 1 баллу за каждое правильно составленное сложное слово.  Минус 0,5 балла за орфографические ошибки.  **Максимальное количество – 5 баллов.** |
| **Задание 10.**  **Замени архаизмы (устаревшие слова) современными словами и запиши предложение.**  *Дюжий кучер дал дёру в кров.* | *Дюжий – очень сильный, здоровый, крепкого сложения, рослый (о человеке).*  *Кучер – человек, управляющий упряжными лошадьми; возница.*  *Дал дёру – убежал, быстро скрылся.*  *Кров – укрытие, завеса, навес, крыша; жилище, приют, дом.* | Свободный ответ с учётом правильного лексического значения архаизмов.  **Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 11.**  **Найди ошибки. Письменно объясни свой ответ.**  1) К именам существительным женского рода относятся слова:  плошка –  юнга –  морось –  кулебяка –  2) К глаголам относятся слова:  класть –  сесть –  снасть –  упасть – | *1) юнга – существительное м. р.*  *2) снасть - существительное* | По 0,5 балла за правильный выбор слова.  По 0,5 балла за правильное объяснение.  **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 12.**  **Вставь пропущенные буквы, расставь недостающие знаки препинания.**  Ели мы обязаны ч…десн…й скрипичной музыкой. Это д…рево даёт п…вуч…ю древесину. Изготавливают из ели гла…кие доски мебель часто д…лают бумагу. Это хорош…е сырьё и для приготовления витаминного настоя. Еловая хв…я в шесть раз богаче некоторыми витаминами, чем вкус…ный апельсин и кислый л…мон. Хвойный запах оздоровляет воздух убивает бактерии. Очень легко дышать воздухом елового и соснового леса. | Ели мы обязаны чУдеснОй скрипичной музыкой. Это дЕрево даёт пЕвучУю древесину. Изготавливают из ели глаДкие доски**,** мебель**,** часто дЕлают бумагу. Это хорошЕе сырьё и для приготовления витаминного настоя. Еловая хвОя в шесть раз богаче некоторыми витаминами, чем вкусный апельсин и кислый лИмон. Хвойный запах оздоровляет воздух**,** убивает бактерии. Очень легко дышать воздухом елового и соснового леса. | **Максимальное количество – 10 баллов** за безошибоч-ную работу.  **8 баллов –** 1 - 2 ошибки;  **6 баллов –** 3 - 4 ошибки;  **4 балла –** 5 - 6 ошибок;  **0 баллов –** более 6 ошибок.  Ошибки считать и орфо-графические, и пунктуаци-онные. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
| **Максимальное количество баллов** | **1,5**  **балла** | **2**  **балла** | **4**  **балла** | **2,5**  **балла** | **4**  **балла** | **6**  **баллов** | **4**  **балла** | **6**  **баллов** | **5**  **баллов** | **3**  **балла** | **2**  **балла** | **10**  **баллов** | **50**  **баллов** |