**Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру**

**для обучающихся 4 классов (2022г.)**

**Ответы и критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Критерии оценивания** |
| **Задание 1.**  **Разбей эти слова на группы. Каждую группу назови.**  *Сполохи, устье, паводок, изморось, краснозём, подзол, излучина, исток, чернозём, русло.* | 1 группа: устье, русло, излучина, исток – элементы (части) реки.  2 группа: краснозём, чернозём, подзол – виды почвы.  3 группа: сполохи, паводок, изморось – явления природы. | По 1 баллу за каждую правильно составленную группу.  По 1 баллу за правильное название группы.  **Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 2.**  **Ответь на вопрос.**  Известно, что у цветной капусты:  Корень, стебель, лист, плоды –  Всё негодно для еды,  А засажен огород!  Что же мы положим в рот? | Соцветия | За правильный ответ -  1 балл.  **Максимальное количество – 1 балл.** |
| **Задание 3.**  **Каких морей из указанного списка не существует?**  Отметь галочкой «лишние моря».  Красное море Жёлтое море Белое море Голубое море Зелёное море Синее море  Чёрное море  **К каким океанам относятся остальные существующие «цветные моря»? Напиши.**   |  |  | | --- | --- | | Океан | Моря | | Тихий |  | | Атлантический |  | | Индийский |  | | Северный Ледовитый |  | | Лишние моря: Голубое, Зелёное, Синее.   |  |  | | --- | --- | | Океан | Моря | | Тихий | Жёлтое | | Атлантический | Чёрное | | Индийский | Красное | | Северный Ледовитый | Белое | | По 0,5 балла за правильный выбор моря.  По 1 баллу за верное определение океана. **Максимальное количество – 5,5 баллов.** |
| **Задание 4.**  Ученик взял пучок сухого мха сфагнума. Один конец опустил в стакан с водой, а другой перегнул и опустил в сухой стакан.  **Что произошло? Помоги мальчику объяснить то, что он увидел.** | В сухом стакане через некоторое время появилась вода.  Сфагнум – мох-губка. Его стебли и листья способны поглощать количество воды в 20-25 раз больше своей массы.  Мох перекачивает воду из одного стакана в другой. | По 1 баллу за результат  и за объяснение. **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 5.**  Аня очень любит комнатные растения. Она купила в магазине бальзамин (в народе его называют «огонёк», Ванька мокрый) и похожий на колючий шарик кактус. Девочка старательно каждый день поливала растения. Она следила, чтобы ни одно из них не было обделено водой. Через некоторое время одно из растений погибло.  **Какое растение погибло и почему? Напиши.** | Погиб кактус. Это растение засухоустойчивое. Для жизни ему не требуется много влаги. Поэтому его надо было поливать меньше и реже, чем бальзамин. | По 1 баллу за результат  и за объяснение. **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 6.**  **Соедини дерево с предметом. Объясни, свой выбор.**  осина пианино  берёза спички  ель лыжи | Из этих деревьев делают данные предметы:  пианино - ель,  спички - осина,  лыжи - берёза. | 1 балл за верно выполненное задание.  1 балл за объяснение.  **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 7.**  В морозную погоду птиц в воздухе заметно меньше. Казалось бы, должно быть наоборот: работа мышц повышает теплопродукцию, и птицы должны бы стремиться летать больше.  **Почему в мороз птицы чаще сидят, и сидят**  **нахохлившись?** | **В мороз птицы сидят нахохлившись, распушив перья, и тем самым создают вокруг своего тела «воздушную рубашку». В полете успевший чуть нагреться воздух у тела птицы все время заменяется свежим – более холодным. Потеря тепла может быть настолько значительной, что летящая птица умирает от переохлаждения.** | 1 балл за правильный ответ.  1 балл за объяснение.  **Максимальное количество – 2 балла.** |
| **Задание 8.**  **Найди и подчеркни ошибки в рассказе.**  Утром мы отправились на лыжах в лес. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это, наверное, следы ежа.  Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные иголки деревьев выглядывали из-под снега. Решили отдохнуть под большим дубом.  - Что-то не видно белок.  - А что, вы разве не знаете, что белка зимой спит в дупле? - сказал Сергей.  На ветке густой ели мы увидели гнездо и в нём птицу. Кто же это насиживает яйца зимой? Сергей и это знал:  -Это сойка!  Солнце уже садилось, и мы двинулись домой. Подходя к полю, мы увидели много звериных следов возле стога сена. –  - Наверное, это волк ловил мышей в стоге сена, - сказал кто-то из ребят. | Утром мы отправились на лыжах в лес. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это, наверное, следы ежа.  Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные иголки деревьев выглядывали из-под снега. Решили отдохнуть под большим дубом.  - Что-то не видно белок.  - А что, вы разве не знаете, что белка зимой спит в дупле? - сказал Сергей.  На ветке густой ели мы увидели гнездо и в нём птицу. Кто же это насиживает яйца зимой? Сергей и это знал:  -Это сойка!  Солнце уже садилось, и мы двинулись домой. Подходя к полю, мы увидели много звериных следов возле стога сена. –  - Наверное, это волк ловил мышей в стоге сена, - сказал кто-то из ребят.  Ошибки:  1. Скворцы – перелетные птицы, зимой их не бывает.  2. Ежи зимой впадают в спячку.  3. Зимой на лиственнице нет иголок, они опадают осенью.  4. Белки не спят зимой, а ведут активный образ жизни.  5. Зимой насиживает яйца не сойка, а клёст.  6. Ловит мышей лисица, а не волк. | По 0,5 балла за каждую правильно найденную ошибку.  Если подчёркнуты лишние факты – снять 0,5 балла.  **Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 9.**  **Да – нет. Запиши свой ответ в таблицу.**  А) Запрещается управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.  Б) Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается.  В) Если на перекрёстке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику.  Г) Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком.  Д) Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге.  Е) Переход дороги разрешён при жёлтом сигнале светофора.  Ж) Пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности.  З) Пешеходам запрещается переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включёнными спецсигналами.  И) Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | | да | нет | да | да | нет | нет | да | да | нет | | По 0,5 балла за каждый верный ответ.  **Максимальное количество – 4,5 балла.** |
| **Задание 10.**  **Отметь галочкой истинные высказывания.**  Сердце – часть тела млекопитающих.  Шквал – это сильный и резкий порыв ветра.  Знаки, подсказывающие водителю, где можно получить ту или иную услугу, называются запрещающими.  Растительное масло получают из семян льна.  Озимая пшеница созревает раньше яровой  Климат – это состояние атмосферы в данное время. | Истинные высказывания.  Шквал – это сильный и резкий порыв ветра.  Растительное масло получают из семян льна.  Озимая пшеница созревает раньше яровой. | По 0,5 балла за каждый верный ответ.  Неверный выбор – снять 0,5 балла  **Максимальное количество – 1,5 балла.** |
| **Задание 11.**  **Чем славятся древние города и сёла Севера?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 село Нёнокса | А | глиняная игрушка | | 2 Архангельск | Б | Троицкая церковь | | 3 Каргополь | В | соляные промыслы | | 4 Сольвычегодск | Г | лошади | | 5 село Холмогоры | Д | первый морской порт России | | 6 Мезень | Е | коровы | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Б | Д | А | В | Е | Г | | По 0,5 балла за каждый верный ответ.  **Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 12.**  **Реши кроссворд.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | О |  |  |  | Ч |  |  |  |  |  |  |  | | М | О | Р | О | Ш | К | А |  |  |  |  |  |  | М | |  |  | Ж |  |  |  | Й |  |  |  |  |  |  | Е | |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  | Д | |  | Б | Р | У | С | Н | И | К | А |  |  |  |  | В | |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  | Я |  | Е | |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  | Г |  | Д | |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Ю | Л | Е | Н | Ь | |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  | Л |  |  | |  | Л | И | Ш | А | Й | Н | И | К | И |  | Ь |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  | | По 0,5 балла за каждое верно отгаданное слово.  **Максимальное количество – 4,5 балла.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Итого** |
| **Максимальное количество баллов** | **6**  **баллов** | **1**  **балл** | **5,5**  **баллов** | **2**  **балла** | **2**  **балла** | **2**  **балла** | **2**  **балла** | **3**  **балла** | **4,5**  **балла** | **1,5**  **балла** | **3**  **балла** | **4,5**  **балла** | **37 баллов** |