

В ладу с ЭКО МИРОМ

Использование современных образовательных технологий в процессе экологического воспитания детей и подростков

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Игровые;
- Коллективное взаимообучение;
- Метод проектов(индивидуально и в группах);
- Проблемное обучение;
- Арт-технологии: коллаж, драматерапия, паркотерапия;
- Письмо жалоба";
- Игровые обучающие ситуации;
- Диалоги с природой;
- Экологические акции.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить обучающихся с природой родного города, региона.
- Дать знания об агротехнике цветочно-декоративных культур, о видах животных, растений Архангельской области(в том числе занесенных в красную книгу)
- Воспитывать основы экологической культуры, трудолюбие, навыки общения в социуме.
- Развивать экологические представления о ценности природы.
- Научить правилам поведения в лесу, в поле, в городе.
- Воспитывать желание добиваться результатов при проведении опытнической и исследовательской деятельности.
- Пропагандировать экологические знания среди местного населения.

Достижения (обучающихся):

Призовые места:

- АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС научно-исследовательских и проектных работ им. М.В. Ломоносова, 2020;
- ВСЕРОСИЙСКАЯ С международным участием научно-практическая конференция. С наукой в будущее;, 2020;
- Конкурс научно-исследовательских и творческих лауреатами и призерами научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"(Российская Академия Естествознания г. Москва) 2020, 2021;
- Международные творческие конкурсы: "Осенняя фантазия", "В мире животных", 2019, 2020, 2021;
- Всероссийский конкурс детских аниматических проектов им. В.М. Спирина, 2020.



Результат:

- Духовно-нравственное развитие.
- Коррекция эмоциональной сферы.
- Формирование качеств исследователя.



От ростка доброты через знания и опыт к настоящему ЧЕЛОВЕКУ!